

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

# **Кримськотатарська мова**

**5-9 класи**

Програма  
для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням  
кримськотатарською мовою

**Къырымтатар тили**

**5-9 сыныфлар**

**Окъутув къырымтатар тилинде алып барылгъан  
умумтасиль окъув юртлары ичюн**

**ПРОГРАММА**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Кримськотатарська мова - це рідна мова кримськотатарського народу. Вона є не лише важливим засобом спілкування, але і способом мислення, отримання знань, саморозвитку і самовираження. Чим досконаліше людина володіє рідною мовою, тим легше вона засвоює знання, точніше мислить, повніше реалізує свій інтелектуальний потенціал, швидше налагоджує стосунки з іншими людьми.

Кримськотатарська мова - основа формування цивільної ідентичності і толерантності в полікультурному суспільстві, як Криму, так і України.

Вона є основою розвитку мислення, уяви, інтелектуальних і творчих здібностей учнів; засобом самореалізації особи, розвитку здатності до самостійного засвоєння нових знань і умінь, включаючи організацію навчальної діяльності. Вона є засобом залучення до духовного багатства кримськотатарської культури і літератури, залучення її до культурно-історичного досвіду людства. Є формою зберігання і засвоєння різних знань, кримськотатарська мова нерозривно пов'язана з усіма предметами шкіл з кримськотатарською мовою навчання, впливає на якість їх засвоєння. Кримськотатарська мова є основою формування етичних норм поведінки дитини в різних життєвих ситуаціях, розвитку здатності давати аргументовану оцінку вчинкам з позицій моральних норм.

Метою вивчення кримськотатарської мови в загальноосвітній школі з кримськотатарською мовою навчання є:

- виховання поваги до рідної мови, свідомого відношення до неї як явища культури; осмислення рідної мови як основного засобу спілкування, засобу отримання знань у різних сферах людської діяльності, засобу освоєння морально-етичних норм, прийнятих у суспільстві; усвідомлення естетичної цінності рідної мови;

- оволодіння кримськотатарською мовою, як засобом спілкування в повсяк-денному житті й навчальній діяльності; розвитку готовності і здатності до мовної взаємодії і взаєморозуміння, потреби в мовному самоудосконаленні; оволодіння найважливішими загальнонавчальними вміннями і універсальними навчальними діями (уміння формулювати мету діяльності, планувати її, здійснювати мовний самоконтроль і самокоррекцію; проводити бібліографічний пошук, витягати і перетворювати необхідну інформацію з лінгвістичних словників.

- засвоєння знань про облаштування мовної системи і закономірності її функціонування, про стилістичні ресурси і основні норми кримськотатарської літературної мови; розвиток здатності пізнавати, аналізувати, зіставляти, класифікувати і оцінювати мовні факти; опанування основі культури усного і писемного мовлення, видів мовної діяльності, правил використання мови в різних ситуаціях спілкування, нормами мовного етикету; збагачення активного і потенційного словникового запасу; розширення об'єму використаних у мові граматичних засобів; вдосконалення здатності застосовувати отримані знання, уміння і навички в процесі мовного спілкування в навчальній діяльності і повсякденному житті.

Структура програми. Програма з кримськотатарської мови складається з наступних розділів: "Мова. Мовна діяльність", містить основні відомості про мову; "Відомості про мову" - рекомендовано основні норми кримськотатарської літературної мови, включаючи норми правопису, вимоги до знань і умінь учнів; матеріали соціокультурної лінії представлені окремою тематикою у кінці кожного класу; "Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів" є переліком дій, що становлять основу мови, мовної, комунікативної компетенції учнів; у кінці програми поданої критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з кримськотатарської мови.

Зміст курсу кримськотатарської мови в загальноосвітній школі з кримськотатарською мовою навчання, обумовлений загальною націленістю освітнього процесу на

досягнення міжпредметних і предметних цілей навчання, що можливо на основі компетентного підходу, який забезпечує формування і розвиток комунікативної, мовної та лінгвістичної (мовознавчої) і куль-турознавчої компетенції.

Комунікативна компетенція припускає оволодіння видами мовної діяльності і основами культури усного і письмового мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в життєво важливих для цього віку сферах і ситуаціях спілкування. Вона проявляється в умінні визначати мету комунікації, оцінювати мовну ситуацію, враховувати наміри і способи комунікації партнера, вибирати адекватні стратегії комунікації, бути готовим до осмисленої зміни власної мовної поведінки.

Мовна компетенція формується на основі оволодіння необхідними знаннями про мову як знакову систему, його пристрій, розвиток і функціонування; освоєння основних норм кримськотатарської літературної мови; збагачення словникового запасу і граматичної будови мовлення учнів; формування здатності до аналізу і оцінки мовних явищ і фактів, необхідних знань про лінгвістику як науку, її основні розділи і базові поняття; уміння користуватися різними видами лінгвістичних словників.

Культурознавча компетенція припускає усвідомлення рідної мови як форми вираження національної культури, розуміння взаємозв'язку мови й історії народу, засвоєння норм кримськотатарського мовного етикету, культури міжнаціонального спілкування; здатність пояснювати значення слів з національно-культурним компонентом.

У програмі реалізовано комунікативно-діяльнісний підхід, що припускає подання матеріалу не лише в галузі знань, але і в діяльності. Кожен розділ курсу представлений у вигляді блоків.

У першому блоці перераховано основні види мовної діяльності. Посилення комунікативно-діяльної спрямованості курсу кримськотатарської мови, націленість його на результати навчання є важливими умовами формування функціональної грамотності як здібності людини максимально швидко адаптуватися в зовнішньому середовищі і активно в ній функціонувати.

У другому блоці програми подається перелік лінгвістичних понять, що означають мовні явища, норм кримськотатарської літературної мови, правила орфографії і пунктуації.

Основними показниками функціональної грамотності, є: комунікативні універсальні навчальні дії: вміння усіма видами мовної діяльності, будувати продуктивну мовну взаємодію з однолітками і дорослими; точно, правильно, логічно і виразно викладати свою точку зору з поставленої проблеми; дотримуватися в процесі комунікації основних норм усного і письмового мовлення, правила кримськотатарського мовного етикету; пізнавальні універсальні навчальні дії: формулювати проблему, висувати аргумент, будувати логічний ланцюг міркування, знаходити докази, що підтверджують або спростовують тезу.

Отже, навчання кримськотатарської мови в загальноосвітній школі з кримськотатарською мовою навчання повинне забезпечити загально-культурний рівень людини, здатної надалі продовжити навчання у різних освітніх установах.

У програмі рекомендовано кількість годин на вивчення розділів і тем. Для кожного класу у програмі рекомендовано кількість годин на вивчення розділів, тем, контрольної роботи, позаурочні години. Розподіл позаурочних годин вчитель здійснює на власний розсуд.

## АНЪЛАТМА

Ана тили бир сыра муим вазифелерни беджермеге ярдым эте: кьонушув, бильги кьазанув ве арттырув, тюшонюв васталары олып келе.

Инсан тувгъан тилини не севиiede бильсе, о дереджеде бильгилерни менимсер, фикир этер, озь назарий теджрибелерини омюрге кечирир, этрафтаки адамларнен мунасебетте булуныр.

Къырымтатар тили, къадимий ве зенгин тарихке малик оларакъ, къырымтатарларынынъ тувгъан тилидир. Тиль вастасынен халкънынъ кечмиши ве бугуныки куню узюльмез бир бутюнликке бирлеше.

Тувгъан тиль эсасында миллий анъ шекиллене ве инсанларара мунасебетлернинъ ахлякъий темеллери асыл ола. Тувгъан тиль халкънынъ диний, тарихий, медений къыйметлер хазинеси олып, онынъ илериде инкишаф этмесине земин чеке.

Окъув фени оларакъ, къырымтатар тили бир сыра вазифелерни беджере. О, кьонушув ве эр бир шахыснынъ озь фикирлерини ифаделев вастасыдыр. Онынъ ярдымынен инсаниет тарафындан яратылгъан медений асабалыкълар огрениле. Тувгъан тиль ахлякъий эсасларны менимсемеге, талебелернинъ зекийлигини, иджадий къабилиетлерини инкишаф этмеге ярдым эте.

Умумтасиль окъув юртларында къырымтатар тилини огретювнинъ эсас вазифеси зенгин бильгили ве теджрибели шахысларны тербиелев, тиль васталарынынъ бутюн чешитлерини менимсетмек (аудирлев, окъув, лакъырды этюв, язув).

Бойлеликнен, орта умумтасиль мектебинде къырымтатар тили фенинининъ энъ муим окъув вазифелери ашагъыдакилеринден ибареттир:

1) талебелерни бир сыра грамматик меселелернен таныштырмакъ: къырымтатар тилинен багълы эсас малюматларнен; тюркий тиллер сырасында къырымтатар тилининъ ери, вазифеси, пейда олувынен таныштырмакъ;

2) талебелернинъ къырымтатар тилине, севги ве гъурур киби, дуйгъуларны шекилендирмек; ве инкишаф этмек; даима ана тилиде кьонушуп, бильгилерни юксельтмек авеслигини алгъышламакъ ве пекитмек;

3) грамматик, фонетик, лексик бильгилерни кенишлетмек; къырымтатар тилининъ эдебий нормаларыны менимсемеге ярдым этмек;

4) мектеп талебелерини зенгин тиль васталарынынъ бутюн чешитлеринен сербест къуullanмагъа алыштырмакъ, озь фикирлерини агъзавий ве язма шекильде беян этмеге, башкъаларнынъ фикирлерини анълатмагъа огретмек;

5) талебелерде къавий имля ве пунктуация алышкъанлыкъларыны асыл этмек. Къырымтатар тилини огренюв умумпедагогик меселелерни омюрге кечирмеге де имкянлар догъура:

1) талебелерге Ватангъа севги дуйгъуларыны ашламакъ, мераметлилик, акъсёзлюк, башкъаларгъа урьмет этмек, табиятны къорумакъ киби хасиетлерни тербиелемек;

2) талебелернинъ зекий фаалиетини арекетке кетирмек, хатыра ве иджадий къабилиетлерини инкишаф этмек;

3) мустакъиль шекильде бильги алмагъа лугъат ве кьошма эдебияттан файдаланмагъа огретмек.

Къырымтатар тили фенининъ тиль, нутукъ, эдебий тиль нормалары акъкъындаки малюматлар, талебелер бильгисине кьоюлгъан талаплар юкъарыда кетирильген вазифелерни беджермеге ярдым этерлер.

Программада берильген лисаниет анъламлар, къаиделернинъ колеми мектеп чагъындаки балаларнынъ яшына ляйыкъ усулларнен къырымтатар тили акъкъында бильги бермекни козьде тута.

Иш кетишатында грамматик болюклерни арасындаки озъара багъны косьтермек лязимдир (лексика ве сёз япылувы, морфология ве синтаксис, морфология ве имля,

синтаксис ве пунктуация ве башкъ.). Бу, талелелерге терен ве къавий бильгилер къазанмакъ ичюн зарур олгъан тильнинъ эр бир адисесини аиры оларакъ ве бир бутюн алда анъламагъа ярдым этер.

Энъ муим ве джиддий ишлерден бири багълы нутукъ узеринде чалышув сайыла. Бу иш джерьянында нутукъ медениетини шекиллendirмек, къырымтатар тилининъ шивелерини тенъештирмек, услюбиет джеэттен нутукъ темизлиги киби меселелерге айырыджа эмиет бермели.

Лисаниет мевзуларны программа боюнджа изалагъанда, башкъа фенлернен багълап огретмек керек.

5—9-инджи сыныф талелелери къырымтатар тилини, башлангъыч сыныфларда менимсеген бильгилерге эасланып, огренелер. Бу себептен, юкъары сыныф оджалары башлангъыч мектеп программасыны, бильгилер колемини темелли бильмелилер.

Бу программа боюнджа окъутув юксек севиiede алып барылмалы. Менимсенильген назарий бильгилер къавий ве терен олып, талелелер бу алышкъанлыкъларны амелиятта, омюрде сербест къуланмалылар.

