

ОПЕРАТИВНИЙ ПЛАН МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2020 РІК

Операційні цілі (Стратегічний план МОН до 2024 року)	Показники досягнення операційної цілі	Завдання (Стратегічний план МОН до 2024 року та інші стратегічні документи)	Заходи (етати реалізації завдання у 2020 році)	Строки виконання		Відповідальні за виконання	Індикатор виконання		
				початок	завершення				
ПРІОРИТЕТ 1: Якісна та доступна дошкільна освіта									
Стратегічна ціль 1.1. Освіта у закладах дошкільної освіти є доступною									
1.1.1. Подолання черги до закладів дошкільної освіти	1) кількість місць створено у закладах дошкільної освіти, зокрема у новозбудованих та реконструйованих; 2) зростання кількості місць у приватних закладах дошкільної освіти; 3) кількість дітей, охоплених дошкільною освітою	1.1.1.1. Створення додаткових місць в закладах дошкільної освіти	1) координація діяльності органів місцевого самоврядування щодо подолання черги до закладів дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	кількість місць створено у закладах дошкільної освіти		
			2) збір та узагальнення інформації від регіональних органів управління освітою щодо динаміки створення додаткових місць в розрізі відповідних показників	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали (двічі на рік)		
		1.1.1.2. Розширення форм здобуття дошкільної освіти	1) унормувати альтернативні форми організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти	квітень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	проектом Положення про заклад дошкільної освіти передбачено альтернативні форми організації освітнього процесу		
			2) збір, узагальнення та аналіз інформації від органів управління освітою щодо організації різних форм здобуття дошкільної освіти	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали (двічі на рік)		
		1.1.1.3. Інформаційна кампанія щодо важливості дошкільної освіти	1) сформувати звіт за результатами проведення у 2019 році публічних консультацій "Якісна і доступна дошкільна освіта"	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	звіт оприлюднено на офіційному вебсайті МОН		
			2) надавати інформацію щодо запровадження різних форм здобуття дошкільної освіти через офіційний вебсайт МОН	квітень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційні матеріали опубліковано на сайті МОН		
			3) розробити методичні рекомендації ОТГ та місцевим органам управління освітою щодо створення консультативних пунктів для батьків при закладах освіти	вересень	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН з методичними рекомендаціями		
		1.1.2. Розширення мережі приватних закладів дошкільної освіти	частка закладів дошкільної освіти приватної форми власності, %	1.1.2.1. Лібералізація вимог до відкриття та функціонування приватних закладів дошкільної освіти	1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проект акта Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187	грудень 2019	лютий	департамент ліцензування; директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи- погодження від ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу

			2) внести на розгляд Уряду проект акта Кабінету Міністрів України щодо внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187	січень	лютий	департамент ліцензування; директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		1.1.2.2. Встановлення пільгової плати за оренду приміщення приватним закладам освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу "	січень	травень	управління з питань державного майна та підприємств; директорат дошкільної та шкільної освіти	проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) надіслати на погодження проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу" з ЦОВВ	червень	серпень	управління з питань державного майна та підприємств; директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження та висновок Мініюсту про правову експертизу
			3) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Методики розрахунку орендної плати за державне майно та пропорції її розподілу"	серпень	вересень	управління з питань державного майна та підприємств; директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.1.3. Забезпечення безбар'єрного та інклюзивного доступу до закладів дошкільної освіти	1) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття дошкільної освіти; 2) кількість інклюзивних та спеціальних груп (зростання на 5% щорічно)	1.1.3.1. Надання якісних послуг для дітей дошкільного віку фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ)	1) розробити рекомендації для фахівців ІРЦ щодо роботи з дітьми молодшого дошкільного віку	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	рекомендації розміщено на сайті МОН
			2) розробити та затвердити програми навчання фахівців ІРЦ щодо роботи з дітьми дошкільного віку	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН / рішення суб'єкта підвищення кваліфікації
			3) забезпечити умови для навчання фахівців ІРЦ щодо роботи з дітьми дошкільного віку та їхніми батьками	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; ІШПО (за згодою)	навчено 25 тренерів для тренерів щодо роботи в ІРЦ з дітьми дошкільного віку
			4) моніторинг ситуації щодо методик та технологій, які можуть бути використані для обстеження дітей дошкільного віку в ІРЦ	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Національна академія педагогічних наук України (за згодою)	інформаційна довідка з визначенням переліку методик та технологій
		1.1.3.2. Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	1) забезпечити закупівлю спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку відповідно до індивідуальних потреб здобувачів освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано відповідні пропозиції до бюджетного запиту
			2) забезпечити проведення (надання) корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (послуг) в закладах дошкільної освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано відповідні пропозиції до бюджетного запиту

