

Звіт

про кількість працівників закладів освіти, які пройшли навчання щодо цифрових навичок і доступності цифрових освітніх послуг та інструментів для розвитку дистанційної форми навчання, електронних підручників, онлайн-навчання, відеоуроків, а також щодо підтримки здобувачів освіти серед осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами

За інформацією, наданою Українським інститутом розвитку освіти, наразі закладами післядипломної педагогічної освіти розроблено 475 програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань ефективного використання онлайн-платформ, керування віртуальними класами, розроблення цифрових навчальних матеріалів.

Загальна кількість педагогічних працівників закладів освіти, які надають освітні послуги за дистанційною формою здобуття освіти та пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації з підвищення цифрової компетентності за I-III квартали 2025 року, становить 38 828 осіб.

Загальна кількість педагогічних працівників закладів освіти, які надають освітні послуги за дистанційною формою здобуття освіти та пройшли навчання з питань підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами за I-III квартали 2025 року, становить 27 068 осіб.

Узагальнені дані за результатами опитування закладів післядипломної педагогічної освіти щодо окремих питань підвищення кваліфікації

№	Область	Кіл-ть програм ПК з питань цифрової компетентності	Кіл-ть педагогів, що працюють за дист. формою і підвищили кваліфікацію з питань цифрової компетентності (I-III кв. 2025р.)	Кіл-ть педагогів, що працюють за дист. формою і підвищили кваліфікацію з питань підтримки здобувачів освіти з ООП (I-III кв. 2025р.)
1.	Вінницька	24	6	6
2.	Волинська	10	509	529
3.	Дніпропетровська	12	2728	2761
4.	Донецька	29	633	50
5.	Житомирська	23	630	805
6.	Закарпатська	Зазначені програми не розроблялись. Ці питання висвітлюються в окремому модулі, який є складовою освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників	9064	650
7.	Запорізька	13	539	795

8.	Івано-Франківська	43 програми. У кожній програмі складовою є модуль “Розвиток цифрової компетентності”	з цифрової компетентності – 4400. На даний час ми не володіємо інформацією щодо кількості педагогічних працівників закладів освіти, які надають освітні послуги за дистанційною формою здобуття освіти	На даний час ми не володіємо інформацією щодо кількості педагогічних працівників закладів освіти, які надають освітні послуги за дистанційною формою здобуття освіти та пройшли навчання з питань підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами за I-III квартали 2025 року
9.	Київська	32	Функціонує дистанційна платформа https://dl.kristti.com.ua/login/index.php . Послуги з підвищення кваліфікації було надано відповідно до запитів громад	Функціонує дистанційна платформа https://dl.kristti.com.ua/login/index.php , Послуги з підвищення кваліфікації було надано відповідно до запитів громад
10.	Кіровоградська	79	1106	456
11.	Луганська	19	1463	259
12.	Львівська	1	0	5
13.	м. Київ	48	7270	7270
14.	Миколаївська	21	560	329
15.	Одеська	11	380	53
16.	Полтавська	2	15	391
17.	Рівненська	4	491	2232
18.	Сумська	5	703	1074
19.	Тернопільська	18	відсутня дистанційна форма здобуття освіти	відсутня дистанційна форма здобуття освіти
20.	Харківська	41	4117	3789
21.	Херсонська	20	475	125
22.	Хмельницька	Тематичних програм - 4. У всі програми (74) включено теми з питань цифрової компетентності педагогів	4011	3961
23.	Черкаська	33	3006	361
24.	Чернівецька	2	547	501
25.	Чернігівська	24	135	666
	Усього	475	38828	27068