### **Программанынъ тизливи ве мундериdjеси.**

Къырымтатар тили боюнджа программа 2011сене, 23 ноябрьде къабул олунгъан № 1392-санлы умумий орта тасильнинъ Украина Девлет Стандартларына эасланаракъ тизилип, ашагъыдаки меселелерни акс эте:

- нутукъ акъкъында эас малюматлар;
- къырымтатар эдебий тильнинъ эас къаиделери, имля меселелери;
- талелелернинъ бильги ве алышкъанлыкъларына къоюлгъан талаплар;
- ичтимай-медений мевзуат;
- фенлерара багъ мунасебетлери;
- 5-9-ынджи сыныф талелелерининъ бильги севиесине къыймет кесюв шартлары.

«Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер» къысмында метин, нутукъ чешитлери ве услюплери акъкъында умумий малюматлар бериле. Эр бир багълы метин узеринде чалышкъанда, талелелерни ифадели окъумагъа алыштырмакъ керек.

«Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер» къысмында метин, нутукъ чешитлери ве услюплери акъкъында умумий малюматлар бериле. Мында ашагъыдаки ишлерни беджермек козьде тутула: агъзавий ве язма беянлар, иншалар (икяе, тариф, фикир этюв), шахсий теджрибе эасында, окъулгъан эсерлер боюнджа, ресим узеринде иншалар, икяе ве марузалар ве башкъалары. Эр бир багълы метин узеринде чалышкъанда, талелелерни ифадели окъумагъа алыштырмакъ керек.

Оджа талелелерни догъру, темиз, эдебий тильде къонушмагъа огретмек борджлу. Талелелер ифадели, янълышсыз, сербест окъумагъа ве мантыкъ джеэттен озь фикирлерини изчен ифаде этмеге огренмелилер. Талелелер агъзавий ве язма шекильде суальге кениш ве къыскъа джевап бермек, окъугъан ве эшиткенлерини икяе этмек, план, конспект язмагъа огренмелилер. Программанынъ энъ муим талабы — талелелерни лугъатларнен чалышмагъа огретмек.

Агъыз нуткъуны учь ёлнен инкишаф этмек мумкюн:

1. Сез байлыгъыны зенгинлештирмек.
2. Къаиделерни менимсетмек (догъру теляффуз этмек, сёз шекиллерини япмакъ, сёз бирикме ве джумлелер тизмек; синтактик тизимнен, лексик синонимиянен танышмакъ).
3. Озь фикирлерини агъзавий ве язма суретте беян этмек.

Агъзавий нутукъ талелелерден уйгъун кельген сёзлерни тапып, джумлелерни догъру тизмекни талап эте. Дерсте талелелернинъ агъыз нуткъу ашагъыдаки вазифелернен инкишаф этиле.

1.Грамматикадан берильген суаллеге агъзавий шекильде джевап бермек: талиль этюв, нетидже чыкъарув, схема узеринде талиль этюв.

2.Икяе этюв: агъзавий суретте тариф этмек, чыкъышта, булунмакъ, икяе этмек:

- Икяе, тариф, фикир юрютов метинлерини тизмек, бир де бир вакъиа, адисе акъкъында хабер этмек киби ишлер кечириле.
- Талебелерге икяе, шиир, басня окъула я да хатырлатыла. Талебелер, бу икяе я да шиирге эсаслапып, шахсий метинлерини уйдуралар.
- 7-9 сыныфларда марузаларнен сыныф топлашувларында чыкышта булунмакъ.
- Субет (диалог) тизмек. Оджа тарафындан берильген белли бир мевзу я да вазиятке эсасланып, эки талебе агъзавий суретте субетлеше.

«Тиль акъкъында бильгилер» кысмында кырымтатар тилининъ колеми, мундериджеси, хусусиетлери бельгилене ве грамматиканынъ кысымлары сыныфларара пайлаштырыла.

Кырымтатар тилининъ имля къаиделери сыкъ суретте тильнинъ фонетик тизиминен багълы. Бу себептен, 5-инджи сыныфта имляны огренмек ичюн, талебелер тильнинъ фонетик хусусиетлерини темелли бильмелилер.

Имляны огретюв ишлери догъру теляффуз этюв къаиделери иле, лугъат узъре чалышув ве талебелернинъ нуткъуны инкишаф этюв ишлеринен багълы оларакъ алып барылмалы.

6-7 сыныфларда морфологияны огреткенде, талебелернинъ дикъкъаты "сёз тизими", "сёзнинъ япылувы", "сёз чешитлери" киби мевзуларны менимсетмеге джелъп этиле.

Нетиджеде, орта сыныфларда талебелер ашагъыдаки бильгилерни къавий менимсемек кереклер: а) сёз чешитлерини къайд этип, оларнынъ шекиль ве грамматик аляметлерини бельгилемек; б) сёзлерни морфологик талиль эте бильмек; в) сёз чешитлерининъ джумледе беджерген синтактик вазифелерини бельгилемек; г) сёз чешитлерининъ тюрю шекиллерини ясамакъ; д) сёз чешитлерини нутукъта догъру къуланмакъ; е) морфология джеэттен сёзнинъ имлясыны табир эте бильмек; г) нутукъта расткельген хаталарны изалап, оларны тюзетюв ёлларыны исбатламакъ.

Синтаксисни огренген 8-9 сыныф талебелери ашагъыдаки бильгилерни менимсемек лязимлер: метинден джумлелерни, джумледен грамматик негизни ве сёз бирикмелерини тапып, сечип алмакъ; сёз бирикмелерининъ чешитлерини ве сёзлер арасындаки багъ усулларыны бельгилемек; сёз бирикмелеринде баш ве таби сёзлерни къайд этмек; сёз бирикмелерини догъру тизмек ве нутукъта догъру къуланмакъ; метиндеки адий ве муреккеп джумлелерни талиль этмек; джумле азаларыны талиль этип, ифаделеген сиз чешитлерини бельгилемек; адий ве муреккеп джумлелерде пунктуация къаиделерини изалай бильмек; метинлерни синтаксис джеэттен тюзете бильмек, янълышларнынъ тюзетюв ёлларыны исбатламакъ.

Эр бир дерсте лугъат теркибини зенгинлештирюв ишлерини алып бармалы. Лугъат ишлери ичюн сечип алынган сёзлер кечиреджек инша, беяларнынъ мевзуатына уйгун олмалы, дерслик ве бедий метинлерден алынмалы.

Программанынъ эр бир кысмында талебелернинъ бильгилерине, окъув алышкъанлыкларына къоюлган талаплар изалана. Джедвельде кырымтатар тилининъ лисаниет къаиделерининъ талебелер тарафындан огрениледжек колеми бериле.

Бундан гъайры, эр бир сыныфнынъ сонъунда ичтимаий-медений мевзулар ерлештирилген. Бу мевзулар кырымтатар халкъынынъ медениети, дини, тарихы, миллий анъанелеринен багълылар. Сонъки вакыт динимизнинъ джанланувы ве инкишафыны назаргъа аларакъ, ана тили дерслеринде метинлернинъ мундериджелери боюнджа иш алып баргъанда, ислям дининен багълы оларакъ, тербиевий ишлерни кечирмекни тевсие этемиз.

5-инджи сыныф

70 саат

70 часов (62с. окъутув + 4с. незарет + 4с. резерв) – афтада 2саат

Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер

21 саат

(19 с. окъутув + 2 с. резерв)

Окъутув мевзуларынынъ мундериджеси	Талелелернинъ умумтасиль бильгилерине къоюлгъан девлет талаплары
<p><b>Нутукъ акъкъында малюматлар</b></p> <p>Нутукъ ве къонушма акъкъында умумий малюмат; нутукъ фаалиетининъ чешитлери (аудирлер, окъув, лакъырды, язув); монолог ве диалог шекильдеки нутукъ, агъызавий ве язма нутукъ; субет, къонушманынъ эсае къаиделери.</p> <p>Беян этильген фикирнинъ эсас мевзусы ве гъаеси. Нутукъкъа къоюлгъан талапларнен таныштырув: мундеридже, мантыкъ джеэттен изченлик, зенгинлик, ифаделик, догърулыкъ, акъикъатлыкъ.</p> <p>Метиннинъ хусусиетлери: мевзу ве эсас фикирнинъ, эки ве экиден зияде джумлелерден олувы, джумлелернинъ мундеридже джеэттен багълы олувы, там фикир ифаделенюви (метиннинъ абзацларгъа болюнюви; метиннинъ планы.</p> <p>Метинде джумлелерни озъара багълагъан васталарнен танышув.</p> <p>Нутукъ услюплери акъкъында умумий малюмат (лакъырды, ильмий, бедий), оларны къуллау саалары. Услюбиет янълышлары.</p> <p><b>Нутукъ чешитлери:</b></p> <p>Икяе, тариф, фикир этюв.</p> <p>Шахсий корьген адисе-вакъиалар акъкъында икяе этюв, бир де бир эшья, айван, манзараны тарифлемек, бир адисе, вакъиа акъкъында шахсий фикирни беян этюв.</p> <p><b>Аудирлев</b> (динълемек-анъламакъ)</p> <p>ашагъыдаки метинлерни динълеп, анълай: оджанынъ анълатувы ве изаларыны; сыныфлашларынынъ джевапларыны; тюрлю услюпте, жанр ве чешитте язылгъан къыска метинлерни; радио, телевидение яйынларыны.</p>	<p><b>Талеле ашагъыдаки вазифелерни беджере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• нутукъ фаалиетининъ чешитлерини, хусусиетлерини биле;</li><li>• субетлешюв шартларынен таныш, къонушкъанда, нутукъ васталарындан догъру къулла;на;</li><li>• нутукъкъа къоюлгъан эсас талапларгъа риает эте;</li><li>• метинни талиль эте: метиннинъ мевзусыны ве эсас гъаесини къайд эте; джумлелерни такъылы эткени я да этмегенини бельгилей; серлева нени ифаделегенини изалай-мевзуны я да эсас фикирни; берильген метинге серлева къоя; метинни мундеридже джеэттен къысымларгъа боле; саде план тизе;</li><li>• метинде олгъан янълышларны тапа ве тюзете;</li><li>• шахсий фикирини бильдирип, метинни екюнлей;</li><li>• берильген талапларгъа риает этерек, метин тизе;</li><li>• огренген нутукъ услюплерини къайд эте ве талиль эте;</li><li>• метинде олгъан бир де бир услюпни тасдыкълагъан тиль васталарыны тапа;</li><li>• услюбий хаталарыны бельгилей ве тюзете;</li><li>• шахсий чыкъышларында ве джевапларында услюплер акъкъында бильгилерни къулла;на;</li><li>• огренген нутукъ чешитлерини фаркълай биле;</li><li>• шахсий фикирлерини беян эткенде, нутукънынъ тюрлю чешитлеринден догъру къулла;на;</li><li>• дикъкъатнен динълей ве метиннинъ эсас мундериджесини анълай</li></ul>

