

ПРОГРАМА

для загальноосвітніх навчальних закладів

ІСПАНСЬКА МОВА

10-11 класів

Академічний рівень

Іспанська мова

10 клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальні компетенції
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна	<ul style="list-style-type: none"> Я, моя сім'я, друзі (стосунки з товаришами, взаємодопомога) Дозвілля і спорт (роль спорту в житті людини) Харчування (національна кухня іспаномовних країн, України) Природа і погода (природні катаклізми) 	Описувати ситуації, аналізувати їхні причини і наслідки; Висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків; описувати події в логічній послідовності, висловлюючи власну точку зору; обговорювати перспективи, надавати поради, реагувати на поради інших, аргументувати свою точку зору; вступати в дискусію, привертати увагу співрозмовника	<p>Se sabe que... A causa de... Como resultado de... Por fuera es bonita, por dentro es peor. Su manera de ser... Por su carácter y naturaleza... Tiene buen aspecto. Tiene fama de persona de bien. . Hacer paces... Aguantar...</p> <p>Se estima... En realidad... Lo que más me preocupa... Efectivamente... Es comprensible que... Es típico... Es distinto... Es auténtico... Por su origen... Tiene rasgos comunes... Se distinguen... De todos modos Los pintores de la misma generación. Es una de las pinturas más típicas y famosas de... El pintor de fama mundial. Creador del estilo. La creación pictórica... ¿Puedes informarme de...?</p> <p>Hay que tomar en cuenta que... Lo que más me preocupa es... No hay más remedio que... Menos mal. De todas formas... De eso nada. De eso se trata... Espero que... Me da miedo de que + Subj. No estoy seguro de... Me asusta...</p>	<p>Володіння достатнім лексичним запасом для здійснення звичайних повсякденних трансакцій у знайомих ситуаціях</p> <p>Якості особистості Види особистісних стосунків Спортивні події Обладнання для спорту/дозвілля Національні страви Смаки, уподобання Види природних катаклізмів Жанри живопису Комп'ютерне обладнання та основні операції Заклади освіти</p>	<p>Правильне вживання простих структур. Помилки, що трапляються, не перешкоджають загальному розумінню висловлювання</p> <p>Presente de Subjuntivo. Potencial (Condicional) Simple. Узгодження часів (Modo Indicativo). Непряма мова. Систематизація дієслівних часів. Дієслова індивідуального дієвідмінювання в Presente de Subjuntivo. Підрядні умовні речення I типу</p> <p>Займенник: Неозначені займенники: algo, alguien, quienquiera, cualquiera, alguno(a/os/as)</p>	<p>Вимова в цілому досить чітка для розуміння, незважаючи на присутність помітного акценту. Під час спілкування може виникати необхідність перепитувати та повторювати</p> <p>Удосконалення слуховимовних та інтонаційних навичок</p>	<p>Знання культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> повсякденне життя умови життя міжособистісні стосунки норми поведінки соціальні правила поведінки здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури в межах змісту програми здатність використати різні стратегії для контакту з представниками інших культур 	<ul style="list-style-type: none"> розрізняти і продукувати незнайомі звуки розуміти і зв'язувати незнайомі звукові відрізки слухати і розуміти звуковий потік і сприймати його як осмислений ряд фонетичних елементів уважно стежити за презентованою інформацією усвідомлювати мету поставленого завдання ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи активно застосовувати мову, що вивчається використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення знаходити, розуміти і передавати нову інформацію
Публічна	<ul style="list-style-type: none"> Живопис (видатні художники та їхні твори, відвідування музею, виставки або галереї) Наука і технічний прогрес (сучасні засоби комунікації і технології) 							
Освітня	<ul style="list-style-type: none"> Шкільне життя (Освіта в Україні і за кордоном) 							

