

Звіт

про результати моніторингу стану

доступності закладів освіти

Міністерство освіти і науки України продовжує реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти та працівників закладів усіх рівнів. Одним із ключових напрямів цієї роботи є забезпечення функціонування дієвого механізму моніторингу та оцінки стану адаптації освітніх просторів закладів освіти до вимоги безпеки.

Метою механізму є системне спостереження, оцінювання та вдосконалення стану готовності освітніх просторів до роботи в умовах воєнного стану, а також забезпечення архітектурної, інформаційної та психологічної доступності освітнього середовища.

Основні завдання:

забезпечення ефективної взаємодії МОН із обласними військовими (державними) адміністраціями, органами місцевого самоврядування, закладами освіти та партнерами міжнародної технічної допомоги;

проведення регулярних моніторингів, аналізу та оцінки динаміки змін у сфері безпечності закладів освіти;

ухвалення управлінських рішень на основі перевірених даних.

У межах реалізації державної політики МОН моніторить стан готовності закладів освіти до роботи в умовах воєнного стану, зокрема оцінює:

наявність і стан укриттів;

архітектурну доступність;

створення безбар'єрного середовища для дітей з особливими освітніми потребами (ООП);

готовність до очного навчання з урахуванням вимог безпеки.

Основні дані публікуються у відкритому доступі за посиланням:

☞ [Основні цифри освіти](#)

Результати моніторингу у регіонах

м. Київ

У столиці:

363 заклади освіти обладнано пандусами, 27 — ліфтами, 156 — універсальними кабінками;

укриття 24 закладів освіти мають пандуси, 511 — поручні, 19 — підйомні платформи;

у 2024 році проведено роботи зі створення безбар'єрного середовища в 16 закладах освіти;

у 2025 році тривають ремонти в 3 закладах освіти;

у 339 закладах освіти оновлено найпростіші укриття;

заплановано будівництво 41 нової захисної споруди цивільного захисту.

Мережа закладів дошкільної освіти налічує 623 інклюзивні групи для 1391 дитини з ООП.

Функціонують 14 інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) та 3 філії.

Житомирська область

486 закладів загальної середньої освіти, з яких 423 облаштовано пандусами;

84 універсальні кабінети, 243 поручні, 268 кнопок виклику;
забезпечено підвезення понад 17 тис. учнів і 2,6 тис. педагогів;
облаштовано 1234 (98%) укриття різного типу.

Функціонують 28 ІРЦ, які охоплюють 66 громад, а також спеціальні школи та навчально-реабілітаційні центри.

Одеська область

1681 заклад освіти, з них 505 повністю доступних;

717 мають пандуси, 241 туалетна кімната адаптована для осіб з інвалідністю;

облаштовано 355 ресурсних кімнат, 79 медіатек і 244 простори психологічного розвантаження;

1508 захисних споруд цивільного захисту, включно з 142 протирадіаційними укриттями.

Львівська, Кіровоградська, Хмельницька, Черкаська, Чернігівська, Тернопільська, Чернівецька області

У більшості регіонів забезпечено:

понад 60% закладів освіти пандусами або вільним доступом;

створення безпечних укриттів для маломобільних груп населення;

розширення мережі ІРЦ (від 18 до 43 у кожній області);

організацію інклюзивного навчання у понад 60% шкіл і 25–30% дитсадків.

Водночас продовжується закупівля шкільних автобусів для перевезення дітей з інвалідністю та оновлення укриттів відповідно до державних будівельних норм.

Херсонська область

Попри активні бойові дії, триває:

будівництво 13 захисних споруд із врахуванням безбар'єрних рішень;

забезпечення інклюзивного навчання 598 дітей у 358 класах;

дистанційна робота 9 ІРЦ, що охоплюють понад 8 тис. дітей.

МОН спільно з регіонами забезпечує розширення мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням, створення ресурсних кімнат, медіатек, мобільних ІРЦ та забезпечення доступності укриттів для дітей з інвалідністю.

У більшості областей:

у ЗДО створено понад 6000 інклюзивних груп;

у ЗЗСО функціонує понад 10 000 інклюзивних класів;

понад 40 000 дітей з ООП охоплено послугами ІРЦ;

понад 1000 ресурсних кімнат адаптовано до потреб дітей з інвалідністю.

Запроваджений механізм моніторингу дозволяє:
забезпечити системний контроль за станом безпеки освітніх просторів;
узагальнювати регіональні дані для ухвалення управлінських рішень;
сприяти розвитку інклюзивного навчання.

МОН наголошує: створення безпечних умов у закладах освіти — це не лише питання фізичного захисту, а й основа стабільності громад, відновлення економіки та зміцнення соціальної єдності в умовах війни.

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту»

Кодексу цивільного захисту України;

Методики оцінки ризиків безпеки в системі освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 2 серпня 2024 року № 866.