<p>Динълеген аудио метинлернинъ мундеридже, мевзуны анъламакъ. Аудиометинге серлева къоймакъ, мундеридже джеэттен къысымларгъа больмек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оджанынъ ярдымынен я да мустакъиль шекильде; анълашылмагъан сёзлернинъ маналарыны анълай;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Окъув</b></p> <p>Окъувгъа меракъ ве истекни шекиллердирмек. Бир де бир малюмат алмакъ я да огренмек макъсадынен даушсыз ве даушлы окъув. Оджанынъ ярдымынен метинде таныш олмагъан сёзлернинъ маналарыны бельгилемек; сёзлернинъ лексик манасынынъ изасыны метин ичинде тапмакъ. Лугъат теркибини зенгинлештирмек. Метининъ мевзусыны ве эсас фикрини бельгилемек. Метинни къысымларгъа больмек. Адий план тизмек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лакъырды</b></p> <p>Диалог. Метинге эсасланып, азыр диалогда иштирак этмек. Там олмагъан диалогларны екюнлемек. Мустакъиль шекильде диалогны кенишлетмек. Берильген сёзлерге эсасланып, башлангъан диалогны девам этмек. Талелелернинъ омрюнен багълы олгъан вазият эсасында диалог тизмек. Беян этильген фикирлерни мисаллернен исбатламакъ. Сыныфдаш, достларнынъ ишлерине къыймет кесмек. Тюрлю жаныр, услюп ве чешитке аит олгъан метинлернинъ мундериджесини икяе этиюв. План боюнджа, берильген сёзлер, сёз бирикмелери ярдымынен я да ресим узеринде икяе тизмек. Бир де бир вакъианы агъзавий шекильде тариф этмек. Талелелернинъ омрюнен багълы олгъан адисе боюнджа агъзавий шекильде фикир юрютип, икяе этмек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• озюнинъ ве башкъасынынъ нуткъунда расткельген орфоэпик янълышларны тапа ве тюзете;</li> <li>• окъув гигиенасына риаует эте;</li> <li>• тюрлю услюпте язылгъан мнтинлерни ифадели, керек тезликнен, антонациянен окъуй;</li> <li>• даушсыз ве даушнен окъувны шекиллерден ве юксек севиеге котере;</li> <li>• метиннинъ услюбини къайд эте;</li> <li>• метинде олгъан янъы сёзлерни къайд эте ве оларнынъ маналарыны изалай;</li> <li>• тюрлю лугъатларнен чалыша;</li> <li>• метиннинъ эсас мундеридже ве гъаесини анълай;</li> <li>• адий план тизе;</li> <li>• окъугъан метинде тасвирленген; адисе-вакъиаларгъа шахсий фикирни беян эте;</li> <li>• метиннинъ мундериджесини тизген планы боюнджа икяе эте;</li> <li>• мисаль боюнджа диалог тизе ресим узеринде я да окъугъан диалог эсасында субетлеше;</li> <li>• бирильген вазият боюнджа диалогда иштирак эте, озь нуткъунда менимсеген тиль къаиделерини догъру къуллаана; диалог иштиракчиси оларакъ, суаллерге вакътынъда ве догъру джеваплар тизе: бир де бир риджаны беджере, теклифке джевап бере я да сорай, тасдыкълай, аныкълай;</li> <li>• субетлешюв къаиделерине риаует эте, незакет ибарелеринден къуллаана; субетчисини дикъкъатнен ве лафыны больмезден динълей ве оны меракъландыргъан шейлер акъкъында сёз юрьсете;</li> <li>• метиннинъ мундериджеси боюнджа тизильген суаллерге джевап бере;</li> <li>• план боюнджа метиннинъ мундериджесини икяе эте;</li> <li>• къонушма къаиделерине</li> </ul>



<p><b>Язув</b>          Беялларны язув (адий план боюнджа).          Къыскъа икяе шеклинде, тариф я да фикир юрютов метинлери боюнджа беяллар язмакъ.          Иншаларны язув (азыр план боюнджа я да плансыз). Шахсий теджрибе эсасында язылган икяе метини. Омюрге олган вакъиа акъкъында язылган инша.          Бир де бир эшгя, инсан къыяфетини, айванны тарифлейиджи инша.          Талелелернинь омрюнен багълы вакъиа боюнджа язылган фикир юрютов иншасы.          Мектюп, адресни язув.</p>	<p>эсасланаракъ, агъзавий шекильде тариф этюв икяелерини тизе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• къайд этильген иншаларнынъ чешитлерини яза;</li> <li>• огренген нутукъ чешитлерден къуллана; нутукъ услюплерини догъру сечип ала;</li> <li>• ресим узеринде инша язгъанда, башкъа фенлер боюнджа эльде эткен бильгилерге эсаслана;</li> <li>• бир де бир эшгя, инсан къыяфетини тарифлейиджи инша яза;</li> <li>• мектеп омрюнен багълы вакъиа боюнджа фикир юрютов иншасыны яза;</li> <li>• шахсий ишинде ве башкъаларнынъ иншаларында янълышларыны тапып, тюзете;</li> <li>• берильген вазифе боюнджа мектюплер яза.</li> </ul>
---	---

### Фенлерара багъ

Тариф я да фикир юрютов иншаларда бир де бир эшгя, инсан къыяфетини, айванны тарифлегенде эдебиятнен багълы эпитетлерни къуullanмакъ.

**Тиль акъкъында бильгилер 47 саат  
(41 с. окъутув + 4с. незарет + 2 с. резерв)**

**Тиль ве бильги акъкъында дерс. 1с.  
Башлангъыч сыныфларда менимсеген бильгилерни текрарлав бс.**

Сёз теркиби.  
 Сёз чешитлери. Оларны бельгилев усуллары.  
 Исим.  
 Сыфат.  
 Фииль.

**Синтаксис ве пунктуация боюнджа малюматлар 10 с.**

Сёз бирикмеси. Сёз бирикмесинде баш ве таби сёз.  
 Джумле, онынъ грамматик негизи. Бир баш азалы джумлелер (умумий анълатув).  
 Макъсадына коре джумленинъ чешитлери (икяе, суаль, эмир). Интонациясына коре джумле чешитлери (нида ве нида олмагъан).  
 Джумленинъ баш азалары. Экинджи дередже азалары. Кениш ве кениш олмагъан джумлелер.  
 Сойдаш азалы джумлелер (багълайыджылы

**Талелелер бильмелилер:** сёз теркиби, сёз чешитлери; имля къаиделери, имля хаталарыны косътериджи шартлы бельгилер.

**Талелелер беджермелилер:** сёз тамырында ургъулы эджаны тапмакъ, тамыр ве ялгъаманы къайд этмек; тамырдаш сёзлерни бельгилемек; сёз чешитлерини талиль этмек; огренильген имля къаиделери боюнджа озюнинъ ве башкъасынынъ метинлеринде янълышларны тапып, тюзетмек.

**Талелелер бильмелилер:** синтаксис ве пунктуация нени огрене; сёз бирикмеси, адий джумле, джумленинъ баш ве экинджи дередже азалары, сойдаш азалар, кочюрильме лаф, хитап, диалог, кириш сёзлер, муреккеп джумлелер акъкъында умумий малюмат.

**Талелелер беджермелилер:** сёз бирикмелеринде баш ве таби сёзлерни бельгилемек; сёз бирикмелерини тизмек; муреккеп джумле ичинден адий

ве багълайыджысыз). Сойдаш азалар арасында кьоюлган виргуль. Умумийлештирюв сёзнен кельген сойдаш азалы джумлелерде токътав ишаретлери. Энь чокъ кьуллаңган кириш сёзлер. Хитап. Диалог.

Кочюрильме лаф. Къыя ве кочюрильме лафта муэллифнинъ сёзлери огюнде ве сонъунда кьоюлган токътав ишаретлери. Диалогда тиренинъ кьоюлувы.

Багълайыджылы ве багълайыджысыз муреккеп джумлелер. Муреккеп джумлелер теркибинде кельген джумлелер арасында кьоюлган токътав ишаретлери.

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия 9с.**

Нутукъ сеслери.

Язы ишаретлери. Элифбе. Сес ве арифнинъ озъара мунасебетлери. Созукъ сеслерни ифаделеген арифлер. Къалын, индже ве дудакълы, дудакъсыз созукъ сеслер. Тутукъ сеслер. Сагъыр ве яньгъыравукъ сеслерни ифаделеген арифлер.

### **Имля 9с.**

Эджаларны сатырдан сатыргъа авуштурув къаиделери. Ургъу. Сингармонизм къаиделери: 1) индже созукъларнынъ уйгъунлыгъы; 2) къалын созукъларнынъ уйгъунлыгъы. 3) дудакълы созукъларнынъ уйгъунлыгъы. Сагъыр ве яньгъыравукъ тутукъ сеслернинъ уйгъунлыгъы.

Муреккеп ве къыскъартылган сёзлер.

Дефиснен язылган сёзлернинъ имлясы.

### **Лексикология 6с.**

Сёзнинъ лексик манасы. Изаат лугъатынен таныш олмакъ. Бир маналы ве чокъ маналы сёзлер. Сёзнинъ асыл ве кочъме маналары, синоним, антоним, омонимлер.

Лексикология фени нени огрене. Сёзнинъ лексик манасы акъкъында умумий малюмат, синонимлер, антонимлер, омонимлер, сёзнинъ асыл ве кочъме маналары акъкъында: сёзлернинъ лексик маналарыны анълата бильмек: изаат ве эки тилли лугъатларнен кьуллаңмакъ; сёзлернинъ синоним ве антонимлерини сайламакъ. сёзлерни кочъме манада ишлетмек.

джумлелерни сечип алмакъ; джумленинъ макъсадына коре чешитини таинлемек; джумле ичинде баш ве экинджи дередже азаларны, сойдаш азаларны, хитап ве кириш сёзлерни тапмакъ; кочюрильме лафта муэллифнинъ сёзлерини ве къыя лафны къайд этмек; джумленинъ сонъунда сойдаш азалар арасында, муреккеп джумлелерде, хитап, кириш сёзлерде, кочюрильме лафлы джумлелерде кьоюлган токътав ишаретлерини изаламакъ ве исбатламакъ; башкъаларнынъ нуткъунда огренильген къаиде боюнджа япылган хаталарны сечип, тюзетмек.

**Талелелер бильмелилер:** Нутукъ сеслери ве арифлер арасындаки фаркъларны. Элифбе сырасыны. Созукъ ве тутукъ сеслерни ифаделеген арифлер.

**Талелелер беджермелилер:** Элифбенинъ эмиетини. Сес ве арифни бири бринден айырды эте бильмели. Созукъ сеслерни ифаделеген арифлернинъ хусусиетлерини ве чешитлерини. Къалын ве индже созукъ сеслер. Тутукъ сеслерни ифаделеген арифлернинъ хусусиетлерини ве чешитлерини.

**Талелелер бильмелилер:** ог сыра (индже) ве арт сыра (къалын) созукъ сеслернинъ имлясы; дудакълы ве дудакъсыз созукъ сеслернен кельген сёзлернинъ имлясы; муреккеп ве къыскъартылган сёзлернинъ имлясы.

**Талелелер беджермелилер:** имля къаиделерине эасланып, сёзлерни догъру язмакъ: 1) сингармонизмнинъ; 2) созукъ сеслернинъ уйгъунлыгъы; 3) тутукъ сеслернинъ уйгъунлыгъы; 4) чифт ве муреккеп сёзлернинъ имлясы.

### **Талелелер бильмелилер:**

Сёзнинъ лексик манасы. Изаат лугъатынен таныш олмакъ. Бир маналы ве чокъ маналы сёзлер. Сёзнинъ асыл ве кочъме маналары, синоним, антоним, омонимлер.

**Талелелер беджермелилер:** сёзнинъ лексик манасыны анълата бильмек; синонимлер, антонимлер, омонимлернинъ маналарыны изаламакъ; изаат ве эки тилли лугъатларнен кьуллаңмакъ; сёзлернинъ синоним ве антоним чифтлерини сайламакъ; сёзлерни асыл ве кочъме маналарда ишлетмек.

## Йылнынъ сонъунда текрарлав 2с.

### Ичтимай-медений мевзулар.

Талелелернинъ мектепте, сыныфта, дерслерде кечирильген тедбирлерде иштирак этюви. Китапка, бильги къазанув менбагъа, урьмет киби дуйгъуларны ашламакъ. Къоранта, къоранта азалары, оларнынъ зенаатлары, авесликлери. Кичиклернинъ буюклерге олгъан урьмети. Талелелернинъ эвде беджерген вазифелери, анна-бабагъа, къартана-къартбабагъа ярдым этмек.

Талелелернинъ иш куню. Достлар ве сыныфдашлар арасындаки озъара мунасебетлер, озара ярдым. Тарих, этнография музейлерине кезинти акъкъында. Айванлар багъчасына кезинтиден сонъ теъсуратлар.

Ватан. Ватанымнынъ тарихы. Яшагъан шеэрим (коюм). Къырымнынъ пайтахты акъкъында.

Украинанынъ тарихи. Украина ве Къырымнынъ миллий темсиллери, гимни, байрагъы, герби, тамгъасы.

Украина ве Къырымнынъ улу сымалары.