		3) розробити підходи до диференційованого надання підтримки дітям з ООП в закладах дошкільної освіти	січень	липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	довідка з альтернативами рішень щодо надання підтримки дітям з ООП в освітньому процесі
		4) розробити механізм диференційованого надання підтримки дітям з ООП в закладах дошкільної освіти	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проект наказу МОН
		5) розробити протоколи для вихователів щодо визначення потреби дітей з ООП в підтримці в освітньому процесі	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Національна академія педагогічних науки (за згодою)	проект зразка протоколу для вихователів щодо визначення потреби в підтримці в освітньому процесі
	1.1.3.3. Надання методичної та інформаційної підтримки засновникам та керівникам закладів дошкільної освіти з питань забезпечення доступності дошкільної освіти	1) розробити методичні рекомендації для засновників та керівників закладів дошкільної освіти щодо забезпечення доступності дошкільної освіти	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	лист МОН з методичними рекомендаціями
		2) розмістити матеріали для керівників закладів дошкільної освіти на інформаційних ресурсах МОН	протягом року	протягом року	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	розміщено матеріали на сайті МОН
	1.1.3.4. Забезпечення безбар'єрного доступу до закладів дошкільної освіти	проаналізувати стан доступності приміщень закладів дошкільної освіти	березень	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	аналітична довідка щодо доступності закладів дошкільної освіти

Стратегічна ціль 1.2. Заклади освіти надають якісну дошкільну освіту

1.2.1. Освітній процес у закладах дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники	1) частка педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які підвищили кваліфікацію, % 2) кількість педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які пройшли сертифікацію 3) частка педагогічних працівників, які володіють навичками підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі, %	1.2.1.1. Організація та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства	1) розробити типову програму підвищення кваліфікації керівників закладів освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
			2) розробити типову програму підвищення кваліфікації вихователів до надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
			3) розробити типову програму підвищення кваліфікації асистентів вихователів щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	січень	липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації

	4) організувати за новою програмою навчання керівників закладів дошкільної освіти з питань підтримки дітей з ООП в освітньому процесі	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; ІШПО (за згодою)	підготовлено тренерів для підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти за новою програмою
	5) запровадити навчання за новою програмою педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з питань підтримки дітей з ООП в освітньому процесі	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; ІШПО (за згодою)	підготовлено тренерів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників
	6) розробити програму підвищення кваліфікації керівників закладів освіти щодо запобігання проявам насильства	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
	7) розробити типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо запобігання проявам насильства	січень	Липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	програма підвищення кваліфікації
	8) запровадити навчання за новою програмою керівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	підготовлено тренерів для навчання керівників закладів дошкільної освіти
	9) запровадити навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	підготовлено тренерів для навчання педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
1.2.1.2. Розроблення та затвердження професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	1) розробити проєкт професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	лютий	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат вищої освіти та ІШ	розроблено проєкт акта
	2) провести громадське обговорення професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	вересень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	звіт про проведення громадського обговорення опубліковано на сайті МОН
	3) надіслати до Мінсоцполітики для затвердження проєкт професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти	жовтень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано відповідний наказ

