



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

30 04 20 20 р.

м. Київ

№ 581

Про затвердження стандарту  
вищої освіти за спеціальністю  
182 «Технології легкої промисловості»  
для другого (магістерського) рівня  
вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2019 року № 1254),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Стадного Є. А.

Т. в. о. Міністра

Любомира МАНДЗИЙ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
30.04.2020 р. № 581

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 18 – Виробництво та технології \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 182 – Технології легкої промисловості \_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2020**

## I Преамбула

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 182 – Технології легкої промисловості.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 581.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технології сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Галавська Людмила Євгеніївна	д.т.н., професор, завідувач кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну;
Рябчиков Микола Львович	д.т.н., професор, професор кафедри технологій та дизайну Української інженерно-педагогічної академії;
заступник голови підкомісії	
Закора Оксана Василівна	к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри експертизи, технології і дизайну текстилю Херсонського національного технічного університету;
секретар підкомісії	
Пелик Леся Василівна	д.т.н., професор, професор кафедри товарознавства та експертизи у митній справі Львівського торговельно-економічного університету;
Славінська Алла Людвігівна	д.т.н., професор, завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету;
Чорногор Наталія Михайлівна	викладач-методист кафедри технологій легкої промисловості Київського коледжу легкої промисловості

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії № 182 науково-методичної комісії №10 з будівництва та технологій 15.05.2017, протокол № 3.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 04.07.2017, протокол № 17.

Фахову експертизу проводили:

Омельченко Василь Дмитрович	головний науковий співробітник ДП «Київський державний науково-дослідний інститут текстильно-галантерейної промисловості», к.т.н., старший науковий співробітник, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, заслужений працівник промисловості України
Ізовіт Тетяна Леонідівна	Президент-голова правління Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром», кандидат економічних наук
Бородиня	президент Ліги українських підприємств-виробників взуття,

Олександр Григорович шкіргалантереї, хутрових виробів та шкіряних товарів, президент асоціації «Українське об'єднання підприємств шкіряної галузі «Укршкіпром»

Методичну експертизу проводили:

Захарченко	доктор технічних наук, професор, проректор з науково-
Вадим	педагогічної роботи, Національний університет «Одеська
Миколайович	морська академія», Національний експерт Програми ЄС
	Еразмус+, член BFUG – Україна
Калашнікова	доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої
Світлана	освіти НАПН України; Національний експерт з реформування
Андріївна	вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Таланова	доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної
Жаннета	роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні
Василівна	
Ставицький	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної
Андрій	кібернетики економічного факультету, координатор ЄКТС,
Володимирович	Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
	Національний експерт з реформування вищої освіти Програми
	ЄС Еразмус+, член BFUG – Україна

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Враховано пропозиції галузевих державних органів, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти, та галузевих об'єднань організацій роботодавців, зокрема пропозиції Української асоціації підприємств легкої промисловості (засідання Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та класифікацій у сфері легкої промисловості України, протокол № 2 від 19.04.2018).

Стандарт розглянуто після надходження усіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» Науково-методичної комісії №9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 20.02.2020 р., протокол № 4.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 07.04.2020 р. протокол № 7.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	18 – Виробництво та технології
<b>Спеціальність</b>	182 – Технології легкої промисловості
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна та дистанційна форми навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 182 – Технології легкої промисловості Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити назву)
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості</li> <li>• <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</li> <li>• <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості.</li> <li>• <i>Методи, методики та технології</i> – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості.</li> <li>• <i>Інструменти та обладнання</i> – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості

## III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра:

- освітньо-професійна – 90 кредитів ЄКТС,
- освітньо-наукова – 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти

Мінімальний обсяг практик – 10% обсягу програми, для освітньо-наукових програм мінімальний обсяг дослідницької (наукової) компоненти дорівнює 30 % від загальної кількості кредитів за освітньою програмою.

#### IV – Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Додатково для освітньо-наукових програм:</i></p> <p><b>ЗК 6**.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність розробляти та управляти проектами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм *:</i></p> <p><b>СК 7*.</b> Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються</p>

невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.

**Додатково для освітньо-наукових програм \*\*:**

**СК 7\*\*.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні у сфері виробництва та технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до аналізу результатів і формулювання висновків.

**СК 8\*\*.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін у сфері виробництва і технології легкої промисловості.

**СК 9\*\*.** Здатність досліджувати характеристики та/або властивості матеріалів та виробів легкої промисловості із застосуванням сучасних методів та інструментів.

## **V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**РН 1.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.

**РН 2.** Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.

**РН 3.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.

**РН 4.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.

**РН 5.** Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.

**РН 6.** Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.

**РН 7.** Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.

**РН 8.** Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.

**РН 9.** Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

**РН 10.** Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних

досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

**РН 11.** Організувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

**РН 12.** Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

*Додатково для освітньо-професійних програм \*:*

**РН 13\*.** Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.

*Додатково для освітньо-наукових програм \*\*:*

**РН 13\*\*.** Розуміти математику, фізику, хімію, загальноінженерні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою

**РН 14\*\*.** Використовувати сучасні методи та інструменти математичного і комп'ютерного моделювання, експериментальних досліджень технологій і виробничих процесів легкої промисловості, надавати практичні рекомендації за результатами досліджень.

**РН 15\*\*.** Розробляти та викладати навчальні дисципліни, що стосуються виробництва та технологій легкої промисловості для закладів вищої освіти

## VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

## VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти



Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

### **A. Офіційні документи**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification->

[ofeducation-isced-2011-en.pdf](#);  
[standardclassification-education-isced](#)

<http://uis.unesco.org/en/topic/international->

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254).

#### **Б. Інші рекомендовані джерела**

1. Проект ЄС TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

**Пояснювальна записка до Стандарту вищої освіти  
зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості**

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p>	<p><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1.	Зн1	Ум2, Ум3	-	АВ1
ЗК 2.	Зн2	-	-	АВ1
ЗК 3.		-	К1	АВ3
ЗК 4.	-	Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК 5.	Зн1, Зн2	Ум2		АВ3
<i>Додатково для освітньо-наукових програм **:</i>				
ЗК 6**.	Зн1, Зн2	Ум1	-	АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1.	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК 2.	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК 3.	Зн1, Зн2	Ум3	К1	АВ2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СК 4.	Зн2		К1	АВ1, АВ2, АВ3



промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.																		
<b>РН 7.</b> Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проектів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>РН 8.</b> Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
<b>РН 9.</b> Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
<b>РН 10.</b> Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
<b>РН 11.</b> Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-
<b>РН 12.</b> Самостійно опанувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
<b>Додатково для освітньо-професійних програм *:</b>																		
<b>РН13*.</b> Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
<b>Додатково для освітньо-наукових програм **:</b>																		