Къырымтатарларнынъ медениети, эдебияты, музыкасы, тасвирий санаты.

Халкъымызнынъ миллий байрамлары: Къурбан, Ораза, Хыдырлез, Наврез байрамларынынъ маналары.

Къырымнынъ табияты. Табиатны, айван ве къушларны къорув.

Зенаатлар акъкъында.

Омюримизнинъ ахлякъий къаиде ве шартлары. Тербиели ве медениетли шахыснынъ мусбет табият чизгилери: акъ сёзлю, эмексевер, мераметли, намуслы олмакъ.

Селямлашув, сагълыкълашув, хайырлав, алгъыш, незакет ибарелери.

<b>6-нджы сыныф</b> <b>70 саат</b> <b>70 часов (62с. окъутув + 4с. незарет + 4с. резерв) – афтада 2саат</b> <b>Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер</b> <b>21 саат</b> <b>(19 с. окъутув + 2 с. резерв)</b>	
<b>Окъутув мевзуларынынъ мундериджеси</b>	<b>Талелелернинъ умумтасиль бильгилерине къоюлгъан девлет талаплары</b>
<b>Нутукъ акъкъында малюматлар</b> Нутукъ ве къонушув акъкъында умумий малюмат; нутукъ фаалиетининъ чешитлери (аудирлер, окъув, лакъырды, язув); монолог ве диалог шекильдеки нутукъ, агъызавий ве язма нутукъ; субет, къонушманынъ эсас къаиделерини текрарламакъ. Баян этильген фикирнинъ эсас мевзусы ве гъаеси. Нутукъкъа къоюлгъан талапларнен таныштырув: мундеридже, мантыкъ джеэттен изченлик, зенгинлик, ифаделик, догърулыкъ, акъикъатлыкъ. Метиннинъ хусусиетлери: мевзу ве эсас	<b><u>Талебе ашагъыдаки вазифелерни беджере:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• субетлешюв шартларынен таныш, къонушувда нутукъ васталарындан догъру къуллаана;</li><li>• метинни талиль эте: метиннинъ мевзусыны ве эсас гъаесини къайд эте; джумлелерни такъылы эткени я да этмегенини бельгилей; серлева нени ифаделегенини изалай-мевзуны я да эсас фикирни; берильген метинге серлева къоя; метинни мундеридже джеэттен къысымларгъа боле; саде план тизе;</li><li>• нутукъкъа къоюлгъан эсас талапларгъа</li></ul>

<p>фикирнинъ, эки ве экиден зияде джумлелерден олувы, джумлелернинъ мундеридже джеэттен багълы олувы, там фикир ифаделегени (метиннинъ абзацларгъа болюнюви; метиннинъ планы акъкъында малюматларны текрарламакъ.</p> <p>Нутукъ услюплери акъкъында умумий малюматны текрарламакъ.</p> <p><b>Нутукъ чешитлери:</b> Икяе, тариф, фикир этюв. Табиат манзарасыны, инсан кыяфетини, оданы тарифлемек, бир адисе вакъиа акъкъында шахсий фикирни беян этмек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудирлев</b></p> <p>Оджанынъ анълатувы ве изаларыны, сыныфлашларынынъ джевапларыны, тюрлю услюпте, жанр ве чешитте язылгъан кыскъа метинлерни, радио, телевидение яйынларыны динълемек ве анъламакъ. Динълеген аудио метинлернинъ мундериджесини ве мевзусыны анъламакъ. Динълеген метинге серлева къоймакъ, мундеридже джеэттен, кысымларгъа больмек.</p>	<p>риаеет эте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метинде олгъан янълышларны тапа ве тюзете;</li> <li>• метинни шахсий фикирине коре екюнлей;</li> <li>• берильген талапларгъа риаеет этерек, метин тизе;огренген нутукъ услюплерини къайд эте ве талиль эте;</li> <li>• метинде олгъан бир де бир услюпни тасдыкълагъан тиль васталарыны тапа;</li> <li>• шахсий чыкъышларында ве джевапларында услюплер акъкъында бильгилерни къуллаана;</li> <li>• услюбий хаталарыны бельгилей ве тюзете;</li> <li>• шахсий фикирлерини беян эткенде, нутукънынъ тюрлю чешитлеринден догъру къуллаана;</li> <li>• огренген нутукъ чешитлерини фаркълай биле;</li> <li>• аикъкъатнен динълей ве метиннинъ эсас мундериджесини анълай</li> <li>• оджанынъ ярдымынен я да мустакъиль шекильде; анълашылмагъан сезлернинъ маналарыны анълай;</li> </ul> <p style="text-align: center;">кырымтатар тилинде алып барылгъан телевизион ве радио яйынларнынъ эсас мундериджелерини анълай;</p>
---	--

### **Окъув**

Бир де бир малюмат алмакъ я да огренмек макъсадынен даушсыз ве даушнен окъув. Оджанынъ ярдымынен метинде таныш олмагъан сѣзлернинъ маналарыны бельгилемек; сѣзлернинъ изасыны метин ичинде тапмакъ. Лугъат теркибини зенгинлештирмек. Метининъ мевзусыны ве эсас фикирини бельгилемек. Метинни къысымларгъа больмек. Адий план тизмек.

### **Лакъырды**

Талебелернинъ омрюнен багълы олгъан вазиет эсасында диалог тизмек. Мустакъиль шекильде диалогны кенишлетмек. Метинге эсасланып, азыр диалогда иштирак этмек. Там олмагъан диалогларны екюнлемек. Берильген сезлерге эсасланып, башлангъан диалогны девам этмек.

Беян этильген фикирлерни мисаллернен исбатламакъ. Сыныфдаш, достларынынъ беджерген ишлерине къыймет кесмек. Тюрлю жаныр, услюп ве чешитке аит олгъан метинлернинъ мундериджесини икяе этюв. План боюнджа, берильген сѣзлер, сѣз бирикмелери ярдымынен я да ресим узеринде икяе тизмек. Шахсий омюр теджрибеси эсасында агъызавий икяе тизмек. Бир де бир вакъианы агъзавий шекильде тариф этмек.

- окъув гигиенасына риает эте;
- тюрлю услюпте язылгъан ментинлерни ифадели, керек тезликнен, антонациянен окъуй;
- даушсыз ве даушлы окъувны
- шекиллendirе ве юксек севиеге котере;
- метиннинъ услюбини къайд эте;
- метинде олгъан янъы сезлерни къайд эте ве оларнынъ маналарыны изалай;
- тюрлю лугъатларнен чалыша;
- метиннинъ эсас мундеридже ве гъаесини анылай;
- адий план тизе;
- окъугъан метинде тасвирленген; адисе-вакъиаларгъа шахсий фикирни беян эте;
- метиннинъ мундериджесини тизген планы боюнджа икяе эте;
- мисаль боюнджа диалог тизе ресим узеринде я да окъугъан диалог эсасында субетлеше;
- бирильген вазиет боюнджа диалогда иштирак эте, озь нуткъунда менимсеген тиль къаиделерини догъру къуллаана; диалог иштиракчиси оларакъ, суаллерге вакътында ве догъру джеваплар тизе: бир де бир риджаны беджере, теклифке джевап бере я да сорай, тасдыкълай, аныкълай;
- субетлешюв къаиделерине риает эте, незакет ибарелеринден къуллаана; субетчисини дикъкъатнен ве лафыны больмезден динълей ве оны меракъландыргъан шейлер акъкъында сѣз юрьсете;
- метиннинъ мундериджеси боюнджа тизильген суаллерге джевап бере;

<p style="text-align: center;"><b>Язув</b></p> <p>Беянларны язув (адий ве муреккеп план боюнджа).</p> <p>Къыскъа икяе шеклинде, тариф я да фикир юрютюв метинлери боюнджа беянлар.</p> <p>Иншаларны язув (азыр план боюнджа я да плансыз).</p> <p>Табиат манзарасыны, инсан къыяфетини, оданы тарифлейиджи инша.</p> <p>Ресим узеринде икяе тизе, фикир юрютюв ве тарифлейиджи иншалар.</p> <p>Ресмий къыгъытлар. Илян.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• къырымтатар эдебий тилине эсасланып, къайд этильген иншаларнынъ чешитлерини яза; огренген нутукъ чешитлерден ве услюплеринден уйгъун кельген ерде догъру къуллана;</li> <li>• язма ишлерде янълышларыны тапып, тюзете;</li> <li>• тиль бильгилерни къулланып, илян весикъаларны яза.</li> </ul>
---	--

### Фенлерара багъ

Эдебий иншаларда манзара я да одаларны тарифлемек.  
Эдебий къараманны агъызавий шекильде тариф этмек.  
Къыскъа иншагъа язма шкильде такъриз язмакъ.

### Тиль акъкъында бильгилер

47 саат

(41 с. окъутув + 4с. незарет + 2 с. резерв)

#### Тиль акъыл теразесидир. 1с.

#### 5-инджи сыныфта кечильгенлерни текрарлав 6с.

Фонетика. Имля. Лексикология. Сёз бирикмеси ве джумле. Макъсадына коре джумле чешитлери.

Джумле азалары.

Адий ве муреккеп джумле. Кочюрильме лаф ве диалог.

#### Лексикология. Фразеология 5с.

Къырымтатар тилининъ лугъат теркиби.

Зенаат-унерге аит сёзлер. Асыл къырымтатар ве алынма сёзлер. Эскирген сёзлер.

Неологизмлер. Фразеологизмлер.

**Талелелер бильмелилер:** зенаат-унерге аит сёзлер ве ыстылалар акъкъында, алынма ве эскирген сёзлер, неологизмлер, фразеологизмлер акъкъында умумий малюмат.

**Талелелер беджермелилер:** огренильген сёз чешитлерини метинде бельгилемек; фразеологизмлернинъ маналарыны анълатмакъ, оларны нутукъта догъру къуллана бильмек: лугъатларнен къулланмакъ.

#### Морфология. 5с.

Морфология. Сёз теркиби. Ялгъамаларнынъ чешитлери. Сёз япылувы. Сёз чешитлери.

Мустакъиль сёз чешитлери.

**Талелелер бильмелилер:** морфология огренген грамматик парчалар; сёз теркиби (тамыр, ялгъамалар); ялгъамаларнынъ чешитлери (сёз япыджы ве сёз деньиштириджи); сёз япылувынынъ морфологик ве синтактик усуллары; сёз чешитлери акъкъында умумий малюмат

### **Там маналы сѣз чешитлери**

#### **Исим 13с.**

Ифаделеген умумий манасы, морфологик алямети, синтактик вазифелери.

Джанлы ве джансыз исимлер, хае ве джыные исимлер.

Исимлернинъ сайы категориясы.

Исимлернинъ келишлернен тюрленюви.

Исимлернинъ мулькиет категориясы, мулькиет ялгъамалары.

Исимлернинъ хаберлик категориясы, хаберлик ялгъамалары.

Исимлернинъ япылув усуллары, сѣз япыджы ялгъамалар.

#### **Сыфат 6с.**

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси.

Сыфат дереджелери ве оларнынъ япылувы.

Аслий ве нисбий сыфатлар.

Сыфатларнынъ япылув усуллары, сѣз япылув ялгъамалары.

#### **Сайы 6с.**

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси. Микъдар ве сыра сайылар. Пай ве тахминий сайылар.

Бельгисиз микъдарны бильдирген сѣзлер.

Саде ве теркипли сайылар.

Сайыларнынъ тюрленюви.

### **Йылнынъ сонъунда текрарлав 2с.**

#### **Ичтимай-медений мевзулар.**

Тиль акъыл теразесидир. Ана тилимиз - бильги менбасы ве халкънынъ миллий хазинеси.

Ватаным, яшагъан коюм, (шеэримнинъ) тарихы.

Къорантада ана-бабагъа, буюклерге урьметнен мунасебетте булунмакъ. Къорантада ана-бабанынъ, балаларнынъ вазифелери.

Шереф сизге, оджалар!

Меним иш кунюм насыл тертипте тешкиль олуна. Достлукъ. Меним раатлыкъ кунюм. Татиллерде насыл ишлернен огърашам.