		1.2.1.3. Затвердження стандартів вищої освіти зі спеціальності "Дошкільна освіта"	розробити та затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності "Дошкільна освіта" (ОС"Магістр")	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
1.2.2. Педагогічний працівник є вмотивований до професійної діяльності	<i>заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня 2024 року</i>	1.2.2.1. Зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	розробити проект наказу МОН "Про затвердження змін до Типових штатних нормативів для закладів дошкільної освіти в частині зменшення обсягу педагогічного навантаження педагогічних працівників закладів дошкільної освіти"	липень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН
		1.2.2.2. Збільшення тривалості відпустки педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	передбачити у законопроекті "Про дошкільну освіту" збільшення тривалості відпустки для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	грудень 2019	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	Закон України "Про дошкільну освіту" містить норму щодо 56 календарних днів відпустки для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
		1.2.2.3. Запровадження механізму надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	1) розробити та погодити із заінтересованими ЦОВВ проект постанови Кабінету Міністрів України щодо запровадження одноразової адресної грошової допомоги випускникам закладів вищої освіти, які уклали договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах дошкільної освіти	січень	вересень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			2) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України	жовтень	листопад	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		3) провести широке обговорення кращих практик організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти в рамках Всеукраїнського дня дошкільля	вересень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти	проведено Всеукраїнський день дошкільля	
1.2.3. Оновлено зміст дошкільної освіти	<i>Базовий компонент дошкільної освіти та програми розвитку дітей</i>	1.2.3.1. Розроблення та затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)	1) розробити проект Базового компонента дошкільної освіти	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проект Базового компонента дошкільної освіти
			2) провести громадське обговорення Базового компонента дошкільної освіти	квітень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
			3) погодити Базовий компонент із заінтересованими органами та внести на розгляд колегії МОН	травень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження, рішення Колегії МОН
			4) затвердити Базовий компонент дошкільної освіти	червень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН

		1.2.3.2. Оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти	1) провести обговорення ключових засад наступності між дошкільною та початковою ланками освіти	травень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти ІІІПО Запорізької обл. (за згодою), Український інститут розвитку освіти	Всеукраїнський семінар «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах освітньої реформи»
			2) забезпечити умови для впровадження програми "Афлатот" щодо соціальної та фінансової освіти	серпень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Міжнародна фундація «Aflatoun International» (Королівство Нідерланди) (за згодою)	підготовлено регіональних тренерів, презентовано програму
			3) розпочати оновлення програм розвитку дітей відповідно до нового Базового компонента дошкільної освіти	серпень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН до авторських колективів
1.2.4. Створено систему забезпечення якості освіти	<i>результати оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale)</i>	1.2.4.1. Схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти	1) розробити проєкт Коцепції розвитку дошкільної освіти	лютий	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти	проєкт Концепції
			2) провести громадське обговорення проєкту Коцепції розвитку дошкільної освіти	березень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	звіт про результати проведення громадського обговорення оприлюднено на офіційному вебсайті МОН
			3) погодити проєкт акта Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти із заінтересованими ЦОВВ	квітень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			3) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України про схвалення Концепції розвитку дошкільної освіти	травень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято акт Кабінету Міністрів України
		1.2.4.2. Внесення на розгляд Верховної Ради України Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту"	1) надіслати проєкт Закону України "Про внесення змін до закону України "Про дошкільну освіту" на погодження із заінтересованими органами	грудень 2019	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
			2) подати законопроєкт "Про внесення змін до закону України "Про дошкільну освіту" до Мін'юсту для здійснення правової експертизи	лютий	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано висновок Мін'юсту про правову експертизу
			3) внести на розгляд Уряду проєкт Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція)	березень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	схвалено законопроєкт на засіданні Уряду
			4) супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про дошкільну освіту" (нова редакція)	квітень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	ухвалено Верховною Радою України законопроєкт