Іспанська мова

11 клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальні компетенції
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна	<ul style="list-style-type: none"> Я, моя сім'я, друзі (батьки і діти, обов'язки, толерантне ставлення до оточуючих) Дозвілля (міжнародні спортивні змагання, олімпійські ігри, олімпійські чемпіони) Харчування (заклади громадського харчування) 	<p>Описувати ситуації, аналізувати їхні причини і наслідки;</p> <p>Висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків; описувати події в їхній логічній послідовності, висловлюючи власну точку зору;</p> <p>обговорювати перспективи, надавати поради, реагувати на поради інших, аргументувати свою точку зору; вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника;</p> <p>аналізувати взаємостосунки між учителями і учнями, батьками і дітьми, ровесниками, висловлюючи своє ставлення до них; коментувати і надавати оцінку факторам та чинникам, що впливають на різноманітні сфери сучасного життя.</p>	<p>Mis padres no me entienden. La juventud no sabe lo que quiere. Vivir al día. Vivir a su aire</p> <p>Quisiera destacar (subrayar, recalcar, valorar). No me importa. Tú hiciste bien (mal). Depende de las circunstancias. Depende de lo que diga (quiera, haga). No puedo aceptar tu proposición (argumento, punto de vista). Estar de acuerdo con lo que dices. Es indiscutible . No cabe duda. De ninguna manera voy a aceptarlo.</p> <p>Estoy al corriente. Según la opinión de</p> <p>De acuerdo con</p> <p>Según los periódicos (las informaciones)</p> <p>En relación con</p> <p>Es muy típico que</p> <p>Quisiera llamar la atención sobre esta cuestión.</p> <p>Quisiera expresar mi opinión . Estamos a favor de</p> <p>Es incalculable el valor de los últimos adelantos.</p> <p>El problema consiste en que...</p> <p>Al plantear esta cuestión</p> <p>Está por encima de los intereses personales</p> <p>Tengo en cuenta</p> <p>Supongo que</p> <p>Yo estimo que.</p> <p>Eso supone que</p> <p>Se pronostica.</p> <p>Estoy agradecido por tu (su)...</p>	<p>Володіння достатнім лексичним запасом для здійснення звичайних повсякденних трансакцій у знайомих ситуаціях</p> <p>Норми поведінки та спілкування</p> <p>Види міжнародних змагань, спортивне обладнання і персонал</p> <p>Їжа, напої і закуски</p> <p>Організації по захисту навколишнього середовища</p> <p>Фестивалі</p> <p>Висловлювання про враження від фільму/вистави/теле програми</p> <p>Види мистецтва</p> <p>Емоції</p> <p>Галузі науки</p> <p>Технічна термінологія (інструкції)</p> <p>Міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи</p> <p>Міжнародні освітні програми</p>	<p>Правильне вживання простих структур. Помилки, що трапляються, не перешкоджають загальному розумінню висловлювання</p> <p><u>Дієслово:</u> Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</p> <p>Підрядні умовні речення II типу</p> <p>Систематизація дієслівних часів</p> <p>Узагальнення матеріалу про складно-підрядне речення</p> <p>Систематизація граматичного матеріалу</p> <p>Непряма мови</p> <p>Повторення граматичних структур, введених в попередніх класах</p> <p><u>Займенник:</u> Особові займенники me, te, le, se</p>	<p>Удосконалення слухових та інтонаційних навичок</p>	<p>Знання культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> повсякденне життя умови життя міжособистісні стосунки норми поведінки соціальні правила поведінки здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури в межах змісту програми здатність використати різні стратегії для контакту з представниками інших культур 	<ul style="list-style-type: none"> уважно стежити за презентованою інформацією усвідомлювати мету поставленого завдання ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи активно застосовувати мову, що вивчається використовувати адекватні матеріали для самостійного вивчення знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію
Публічна	<ul style="list-style-type: none"> Людина і довкілля (промислова діяльність людини) Кіно, театр, телебачення (фільми/вистави/телепрограми) Мистецтво (вплив мистецтва на естетичний розвиток людини) Наука і технічний прогрес (розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном) Україна у світі 							
Освітня	<ul style="list-style-type: none"> Шкільне життя (безперервна освіта, міжнародні освітні програми) 							