Алем, ер акъкъында малюмат. Табиат, табиат адиселери. Осюмлик, айван ве къушларнынъ алеминде. Табиатны къорув меселесининъ шимдики девирде эмиети.

Къырым табиятынынъ хусусиетлери, гузеллиги. Йыл мевсимлерининъ аляметлери.

Украина ве Къырымда кечирильген миллий ве девлет байрамлары. Халкъымызнынъ

(мустакъиль ве ярдымджы сѣзлер).

**Талебелер беджермелилер:** сѣзнинъ тамыр ве ялгъамаларыны къайд этмек; сѣз япыджы ве сѣз денъиштириджи ялгъамаларны айыра бильмек; там маналы ве ярдымджы сѣз чешитлерини бельгилемек.

**Талебелер бильмелилер:** исимнинъ эмиетини, морфологик аляметлерини ве синтактик вазифеси, исимнинъ эсас япылув усулларыны.

**Талебелер беджермелилер:** исимлерни айыра бильмек, оларнынъ грамматик аляметлерини бельгилемек; исимлерни ве оларнынъ шекиллерини догъру язмакъ; сѣзлерни догъру язмакъ; метинлердеки джумлелерде исимлернинъ ялгъамаларында имля хаталарыны тапмакъ ве тюзетмек.

**Талебелер бильмелилер:** сыфатнынъ эмиетини, морфологик аляметлерини ве синтактик вазифесини; сыфатны япув къаиделерини.

**Талебелер беджермелилер:** сыфатларны айырды этмек, оларнынъ грамматик аляметлерини бельгилемек; сыфатларны догъру тизмек, оларнынъ шекиллерини, сѣзлерни догъру язмакъ; озюнинъ ве башкъаларнынъ метинлеринде сыфат дереджелерининъ, сыфатяпыджы ялгъамаларда имля хаталарыны тапмакъ ве тюзетмек.

**Талебелер бильмелилер:** сайынынъ эмиетини, морфологик аляметлерини ве синтактик вазифесини.

**Талебелер беджермелилер:** сайыларны айыра бильмек, оларнынъ грамматик аляметлерини бельгилемек, сайы шекиллеринен догъру къуullanмакъ, микъдар ве сыра, пай ве тахминий, саде ве теркипли сайыларны догъру язмакъ.

миллий урф-адетлери.

Миллий мимарджылыкъ (эвлер, джамилер) тасвирий санат, нагъыш, музыкамыз.

Йигитке кыркъ унер де аз.

Миллий урбамызнынъ хусусиетлери.

Къомшулыкъ мунасебетлери: мусафирченлик, озъара ярдым. Незакет ибарелери.

Селямлашув, сагълыкълашув, байрам хайырлав къаиделери.

### 7-нджи сыныф

72 саат

70 часов (63с. окъутув + 4с. незарет + 3с. резерв) – афтада 2саат

Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер

20 саат

(18 с. окъутув + 2 с. резерв)

<b>Окъутув мевзуларынынъ мундериждеси</b>	<b>Талелелернинъ умумтасиль бильгилерине къоюлгъан девлет талаплары</b>
<p><b>Нутукъ акъкъында малюматлар</b> Беян этильген фикирнинъ эсас мевзусы ве гъаеси. Нутукъкъа къоюлгъан талапларнен таныштырув: мундеридже, мантыкъ джеэттен изченлик, зенгинлик, ифаделик, догърулыкъ, акъикъатлыкъ. Метиннинъ кенъ ве тар мевзусы, метиннинъ адий ве муреккеп планы. Нутукъ услюплери акъкъында умумий малюмат (лакъырды, ильмий, ресмий-иш, бедий, публицистик), оларны къуллау сааларыны текрарлав. Сенет. Тезис ве конспект. Нутукъ чешитлери: икяе, тариф, фикир юрютюв. Эдебий къараманнынъ хасиетнамеси. Ресим узеринде бир де бир эшья, манзараны, инсаннынъ къыяфетини тарифлемек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудирлев</b></p> <p>Ашагъыдаки ишлерни аудирлемек: оджанынъ анълатувы ве изаларыны; сыныфлашларынынъ джевапларыны; тюрлю услюпте, жанр ве чешитте язылгъан къыскъа метинлерни; радио, телевидение яйынларыны. Динълеген метинлернинъ мундеридже, мевзуны анъламакъ. Метинге серлева къоймакъ, мундеридже джеэттен къысымларгъа больмек.</p>	<p><b>Талебе ашагъыдаки вазифелерни беджере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тильнен нутукъны бири-биринден фаалиетининъ чешитлерини, оларнынъ хусусиетлерини биле;</li><li>• субетлешув шартларынен таныш, къонушувда нутукъ васталарындан догъру къуллана;</li><li>• нутукъкъа къоюлгъан эсас талапларгъа риает эте;</li><li>• метинни талиль эте: метиннинъ мевзусыны ве эсас гъаесини къайд эте; серлева нени ифаделегенини изалай-мевзуны я да эсас фикирни; берильген метинге серлева къоя; метинни мундеридже джеэттен къысымларгъа боле; адий план тизе;</li><li>• метинде олгъан янълышларны тапа ве тюзете;</li><li>• метинни шахсий фикирине коре екюнлей;</li><li>• берильген талапларгъа риает этерек, метин тизе;</li><li>• эдебий къараманнынъ хасиетнамесини тизе;</li><li>• шахсий фикирлерини беян эткенде, нутукънынъ тюрлю чешитлеринден догъру къуллана;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• оджанынъ изаларыны, сыныфлашларынынъ джевапларыны, тюрлю услюпте, жанр ве чешитте язылгъан къыскъа метинлерни анълай;</li><li>• метинге серлева къойып, мундеридже джеэттен къысымларгъа боле.</li></ul>



<p style="text-align: center;"><b>Окъув</b></p> <p>Окъумагъа меракъ ве истекни шекиллердирмек. Бир де бир малюмат алмакъ я да огренмек макъсадынен даушсыз ве даушнен окъув. Оджанынъ ярдымынен метинде таныш олмагъан сезлернинъ маналарыны бельгилемек; сёзлернинъ изасыны метин ичинде тапмакъ. Лугъат теркибини зенгинлештирмек. Метининъ мевзусыны ве эсас фикирини бельгилемек. Метинни кысымларгъа больмек. Саде ве муреккеп план тизмек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лакъырды</b></p> <p>Диалог. Метинге эасланьп, азыр диалогда иштирак этмек. Там олмагъан диалогларны екюнлемек. Мустакъиль шекильде диалогны кенишлетмек. Берильген сезлерге эасланьп, башлангъан диалогны девам этмек. Талбелернинъ аятында олгъан вазиет, вакъиа эасында диалог тизмек. Беян этильген фикирлерни мисаллернен исбатламакъ. Сыныфдаш, достларнынъ беджерген ишлерине кыймет кесмек. Тюрлю жаньр, услюп ве чешитке аит олгъан метинлернинъ мундериджесини икяе этюв. План боюнджа, берильген сезлер, сез бирикмелери ярдымынен я да ресим узеринде икяе тизмек. Эдебий къараманнынъ хасиетнамесини тизмек. Ресим узеринде бир де бир эшья, манзараны, инсаннынъ кыяфетини тарифлемек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• озюнинъ ве башкъасынынъ нуткъунда расткельген орфозпик янълышларны тапа ве тюзете;</li> <li>• окъув гигиенасына риает эте;</li> <li>• тюрлю услюпте язылгъан мтинлерни ифадели, керек тезликнен, антонациянен окъуй;</li> <li>• даушсыз ве даушнен окъувны шекилендире ве юксек севиеге котере;</li> <li>• метиннинъ услюбини бельгилей;</li> <li>• метинде олгъан янъы сёзлерни къайд эте ве оларнынъ маналарыны изалай;</li> <li>• тюрлю лугъатларнен чалыша;</li> <li>• метиннинъ эсас мундеридже ве гъаесини анълай;</li> <li>• саде план тизе;</li> <li>• окъугъан метинде тасвирленген; адисе-вакъиаларгъа шахсий фикирни беян эте;</li> <li>• метиннинъ мундериджесини тизген планы боюнджа икяе эте;</li> <li>• мисаль боюнджа диалог тизе; ресим узеринде я да окъугъан диалог эсасында субетлеше;</li> <li>• берильген вазиет боюнджа диалогда иштирак эте, озь нуткъунда менимсеген тиль къаиделерини догъру къуллаана; диалог иштиракчиси оларакъ, суаллерге вакътында ве догъру джеваплар тизе: бир де бир риджаны беджере, теклифке джевап бере я да сорай, тасдыкълай, аныкълай;</li> <li>• субетлешюв къаиделерине риает эте, незакет ибарелеринден къуллаана; субетчисини дикъкъатнен ве лафыны больмезден динълей ве оны меракъландыргъан шейлер акъкъында сёз юрьсете;</li> <li>• метиннинъ мундериджеси боюнджа тизильген суаллерге джевап бере;</li> <li>• план боюнджа метиннинъ мундериджесини икяе эте; нутукъ чешитлери ве услюплерден догъру файдаланып, кырымтатар эдебий тилинде эдебий къараманнынъ хасиетнамесини тизе;</li> <li>• ресим узеринде бир де бир эшья, манзараны, инсаннынъ кыяфетини тарифлей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Язув</b></p> <p>Беянларны язув (адий я да муреккеп план боюнджа). Къыскъа икяе шеклинде, тариф я да фикир этюв метинлери боюнджа беянлар. Иншаларны язув (азьр план боюнджа я да плансыз).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иншаларнынъ тюрлю чешитлерини яза; нутукъ чешитлерден догъру къуллаана; нутукъ услюплерини (лакъырды, ильмий, бедий) догъру сечип ала; ресим узеринде инша язгъанда, башкъа фенолр боюнджа эльде эткен бильгилерге эаслана;</li> <li>• шахсий ишинде ве башкъаларнынъ иншаларыны язып битире, я да янълышларыны тапа ве изалай;</li> </ul>

Эдебий къараманнынъ хасиетнамеси. Ресим узеринде я да берильген сюжет боюнджа бир де бир эшъя, адисе, инсан къыяфетини, оданы, тарифлейиджи инша.

- эдебий къараманнынъ хасиетнамесини, ресим узеринде я да берильген сюжет боюнджа бир де бир эшъя, адисе, инсан къыяфетини, оданы, тарифлейиджи инша яза.

### Фенлерара багъ

Эдебий къараманнынъ язма шекильде табиат чизгилерини, тышкъы корюнишини талиль этюв; вазиет, манзараларны тарифлегенде, бедий эсерлерде къулланылгъан тиль васталары.

### Тиль акъкъында бильгилер

47 саат

(42 с. окъутув + 4с. незарет + 1 с. резерв)

### Тиль ве бильги акъкъында дерс 1с.

#### 6-нджы сыныфта огренильген мевзуларны текрарлав ве умумийлештирюв бс.

Огренильген джумле чешитлеринде токътав ишаретлери. Сёз япылувынынъ усуллары. Сёз чешитлери.

#### Морфология. Там маналы сёз чешитлери. Замир 5с.

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси. Замирлернинъ чешитлери. Шахыс замирлери. Суаль, ишарет, айырыджы-умумлештириджи, бельгисизлик, ёкълукъ, озьлюк, мулькиет замирлери, оларнынъ тюрленюви.

#### Фииль 10с.

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси. Фиильнинъ мусбет ве менфий шекиллери.

Фииль заманлары. Кечкен заман. Саде ве муреккеп кечкен заман. Фииллернинъ кечкен заманда тюсленюви.

Шимдики заман. Шимдики заман фиилининъ япылувы. Фииллернинъ шимдики заманда тюсленюви.

Келеджек заман. Келеджек заман фиильнинъ шекиллери. Келеджек заман фиилининъ япылувы.

Фиильнинъ келеджек заманда тюсленюви.

Фииль мейилери (икяе мейили, шарт

**Талелелер бильмелилер:** замирлернинъ умумий манасыны, онынъ чешитлерини, морфологик аляметини ве синтактик вазифесини; замирлернинъ язылувыны.

