

ПРОГРАМА

для загальноосвітніх навчальних закладів

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

10-11 класів

Академічний рівень

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

10-й клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальна компетенція
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна	Я, моя сім'я, друзі (особистість, стосунки з товаришами, взаємодопомога) Дозвілля і спорт (роль спорту в житті суспільства) Харчування (національна кухня Франції та України) Природа і погода (природні катаклізми) Живопис (відомі художники та їхні твори, відвідування музею, виставки або галереї) Наука і технічний прогрес (сучасні засоби комунікації і технології) Шкільне життя (освіта в Україні й за кордоном) Робота і професії	— описувати ситуації, аналізувати їхні причини і наслідки; — висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків; — описувати події в їхній логічній послідовності, висловлюючи власну точку зору; — знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя; — описувати та інтерпретувати реалії рідної та іншомовної культур; — аналізувати явища суспільно-політичного, економічного, культурного життя різних країн; — обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших, аргументувати свою точку зору; — вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника.	Désolé, je ne peux pas. Veuillez m'excuser. Je voudrais parler à... Pouvez- vous me passer... ? Désolé, c'est occupé, vous patientez ? Je t'appelle avec mon portable, super, hein ? J'aimerais bien aller à ta boum. Que seras-tu dans... ? Si j'étais riche je ferais... Je peux t'aider, si tu as besoin d'aide ! Le tableau précédant m'a plu, mais je n'aime pas celui-ci. Ça pique ! Ça brule! Pardon je crois que je me suis... On ne devrait pas faire confiance à... Je voudrais... J'ai entendu dire que. D'abord..., et puis..., enfin... Développer les transports en commun. Etablir des péages à l'entrée des villes. L'internet c'est... Pour communiquer il existe beaucoup de moyens. Les courants de l'art. Je voudrais me renseigner sur... Vous pouvez me passer le service concerné.	Якості особистості. Види особистісних стосунків. Спортивні події. Обладнання для спорту/дозвілля. Національні страви. Смаки, уподобання. Види природних катаклізмів. Жанри живопису. Комп'ютерне обладнання та основні операції. Заклади освіти. Сучасні професії.	Минулі часи Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait. Узгодження часів. Умовний спосіб. Відносні займенники. Складні вказівні займенники. Словотворення за допомогою суфіксів, префіксів. Інфінітивний зворот після рецептивних дієслів.	Інтонація розповідних, питальних, складносурядних речень. Поглиблення знань про особливості французької вимови. Поділ речень на ритмічні групи. Транскрипція.	Знання суспільства і культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами: — повсякденне життя; — умови життя; — міжособистісні стосунки; — цінності, ідеали, норми поведінки; — соціальні правила поведінки; — ритуальна поведінка; — здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури в межах змісту програми; — здатність визначити й використати різні стратегії для контакту з представниками інших культур; — правила вступу до розмови. Правила ввічливості. Вирази народної мудрості.	— уважно стежити за презентованою інформацією; — усвідомлювати мету поставленого завдання; — ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи; — активно застосовувати мову, що вивчається; — знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію; — сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) і застосовувати інші компетенції для того, щоб діяти у специфічній навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо); — знаходити, розуміти і передавати нову інформацію; — використовувати нові технології.

