

ЗВІТ

за результатами зустрічей з міністерством освіти Канади та ознайомлення із досвідом створення безбар'єрного простору в освіті

Більшість підтримки та послуг, доступних для дітей з особливими потребами надаються урядом провінцій або територій Канади.

Незважаючи на те, що відповідальність за надання освіти особам з особливими потребами здійснюється на місцевому рівні, між провінціями є багато подібності в підходах.

Деякі приклади провінційної підтримки та допомоги дітям з особливими потребами наведено нижче.

Онтаріо

В Онтаріо доступна велика кількість програм підтримки. Наприклад, «Програма допомоги дітям з важкими вадами», відповідно до якої батькам виплачується до 470 канадських доларів на місяць на допомогу з оплатою лікування, одягом, ліками, необхідним обладнанням для дитини тощо. Сума залежить від доходів батьків та виду інвалідності.

Існують також програми надання реабілітаційної допомоги, відпочинкового догляду та спеціальної допомоги вдома; а також деякі роботи з певними особливостями, такими як аутизм. Більшість дітей з особливими потребами відвідують звичайну школу, де це можливо.

Дітям пропонуються різні класи або модифікована програма, яка спеціально розроблена шкільними радами. В Онтаріо наявні спеціальні освітні програми та послуги адаптовані до індивідуальних потреб студентів. Ці програми підтримують студентів із вадами навчання, фізичними вадами, аутизмом тощо. Питання дошкільної та шкільної освіти належить до компетенції Міністерства освіти Онтаріо, а питання вищої освіти – до компетенції Міністерства з питань коледжів та університетів Онтаріо. Головним нормативно-правовим актом в Онтаріо у сфері освіти є Закон про освіту (Education Act).

Британська Колумбія

У Британській Колумбії Міністерство з питань дітей та розвитку сім'ї відповідає за програми та послуги для дітей з особливими потребами. Підтримка сім'ї включає послуги перепочинку, підтримку батьків, допомогу дітям та молоді, програми підтримки поведінки, реабілітаційні послуги та схеми раннього втручання. Дітям з особливими потребами в державних школах Британської Колумбії допомагають асистенти в класі, модифіковані програми та індивідуальні навчальні плани (ІЕР), розроблені відповідно до їхніх потреб.

Також існує 100-відсоткове фінансування для дітей з особливими потребами для відвідування спеціальних незалежних шкіл.

Альберта

Більшість учнів з особливими потребами влаштовуються в звичайні школи, де їм надається додаткова допомога з програмою спеціальної освіти. Фінансування доступне безпосередньо школам для допомоги дітям з особливими освітніми потребами.

Альберта пропонує програму підтримки сімей для дітей з обмеженими можливостями, яка передбачає фінансування таких послуг, як догляд, реабілітація, консультування, підтримка вдома та медична допомога.

Нова Скошіа

Нова Скошіа має програму підтримки дітей з особливими потребами. Програма забезпечує фінансування центрів повного та часткового догляду за дітьми, які пропонують догляд та спеціальні програми, адаптовані до потреб дітей. Програма раннього втручання (ЕІР) також пропонує підтримку та послуги тим дітям, які мають особливі потреби.

Освітній план Нової Скошії пропонує індивідуальний план програми (ІРР) для тих дітей, які вважаються такими, що мають особливі освітні потреби. Це також надає можливість відповідним учням відвідувати спеціальні приватні школи, де це необхідно.

Квебек

Індивідуальні навчальні плани (ІЕР) розроблені для дітей з особливими потребами, яких дуже часто інтегрують у звичайні школи. Щоб зареєструватися в ІЕР, батьки та учні зустрічаються з вчителями, директором і консультантом перед реєстрацією в школі. Учні з інвалідністю мають право відвідувати школу до 21 року.

Консультативний комітет з питань особливих потреб надає інформацію про ресурси в межах шкільної ради Квебеку та підтримку батьків дітей з особливими потребами.

Навчання людей, які втратили зір

На прикладі провінції Онтаріо

Дошкільна та шкільна освіта

В Онтаріо наявні спеціальні освітні програми та послуги адаптовані до індивідуальних потреб студентів. Ці програми підтримують студентів з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю.

Батьки дитини можуть звернутися до керівництва школи, де навчається дитина з метою розробки персоналізованого плану навчання, який називається індивідуальним планом навчання або ІЕР, який розробляється для задоволення конкретних потреб дитини, окреслюючи пристосування, модифікації, альтернативні програми та послуги підтримки.

Закон про освіту (Education Act) Онтаріо від 1990р. містить окремий розділ, який передбачає наявність окремих шкіл для освіти дітей з порушенням слуху; окремих шкіл для дітей з порушенням або повною втратою зору. Ці школи підпорядковані міністру освіти Онтаріо. За необхідності можуть бути створені додаткові відповідні шкільні заклади.

Міністр освіти Онтаріо уповноважений забезпечити підготовку та сертифікацію вчителів для роботи з дітьми з ООП. Окрім того, на виконання Закону про освіту Онтаріо від 1990р. провінцією було ухвалено підзаконний регуляторний акт під назвою «Школи для дітей з порушенням зору та слуху Онтаріо». Цим документом визначаються усі деталі функціонування таких шкіл, прийому учнів, відповідальності вчителів тощо. Відповідно до цього документа можна визначити такі основні моменти:

- особа може відвідувати такі школи до досягнення 21-го року на момент початку навчального року;
- бути резидентом провінції Онтаріо (після 18 років) або батьки такої особи (до досягнення 18-ти років) мають бути резидентами провінції Онтаріо;
- в окремих випадках рішенням Міністра освіти Онтаріо до таких шкіл може бути прийнята особа, яка не є резидентом Онтаріо чи іншої провінції Канади (як правило на платній основі);
- має бути рішення спеціальної Комісії про направлення такої особи у спеціальну школу;
- учень може отримати дозвіл на проживання при школі у разі якщо учень проживає на відстані 115 кілометрів і більше від школи або поїздка на автомобілі між місцем проживання учня та школою становить 70 хвилин чи більше;
- навчання в таких школах є безкоштовним для резидентів провінції;
- вчитель у таких школах, повинен відповідати обом таким вимогам: мати сертифікат про кваліфікацію та реєстрацію, виданий відповідно до Регламенту Онтаріо 176/10 (Кваліфікація вчителів) та свідоцтво про кваліфікацію та реєстрацію має вказувати на кваліфікацію спеціаліста для навчання учнів, які мають порушення слуху, або порушення зору, залежно від обставин, або такий вчитель активно бере участь у виконанні вимог, викладених у Регламенті Онтаріо 176/10 на кваліфікацію спеціаліста.

Вища освіта

Вищу освіту в Онтаріо надають численні державні та приватні заклади. Це є сферою компетенції Міністерства освіти, коледжів і університетів в Онтаріо. Надання послуг вищої освіти студентам з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю не має такого детального законодавчого регулювання як дошкільна та шкільна освіта.

Навчання студентів регулюється Канадською хартією прав і свобод і провінційними законами про права людини. Заклади вищої освіти використовують широкий спектр методів для виконання цих зобов'язань, а коледжі та університети мають офіси для студентів з особливими потребами, щоб допомогти студентам у процесі проживання. Надавачі освітніх послуг в Онтаріо також мають зобов'язання відповідно до Закону про доступність для жителів Онтаріо з обмеженими можливостями та його стандартів щодо доступності. Таким чином заклади вищої освіти в Канаді формують власні програми для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.