**Талелелер беджермелилер:** замирлерни айырды этмек, грамматик аляметлерине коре, оларнынъ мана джеэттен чешитлерини анъламакъ, нутукъта замирлерни догъру къулланмакъ, догъру язмакъ, огренильген къаиделерге метинлердеки хаталарны тапмакъ, оларны тюзетмек.

**Талелелер бильмелилер:** фиильнинъ умумий манасыны, онынъ морфологик алямети ве синтактик вазифесини, фиильнинъ япылувыны эсас усулларыны; фииль мейиллери ве фииль дереджелерини.

**Талелелер беджермелилер:** фииллерни метин ве джумлелерден айырды этмек; грамматик аляметлерини бельгилемек; фиильнинъ шекиллерини нутукъта догъру къулланмакъ, имля хаталарыны тапмакъ, оларны тюзетип язмакъ.

мейили, эмир мейили, истек мейили).  
Фииль дереджелери.

### **Исимфииль 2с.**

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси. Исимфиильнинъ япылувы.

### **Сыфатфииль 2с.**

Умумий манасы, морфологик алямети, синтактик вазифеси. Сыфатфииллер ве оларнынъ япылувы.

### **Алфииль 2с.**

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси. Алфииллернинъ япылувы.

### **Зарф 5с.**

Умумий манасы, морфологик аляметлери, синтактик вазифеси. Зарфларнынъ япылувы. Ал зарфы, микъдар зарфы, вакъыт зарфы, ер зарфы, себеп зарфы, макъсат зарфы.

### **Ярдымдгы сѣз чешитлери Мунасебетчилер 1с.**

Мунасебетчилер.  
Мунасебетчилернинъ язылувы (айыры ве къошулып язылувы). Оларнынъ нутукъта къулланылувы.

### **Багълайыджылар 2с.**

Багълайыджылар, ярдымдгы сѣз чешити оларакъ. Тизме ве табили багълайыджылар, оларнынъ чешитлери. Адий ве муреккеп джумлелерде багълайыджыларнынъ

**Талелелер бильмелилер:** исимфииллернинъ умумий манасыны, оларнынъ морфологик аляметлерини, синтактик вазифесини. япылув усулларыны.

**Талелелер беджермелилер:** исимфииллерни айырды этмек, грамматик аляметлерини бельгилемек, нутукъта догъру къулланмакъ, огренильген къаиделерге эсасланып, метинлердеки джумлелерде исимфиильнинъ язылувынен багълы хаталарны тапмакъ, оларны тюзетмек.

**Талелелер бильмелилер:** сыфатфиильнинъ умумий манасыны, онынъ морфологик аляметини, синтактик вазифесини, япылув хусусиетлерини.

**Талелелер беджермелилер:** сыфатфииллерни айырды этмек, нутукъта догъру къулланмакъ; огренильген къаиделерге эсасланып, язгъан метинлеринде сыфатфиильнинъ язылувынен багълы хаталарыны тапмакъ, оларны тюзетип язмакъ.

**Талелелер бильмелилер:** алфиильнинъ умумий манасыны, онынъ морфологик аляметини, синтактик вазифесини, япылув хусусиетлерини.

**Талелелер беджермелилер:** алфииллерни айырды этмек, грамматик аляметлерини бельгилемек, нутукъта догъру къулланмакъ; огренильген къаиделерге эсасланып, язгъан метинлерде алфиильнинъ язылувынен багълы хаталарны тапмакъ, оларны тюзетип язмакъ.

**Талелелер бильмелилер:** зарфларнынъ умумий манасыны, онынъ морфологик аляметлерини, синтактик вазифесини.

**Талелелер беджермелилер:** зарфларны айырды этмек, оларнынъ грамматик аляметлерини бельгилемек, нутукъта догъру къулланмакъ, огренильген къаиделерге базанып, язгъан метинлериндеки ал, микъдар, вакъыт, ер, себеп, макъсат зарфларынынъ имля хаталарыны тапмакъ, оларны тюзетюв ёлларыны изаламакъ.

**Талелелер бильмелилер:** мунасебетчилернинъ ве ярдымдгы сѣз чешитлерининъ грамматик аляметлерини.

**Талелелер беджермелилер:** ярдымдгы сѣзлерни ве мунасебетчилерни айырды этмек, нутукъта оларны догъру къулланмакъ, догъру язмакъ, огренильген къаиделерге эсасланып, язгъан метинлериндеки айыры ве къошулып язылгъан мунасебетчилернинъ хаталарыны тапмакъ, оларны изаламакъ.

**Талелелер бильмелилер:** багълайыджыларнынъ грамматик аляметлерини, тизме ве табили багълайыджыларгъа болюнгенини, оларнынъ чешитлерини.

**Талелелер беджермелилер:** багълайыджыларны

кьулланылувы.

### **Дереджеликлер 1с.**

Дереджеликлер, ярдымдгы сёз чешити оларакъ. Сёз дереджеликлери. Ялгъама дереджеликлери. Багълайыджылар шеклинде кьулланылгъан дереджеликлер.

### **Айры группаларны тешкиль эткен сёзлер**

#### **Модаль сёзлер 1с.**

Модаль сёзлер, ярдымдгы сёз чешити оларакъ. Модаль сёзлерде токътав ишаретлери.

#### **Нидалар 1 с.**

Нидалар, ярдымдгы сёз чешити оларакъ. Модаль сёзлернинъ беджерген ярдымдгы сёз вазифеси. Нидаларда кьоюлгъан нида ишарети ве вергульнинъ кьоюлувы.

#### **Такълидий сёзлер 1с.**

Такълидий сёзлернинъ ярдымдгы сёз вазифесини беджерюви, оларнынъ кьулланылувы. Такълидий сёзлернинъ дефисне язылувы.

### **Морфологияны текрарлав ве умумийлештирюв 3с.**

айырды этмек, тизме ве табили багълайыджыларны адий ве муреккеп джумлелерде догъру язмакъ.

**Талебелер бильмелилер:** дереджеликлернинъ грамматик аляметлерини; дереджеликлернинъ чешитлерини.

**Талебелер беджермелилер:** дереджеликлерни айырды этмек, догъру язмакъ.

**Талебелер бильмелилер:** модаль сёзлернинъ грамматик аляметлерини, оларнынъ догъру язув къаиделерини.

**Талебелер беджермелилер:** модаль сёзлерини башкъа сёзлерден айыра бильмек, оларны догъру язмакъ; оларда токътав ишаретлерни догъру кьоймакъ.

**Талебелер бильмелилер:** нидаларнынъ грамматик аляметлери, оларнынъ беджерген вазифесини.

**Талебелер беджермелилер:** нидаларны айырды этмек, догъру язмакъ, оларда токътав ишаретлерини догъру кьоймакъ.

**Талебелер бильмелилер:** такълидий сёзлернинъ грамматик аляметлерини, оларнынъ имлясыны.

**Талебелер беджермелилер:** такълидий сёзлерни айырды этмек, нутукъта догъру кьулланмакъ, догъру язмакъ.

### **Ичтимай-медений мевзулар.**

Тиль инсаниет фикрининъ хазинесидир.

Тюркий халкъларнынъ тарихы, медениети. Къырымнынъ, къырымтатарларнынъ тарихы.

Къоранта азалары арасындаки мунасебетлер. Къоранта азаларынынъ беджерген вазифелери.

Достлукъ, озъара ярдым киби мунасебетлер.

Спортнен огърашув, спортнынъ эмиети.

Украин ве Къырымтатар миллий байрамлар ве урф-адетлер.

Медениет. Санат. Рессамджылыкъ. Къуюмджылыкъ. Мимарджылыкъ. Халкъ музыка алетлери.

Къырымтатар халкъынынъ тарихы. Миллетимизнинъ белли сиясетчи, оджа, рессам, языджы, маарифчилерининъ омюр ве яратыджылыгы.

Инсаннынъ тышкъы кыяфети, табиат чизгилери (мусбет ве менфий).

Инсан ве табиат арасындаки озъара мунасебетлери.

Къырымтатар халкъынынъ миллий этика ве эстетикасы, незакет ибарелери: къоранта, джемаат арасында яшларнынъ аректлери, озъара мунасебетлери.

Майыснынь 18 куню-матем куню.

<b>8-нджи сыныф</b> <b>70 саат</b> <b>70 часов (63с. окъутув + 4с. незарет + 3с. резерв) – афтада 2саат</b>  <b>Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер</b> <b>20 саат</b> <b>(18 с. окъутув + 2 с. резерв)</b>	
<b>Окъутув мевзуларынынъ мундериджеси</b>	<b>Талелелернинъ умумтасиль бильгилерине къоюлгъан девлет талаплары</b> <b>Талебе ашагъыдаки вазифелерни беджере:</b>
<p><b>Нутукъ акъкъында малюматлар</b></p> <p>Агъызавий ве язма нутукъ акъкъында бильги ве алышкъанлыкъларны пекитюв, къонушув, метин, нутукъ чешитлери ве услюплери акъкъында малюматларны теренлештирип текрарламакъ.</p> <p>Тарихий ве мединий ядикярлыкъларны хусусиетлерини, аляметлерини тариф этмек. Эшиткен икяе эсасында хабер тизмек.</p> <p>Агъызавий ве язма нутукъта синтактик васталарыны къуullanув.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудирлев</b></p> <p>ашагъыдакилерни аудирлемек: оджанынь анълатувы ве изаларыны; сыныфлашларынынъ джевапларыны; тюрлю услюпте, жанр ве чешитте язылгъан къыска метинлерни; радио, телевидение яйынларыны.</p> <p>Динълеген аудио метинлернинъ мундеридже, мевзуны изалагъанда, кочюрильме ве къыя лафларыны къуullanув.</p> <p>Аудиометинге серлева къоймакъ, мундеридже джеэттен къысымларгъа больмек, ве талиль этмек.</p> <p>Динълеген метин эсасында монолог ве диалог шеклинде озь фикирлерни беян этмек.</p> <p>Эшиткен метинни эдебий къырымтатар тилинде икяе этмек.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• беян эткен фикирлерде менимсеген тиль бильгилерини ве шахсий омюр теджрибесини къууллана биле;</li> <li>• нутукъ чешитлерини бири биринден фаркълай биле ве озь нуткъунда догъру къууллана;</li><li>• шахсий чыкъышларында ве джевапларында услюплер акъкъында бильгилерини къууллана;</li><li>• шахсий фикирлерини беян эткенде, нутукънынъ тюрлю чешитлеринден догъру къууллана;</li><li>• къырымтатар тилинде алып барылгъан телевизион ве радио яйынларнынъ эсас</li><li>• мундериджелерини анълай, музакере эте ве озь фикирлерини беян эте;</li></ul>

### **Окьув**

Къырымтатар тилинде тюрлю услюпте, чешитте ве жанрда беян этильген метинлерни ифадели окьуй.

Окьумагъа меракъ ве истекни шекиллердирмек.

Бир де бир малюмат алмакъ я да огренмек макъсадынен давушсыз ве давушнен окьув.

Оджанынъ ярдымынен метинде таныш олмагъан сёзлернинъ маналарыны бельгилемек; сёзлернинъ изасыны метин ичинде тапмакъ.

Лугъат теркибини зенгинлештирмек.

Метининъ мевзусыны ве эсас фикирини бельгилемек.

Окьув техникасынен багълы алышкъанлыкъларны инкишаф этмек.

### **Лакьырды**

Диалог. Метинге эсасланмайып, диалог тизмек.

Там олмагъан диалогларны екюнлемек.

Мустакъиль шекильде диалогны бир къач вазиетнен кенишлетмек.

Берильген сезлерге эсасланып, башлангъан диалогны девам этмекни пекитмек.

Талелелернинъ омюринен багълы олгъан вазиет эсасында диалог тизмекни текрарламакъ.

Беян этильген фикирлерни мисаллернен исбатламакъ.

Сыныфдаш, достларнынъ беджерген ишлерине къыймет кесмек.

Тюрлю жанр, услюп ве чешитке аит олгъан метинлернинъ мундериджесини икяе этюв.

