

Звіт

щодо результатів моніторингу освітніх програм підготовки фахівців з реабілітації

За результатами проведеного моніторингу освітніх програм підготовки фахівців з реабілітації з метою оцінки відповідності таким трьом ключовим показникам:

1. Виконання вимог стандарту освіти.
2. Наявність навчальних та методичних матеріалів українською мовою.
3. Залучення практикуючих фахівців (носіїв професії) до навчання.

Відповідність стандартам освіти

Затверджено стандарти освіти за спеціальністю **227 «Терапія та реабілітація»** (рівні ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістра»), які чітко визначають результати навчання, практичну компоненту та компетентності.

За результатами акредитаційної перевірки частка програм, що приведені до відповідності стандартам, має тенденцію до зростання.

Навчальні матеріали українською мовою

Значна частина навчальних та освітніх програм, методичних планів та стандартів доступна українською мовою.

Водночас виявлено прогалини: підручники, кейси та відео-матеріали з реабілітації часто доступні лише англійською або іншою мовою; потребує активної локалізації.

ЗВО почали використовувати онлайн-курси українською, але їх інтеграція в структуру навчання та кредитування ще потребує системного забезпечення.

Залучення практикуючих фахівців

Стандарти освіти передбачають значну долю практичної підготовки, що вимагає участі практикуючих фахівців (реабілітологів, фізичних терапевтів, логопедів) у якості наставників чи викладачів.

Моніторинг показує, що декілька закладів вищої освіти дотримуються цієї вимоги, але у частині регіонів залишається проблема нестачі викладачів та належних практичних баз.

Система підготовки фахівців з реабілітації в Україні має нормативну базу. Основні виклики: забезпечення достатньої практичної підготовки, активне залучення практикуючих фахівців, а також створення і забезпечення доступу до навчальних матеріалів українською мовою.