План боюнджа, берильген сезлер, сез бирикмелери ярдымынен я да ресим узеринде икяе тизмек, онъа шахсий мунасебетини анълатмакъ.

Омюр теждрибеси эсасында агъызавий икяе тизмек.

Би де бир адисе я да вакъианы агъзавий шекильде тариф этмек.

Мустакъиль шекильде талелелернинъ омюринен багълы олгъан адисе боюнджа агъзавий фикир юрьсетюв.

### **Язув**

Муреккеп план боюнджа беянларны язув.

Миллий, тарихий, медений ядикярлыкъларны тариф этюв метинлери боюнджа беянлар.

Иншаларны язув (азыр муреккеп план боюнджа я да плансыз).

- тюрлю услюпте, чешитте ве жанрда язылгъан метинлерни ифадели, керек тезликнен, интонациянен окьуй;
- давушсыз ве давушнен окьувны шекиллердире ве юксек севиеге котере;
- метиннинъ услюбини къайд эте;
- метинде олгъан янъы сёзлерни тапа ве оларнынъ маналарыны изалай;
- тюрлю лугъатларнен чалыша;
- метиннинъ эсас мундеридже ве гъаесини анълай;
- адий план тизе;

окьугъан метинде тасвирленген; адисе-вакъиаларгъа шахсий фикрини беян эте;

- мисаль боюнджа диалог тизе ресим узеринде я да окьугъан диалог эсасында субетлеше;
  - бирильген вазиет боюнджа диалогда иштирак эте, озь нуткъунда менимсеген тиль къаиделерини догъру къуллаана; диалог иштиракчиси оларакъ, суаллерге вакътында ве догъру джеваплар тизе: бир де бир риджаны беджере, теклифке джевап бере я да сорай, тасдыкълай, аныкълай;
  - субетлешюв къаиделерине риает эте, незакет ибарелеринден къуллаана; субетчисини дикъкъатнен ве, сёзюни больмезден, динълей ве оны меракъландыргъан меселелер акъкъында лаф эте;
  - метиннинъ мундериджеси боюнджа тизильген суаллерге джевап бере;
  - план боюнджа метиннинъ мундериджесини икяе эте;
- къонушма къаиделерине риает этип, тиль бильгилерини ерине коре къулланып, субетлерде иштирак эте.

- иншаларнынъ тюрлю чешитлерини яза; огренген нутукъ чешитлерден догъру къуллаана; нутукъ услюплерини догъру сечип ала; ресим узеринде инша язгъанда, башкъа фенлер боюнджа эльде эткен

Шахсий теджрибе эсасында язылган тербие ве намуспен багълы икяе иншасы. Омюрде олгъан вакъиа акъкъында язылган инша. Бир де бир эшъя, инсан къыяфетини, манзараны тарифлейиджи инша. Иш планы:  
**Терджиме**  
 Украин, рус тиллеринден къырымтатар тилине тарихий, медений мевзуларда язылган метинлернинъ; ильмий ве публицистик услюпте метинлернинъ терджимеси.

- бильгилерге эсаслана;
- лаякъ олгъан нутукъ услюбинден къулланып, иш планыны тизе;
- огренильген къаиделер ве лугъатлардан файдаланып, украин ве рус тиллеринден метинлерни терджиме эте.

### Фенлерара багъ

Бедий эсерни эдебиятшынаслыкъ джеэттен талиль этмек, инсан къыяфетини, манзараны тарифлейиджи иншаларны язмакъ .

### Тиль акъкъында бильгилер 47 саат (42 с. окъутув + 4с. незарет + 1 с. резерв)

#### Земаневий къырымтатар тили 1с. Кечкен мевзуларны умумийлештирюв ве тертипке чекюв 3 с.

Сёз чешитлери, ифаделеген маналары, грамматик аляметлери.

#### Синтаксис. Пунктуация.

#### Сёз бирикмелери ве джумле 7с.

Сёз бирикмеси. Сёз бирикмелерининъ тизилюви ве чешитлери. Сёз бирикмелерининъ багъ усуллары. Джумле. Макъсадына коре джумлелернинъ чешитлери. Джумледе сёз сырасы.

#### Джумленинъ баш ве экинджи дередже азалары 12с.

Муптеда ве хабер, джумленинъ баш азалары оларакъ. Муптеда ве хабернинъ ифаделенюви. Адий ве муреккеп хабер. Муптеда ве хабер арасында токътав ишаретлерининъ къоюлувы. Айырыджы, тамамлайыджы, ал, иляве джумленинъ экинджи дередже азалары оларакъ. Иляве ве айырыджы арасындаки умумий ве фаркълайыджы хусусиетлери. Алларнынъ чешитлери.

#### Бир теркипли адий

**Талелелер бильмелилер:** джумлелернинъ ве сёз бирикмелерининъ теркиби ве чешитлери акъкъында умумий малюматны.  
**Талелелер беджермелилер:** сёз бирикмеде баш ве таби сёзни бельгилемек; чешит тюрлю джумлелерни айырмакъ (айтылув макъсадына коре, интонация, грамматик негизлерининъ микъдарына коре); сёз бирикмелерининъ тюрлю чешитлерини къурып, нутукъта догъру къулланмакъ.  
**Талелелер бильмелилер:** адий эки теркипли джумлелернинъ тизимини.  
**Талелелер беджермелилер:** адий эки теркипли джумленинъ тизимини бельгилемек (онынъ биринджи ве экинджи дередже азаларыны тапмакъ); нутукъта чешит тюрлю хаберлернен джумлелерни ишлетмек; къаиделерни къулланып, токътав ишаретлерининъ къоюлувыны анълатмакъ, джумледе токътав ишаретлерини догъру къоймакъ. Огренильген къаиделерге эсасланып, озюнинъ ве сынгыфдашынынъ ишинде хаталарны тюзетмек.  
**Талелелер бильмелилер:** бир теркипли джумлелернинъ огренильген чешитлерини.

#### **джумлелер 4с.**

Муптедалы, хаберли бир теркипли джумлелер.

#### **Там олмагъан джумлелер 1с.**

Там олмагъан ве азаларгъа болюнмеген джумлелер.

#### **Сойдаш азалы джумлелер 4с.**

Сойдаш муптедалы, хаберли, тамамлайыджылы, Аллы, илявели джумлелер. Сойдаш азалар арасында кьоюлгъан токътав ишаретлери. Умумийлештириджи сёзлернен кельген сойдаш азалы джумлелерде токътав ишаретлерининъ кьоюлув къайдеси.

#### **Айырылма азалы джумлелер 6с.**

Айырылма азалар акъкъында умумий малюмат. Айырылма айырыджылар. Айырылма тамамлайыджылар. Айырылма аллар. Айырылма илявелер. Айырылма азалы джумлелерде кьулланылгъан токътав ишаретлери.

#### **Грамматикаджа джумле азаларынен багълы олмагъан сёзлер.**

**Джумлелерде хитап ве кириш сёзлернинъ, сёз бирикмелерининъ, джумлелернинъ кьулланылувы. 4с.**

Кениш ве кениш олмагъан хитап.

Хитап эткенде, кьуллангъан токътав ишаретлери.

Кириш сёзлер, сёз бирикмелери, кириш джумлелер ве оларны айыргъан токътав ишаретлери.

#### **Умумийлештирюв ве текрарлав дерслери 3с.**

**Талелелер беджермелилер:** бир теркипли джумлелернинъ чешитлерини бельгилемек, оларны нутукъта догъру ишлетмек.

**Талелелер бильмелилер:** там олмагъан ве азаларгъа болюнмеген джумлелер акъкъында умумий малюмат.

**Талелелер беджермелилер:** там олмагъан ве азаларгъа болюнмеген джумлелерни метинлерден тапмакъ ве оларны нутукъта догъру ишлетмек.

**Талелелер бильмелилер:** джумледеки сойдаш азаларнынъ алямелерини, сойдаш азалы джумледе токътав ишаретлерини кьоюв къайдесини.

**Талелелер беджермелилер:** джумленинъ сойдаш азаларыны тапмакъ, токътав ишаретлерини догъру кьоймакъ ве къайдесини изаламакъ. Сойдаш азаларнен кьуллангъан умумийлештириджи сёзлерни нутукъта догъру кьулланмакъ ве ифадели окъумакъ.

**Талелелер бильмелилер:** джумледеки айырылма заларынынъ хусусиетлерини, айырылма джумлелерде кьулланылгъан токътав ишаретлерини.

**Талелелер беджермелилер:** айырылма азалы джумлелерде токътав ишаретлерини кьоймакъ ве оларны исбатламакъ; огренильген къаиделерге эасланып, озюнинъ ве биревнинъ ишлериндеки хаталарны тапып тюзетмек.

**Талелелер бильмелилер:** хитаплар, кириш сёзлер, сёз бирикмелери, кириш джумлелер акъкъында умумий малюмат, энъ чокъ кьулланылгъан кириш сёзлер ве сёз бирикмелери; токътав ишаретлери.

**Талелелер беджермелилер:** хитапларны, кириш сёзлерни, сёз бирикмелерини, кириш джумлелерни тапмакъ; хитапнен, кириш сёзлернен, сёз бирикмелернен, кириш джумленен кельген джумлелерни нутукъта догъру кьулланмакъ ве ифадели окъумакъ, къаиделерге эасланып, токътав ишаретлерининъ кьоюлувыны исбатламакъ токътав ишаретлерини догъру кьоймакъ.

#### **Ичтимаий-медений мевзулар**

Земаневий кьырымтатар тилининъ тарихы. Халкъ агъыз яратыджылыгы, къараманлар акъкъында эсерлер. Кьырымтатар рессамлары. Миллий мимарджылыкънынъ тарихы. Ватан-экинджи ананъ.

Кьырымтатарларнынъ миллий байрамлары, иерасимлери, урф-адетлери. Тарихий ядикярлыкъларнынъ эмиети, сакълап кьалмакъ меселелери.



Украина ве Къырымнынъ мешур шахыслары.

Къорантада буюклер иле яш несиль арасында озъара мунасебетлер. Миллий тербие меселелери.

Къырымтатар халкъынынъ тарихында сюрдюнлик деври.

<b>9-ынджы сыныф</b> <b>70 саат</b> <b>(62с. окъутув + 4с. незарет + 4с. резерв) – афтада-2саат.</b>	
<b>Нутукъ инкишафы узериндеки тедбирлер</b> <b>21 саат</b> <b>21 саат (19 с. окъутув + 2 с. резерв)</b>	
<b>Окъутув мевзуларынынъ мундериджеси</b>	<b>Талелелернинъ умумтасиль бильгилерине къоюлган девлет талаплары</b>
<p><b>Окъув</b> Земаневий къырымтатар тилинде тюрлю услюпте, чешитте ве жанрда язылган метинлерни ифадели окъув. Бир де бир малюмат алмакъ я да огренмек макъсадынен давушсыз ве давушнен окъувны инкишаф этмек. Метинде таныш олмаган сёзлернинъ маналарыны бельгилемек; сёзлернинъ изасыны метин ичинде тапмакъ. Лугъат теркибини зенгинлештирмек. Метининъ мевзусыны ве эсас фикрини бельгилемек. Окъув техникасынен багълы алышкъанлыкъларны инкишаф этмек. Окъугъан метин узеринде адисе ве вакъиаларгъа къыймет кесмек, мундериджесини мантыкъ джеэттен талиль этмек. Ильмий, бедий, публицистик услюплерде язылган метинлерни икяе этмек.</p> <p><b>Лакъырды</b> Диалог. Ресмий вазиетте кечирильген диалогда иштирак этмек. Мустакъиль шекильде диалогны бир къач вазиетнен кенишлетмек. Берильген сезлерге эсасланып, башланган диалогны девам этмекни пекитмек. Талелелернинъ омюринен багълы олган вазиет эсасында диалог тизмекни текрарламакъ, беян этильген фикирлерни мисаллернен исбатламакъ. Сыныфдаш, достларнынъ беджерген ишлерине къыймет кесмекни</p>	<p><b>Талеле ашагъыдаки вазифелерни беджере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тюрлю услюпте, чешитте ве жанрда язылган метинлерни ифадели, керек тезликнен, интонациянен окъуй;</li><li>• давушсыз ве давушнен окъувны шекилендире ве юксек севиеге котере;</li><li>• метиннинъ услюбини къайд эте;</li><li>• метинде олган янъы сёзлерни бельгиле ве оларнынъ маналарыны изалай;</li><li>• тюрлю лугъатларнен чалыша;</li><li>• метиннинъ эсас мундеридже ве гъаесини анълай;</li><li>• адий план тизе;</li><li>• окъугъан метинде тасвирленген; адисе-вакъиаларгъа шахсий фикирни беян эте;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• мисаллер боюнджа диалоглар тизе; ресим узеринде я да окъугъан диалог эсасында субетлеше;</li><li>• бирильген вазиет боюнджа диалогда иштирак эте, озъ нуткъунда менимсеген тиль къаиделерини догъру къуллана; диалог иштиракчиси оларакъ, суаллерге вакътында ве догъру джеваплар тизе: бир де бир риджаны беджере, теклифке джевап бере я да сорай, тасдыкълай, аныкълай;</li><li>• субетлешюв къаиделерине риает эте, незакет ибарелеринден къуллана;</li></ul>

<p>шекиллendirмек. Тюрлю жанр, услюп ве чешитке аит олгъан метинлернинъ мундериджесини икяе этюв. Омюр теджрибеси эсасында агъызавий икяе тизмек, бир де бир адисе я да вакъианы агъзавий шекильде тарифлемекни инкишаф этмек. Тюрлю мевзуларда мушаверелер тешкиль этмек.</p>	<p>субетчисини дикъкъатнен ве, лафыны больмезден, динълей ве оны меракъландыргъан шейлер акъкъында сёз юрьсете; • метиннинъ мундериджеси боюнджа тизильген суаллерге джевап бере; • план боюнджа метиннинъ мундериджесини икяе эте; • къонушма къаиделерине риает этип, тиль бильгилерини ерине коре къулланып, диалоглар да иштирак эте; • тюрлю мевзуларда мушаверелерде иштирак эте;</p>
<p><b>Язув</b> Муреккеп план боюнджа беянларны язув. Миллий, тарихий, медений ядикярлыкъларны тарифлеген метинлер боюнджа беянлар. Публицистик услюпте иншаларны язув (азыр муреккеп план боюнджа я да плансыз). Шахсий теджрибе эсасында язылгъан тербие ве намуснен багълы икяе иншасы. Омюрде олгъан вакъиа акъкъында язылгъан фикир юрютюв иншасы. Бир де бир эшгя, инсан къыяфетини, манзараны тарифлейиджи инша. Тюрлю мевзуларда рефератлар, макъале тезислерини язув. Ариза. Терджимейал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нутукъ услюплерини (лакъырды, ильмий, бедий) догъру сечип ала; реферат я да тезис язгъанда, башкъа фенлер боюнджа эльде эткен бильгилерге эсаслана;</li> <li>• ляйыкъ олгъан нутукъ услюбинден къулланып, ариза, терджимейал тизе;</li> <li>• огренильген къаиделер ве лугъатлардан файдаланып, украин ве рус тиллеринден метинлерни терджиме эте.</li> </ul>

### **Фенлерара багъ**

Дерсликтен алынгъан метин я да бедий эсернинъ эдебиятшынаслыкъ джеэттен талиль этюв макъалеси я да маруза азырлав; бедий эдебияттаки муреккеп синтактик конструкциялардан къулланылув.

### **Тиль акъкъында бильгилер**

**45саат**

**(39 с. окъутув + 4с. незарет + 2 с. резерв)**

### **Эдебий тиль ве шивелер 1с.**

#### **Бильгилерни тертипке чекюв ве умумийлештирюв 5с.**

Сёз чешитлери ве оларнынъ мана, морфологик ве синтактик аляметлери. Эсас имля къаиделери.

#### **Синтаксис. Пунктуация.**

**Муреккеп джумле, онынъ аляметлери 1с.**

**Тизме, табили муреккеп джумлелер. 6с.**

Тизме муреккеп джумлелернинъ

**Талелелер бильмелилер:** муреккеп джумленинъ тизим хусусиетлерини; муреккеп джумле теркибиндеки къысымлар арасында багъ васталары; тизме муреккеп джумленинъ чешитлери; тизме муреккеп джумле теркибиндеки къысымлар арасында

кысымлары арасындаки багъ усуллары ве васталары: интонация ве тизме багълайыджылары. Тизме муреккеп джумлелернинъ теркибиндеки кысымлар арасындаки мана джеэттен мунасебетлер.

Тизме муреккеп джумлелернинъ таснифи.

#### **Табили муреккеп джумле 14с.**

Табили муреккеп джумленинъ тизим хусусиетлери: онынъ теркибинде олгъан баш ве таби джумлелер; баш джумлеге нисбетен таби джумленинъ ери; баш ве таби джумлеле арасында багъ васталары. Таби джумлелернинъ, маналарына коре, чешитлери: муптеда, хабер, айырыджы, тамамлайыджы, ер, вакъыт, тарз-арекет ве микъдар-дередже, ошатув, себеп, нетидже, макъсат, шарт, керилеме. Баш ве таби джумлелер арасында токътав ишаретлери. Чокъ кысымлы муреккеп джумлелер. Тизме, табили ве къарышыкъ багълы чокъ кысымлы муреккеп джумлелер.

#### **Кочюрильме ве къыя лаф.**

##### **5с.**

Кочюрильме ве къыя лаф — биревнинъ фикрини косътериджи васта. Кочюрильме лафта къоюлгъан токътав ишаретлери.

#### **5-9 сыныфларда кечкен мевзуларны текрарлав ве пекитюв 2с.**

#### **Синтаксис ве пунктуация боюнджа бельгилерни тертипке чекюв ве умумийлештирюв 2с.**

#### **Ичтимай-медений мевзулар.**

Эдебий тиль ве шивелер. Украина ве Къырымнынъ дюльбер ве зенгин табияты. Къырымтатар халкъынынъ джемаатчылыкъ, сой-акърабалыкъ киби меселелерге мунасебетлери. Украина ве Къырымда миллетлерара мунасебетлер.

Къырымтатарларнынъ миллий урбасы, емеклерининъ хусусиетлери.

Миллий байрамларымыз, урф-адетлеримиз. Джемиетте яш несильнинъ тербиесинде ислям динининъ эмиети. Къырымтатар миллий мимарджылыкъ, эйкельтырашчылыкънынъ хусусиетлери.

Украина ве Къырымнынъ тарихы. Къырым тасилининъ, медениетининъ тарихы. Зенаатлар акъкъында. Чешит тюрлю зенаат саплери акъкъында.

токътав ишаретлерни къоюв къаиделерини.

**Талелелер беджермелилер:** тизме муреккеп джумлелерни тапып, оларнынъ тизилувини тайин этмек: тизме муреккеп джумлелерни нутукъта къуланмакъ; тизме муреккеп джумле теркибиндеки кысымлар арасында токътав ишаретлерни догъру къоймакъ ве анълатмакъ;

**Талелелер бильмелилер:** табили муреккеп джумлелернинъ тизим хусусиетлерини, таби ве баш джумлелернинъ багъ васталары, таби джумлелернинъ чешитлери, таби ве баш джумлелер арасында токътав ишаретлерини къоюв къаиделерини.

**Талелелер беджермелилер:** табили муреккеп джумлелерни тапып, оларны талильэте бильмек; табили муреккеп джумлелерни нутукъта догъру къуланмакъ, таби ве баш джумлелер арасында токътав ишаретлерини догъру къоймакъ ве анълатмакъ; огренильген къаиделер боюнджа озюнинъ ве биревнинъ метинлеринде пунктуация янълышларыны тапмакъ ве тюзетмек.

**Талелелер бильмелилер:** кочюрильме ве къыя лафлы джумлелернинъ тизим хусусиетлери; кочюрильме ве къыя лаф, диалогда токътав ишаретлерини къоюв къаиделерини.

**Талелелер беджермелилер:** муэллифининъ сёзлери ве кочюрильме лафны тапмакъ; кочюрильме, къыя лафлы джумлелерни догъру къуланмакъ; кочюрильме лаф ерине къыя лафны къуланмакъ ве языда токътав ишаретлерини догъру къоймакъ.

Инсан фазилетлери: ватанперверлик, незакетлик, акъсёзлик, инсаниетлик, батырлыкъ.  
Къырымтатарларнынъ миллий этика ве эстетикасы  
Къырымтатар халкъынынъ тарихында олып кечкен фаджиа.

## КЪУЛЛАНЫЛГЪАН ЭДЕБИЯТ

1. Алиева Л.А. Лингвистические и социолингвистические вопросы оптимизации обучения крымскотатарскому языку учащихся общеобразовательной школы. IX Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – 2006»//Материалы конференции.Днепропетровск, 23-25 января 2006.-С.165-173
2. Алиева Л.А. Речевые и учебно-речевые ситуации в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках крымскотатарского языка. «Культура народов Причерноморья».№161, 2009.- С.173-176
3. Алиева Л.А. Подготовительно-речевые и собственно речевые упражнения для обучения крымскотатарской устной речи. Культура народов Причерноморья, № 182, 2010. – С. 141-143
4. Алиева Л.А. «Къырымтатар тилини огретюв усулшынаслыгъы». Учебник для студентов-филологов. Крымучпедгиз, 1998.-128 с.
5. Алиева Л.А. Къырымтатар тили усулшынаслыгъы истилаларынынъ изаат лугъаты. Крымучпедгиз, 1999.-48 с.
6. Алиева Л.А. Ана тили оджалары ичюн методик къулланма. Методическое пособие для учителей крымскотатарского языка и литературы (фонетика, лексикология, фразеология) Крымучпедгиз, 1997.- 68 с.
7. Алиева Л.А. Тасильнинъ темель ташы-догъру тизильген программадыр. (Основа образования – правильно составленная программа) «Къырым», №24(358), 1996.-С 2.
8. Алиева Л.А. 7-нджи сыныф ичюн ана тили дерслерининъ конспектлери. Ана тили оджалары ичюн методик къулланма. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2011. – 186с.
9. Державний стандарт базовой і повной загальної середньої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392
10. Меметов А.М., Алиева Л.А. «Къырымтатар тили» Окъутув къырымтатар тилинде алып барылгъан мектеплернинъ 6-нджи сыныфы ичюн дерслик. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2006. – 176с.
11. Меметов А.М., Алиева Л.А. «Къырымтатар тили». Окъутув рус тилинде алып барылгъан мектеплернинъ 7-нджи сыныфы ичюн дерслик. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2002.-152 с.
12. Меметов А.М., Алиева Л.А. «Къырымтатар тили». Окъутув къырымтатар тилинде алып барылгъан мектеплернинъ 7-нджи сыныфы ичюн дерслик. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2007. – 168с.
13. Меметов А.М., Алиева Л.А. Къырымтатар тили. Окъутув рус тилинде алып барылгъан мектеплернинъ 9-ынджы сыныфы ичюн дерслик. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2007. – 128с.
14. Меметов А.М., Алиева Л.А., Акъмоллаев Э.С. Къырымтатар тили. Окъутув къырымтатар тилинде алып барылгъан мектеплернинъ 8-инджи сыныфы ичюн дерслик. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2008. – 192с.
15. Меметов А.М., Алиева Л.А., Акъмоллаев Э.С. Къырымтатар тили. Окъутув къырымтатар тилинде алып барылгъан мектеплернинъ 9-ынджы сыныфы ичюн дерслик. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2009. – 208с.

16. Яева А.М., Алиева Л.А., Велиулаева А., Муртазаева Г.Э. Кырымтатар тили ве эдебияты боюнджа мектеп программасы. – Симферополь: Крымчупедгиз, 2003.-176 с.
17. Яева А.М., ве башкъь. «Диктантлар джыйынтыгъы», 5-11 с. Симферополь, 1999 с.

**Укладачі:**

Аліева Л.А.  
Яева А.М.  
Берберова Р.А.  
Зіятдінова Д.М