1.2.4.3. Затвердження нового Положення про заклад дошкільної освіти	1) розробити проєкт Положення про заклад дошкільної освіти	квітень	серпень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт положення
	2) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти із заінтересованими ЦОВВ	вересень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження від заінтересованих ЦОВВ
	3) надіслати проєкт постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти на правову експертизу до Мініюсту	жовтень	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано висновок Мініюсту про правову експертизу
	4) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
1.2.4.4. Запровадження інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти	1) розробити критерії якості дошкільної освіти	січень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості ; Український інститут розвитку освіти	проєкт наказу МОН
	2) провести громадське обговорення проєкту акта	липень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) затвердити критерії якості дошкільної освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН
1.2.4.5. Проведення оцінки якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale)	1) забезпечити переклад та публікацію українською мовою “Early Childhood Environment Rating Scale. Third Edition by Thelma Harms, Richard M. Clifford, Debby Cryer”, Teachers College Press, 2014-2018	січень	вересень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	переклад та публікація
	2) організувати навчання тренерів з підготовки провідних експертів за програмою Environmental Rating Scales Institute, USA	січень	травень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	кількість підготовлених тренерів
	3) забезпечити онлайн супровід дослідження	вересень	грудень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	здійснено онлайн супровід
	4) підготувати мережу регіональних експертів	червень	липень	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	сформовано мережу регіональних експертів
	5) здійснити польові дослідження	березень	листопад	Український інститут розвитку освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано результати польових досліджень

			6) провести комунікаційні заходи щодо проведення оцінки якості дошкільної освіти	січень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформаційні матеріали опубліковано на офіційному вебсайті МОН
1.2.5. Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища	% закладів дошкільної освіти, в яких оновлено освітнє середовище	1.2.5.1 Оновлено освітнє середовище в закладах дошкільної освіти, що, зокрема, є інклюзивним	1) надати рекомендації щодо створення ресурсних кімнат в закладах дошкільної освіти	січень	липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	рекомендації розміщено на сайті МОН
			2) надати рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища в приміщеннях та на території закладів дошкільної освіти	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	рекомендації розміщено на сайті МОН

ПРІОРИТЕТ 2: Нова українська школа

Стратегічна ціль 2.1. Оновлений зміст освіти і методики навчання відповідають потребам формування ключових компетентностей для життя

2.1.1. Зміст базової середньої освіти та методики навчання відповідають сучасним вимогам	<i>Державні стандарти та типові освітні програми, розроблені на компетентнісному підході</i>	2.1.1.1. Затвердження Державного стандарту базової середньої освіти на основі компетентнісного підходу	1) розробити проєкт Державного стандарту базової середньої освіти	листопад 2019	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт Державного стандарту
			2) провести консультації з громадськістю	березень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
			3) провести освітянську конференцію з представлення Концепції стандарту базової середньої освіти	квітень	квітень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; Український інститут розвитку освіти	інформаційне охоплення тренерів НУШ, вчителів, директорів, освітніх експертів, НГО, обласні управління освіти, представників ОТГ, ЗМІ, батьківської спільноти щодо змін в базовій школі
			4) подати проєкт Державного стандарту базової середньої освіти на розгляд колегії МОН	травень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	рішення колегії МОН
			5) провести комунікаційну кампанію щодо імплементації НУШ для 5-9 класів	червень	липень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій	рівень підтримки змін в базовій школі
			6) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти" із заінтересованими ЦОБВ	травень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження від ЦОБВ та висновок Мін'юсту про правову експертизу
			7) подати на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти"	червень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

2.1.1.2. Розроблення та затвердження типової освітньої програми для базової середньої освіти	1) розробити проєкт типової освітньої програми для базової середньої освіти	липень	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт типової освітньої програми для базової середньої освіти
	2) провести громадське обговорення проєкту типової освітньої програми для базової середньої освіти	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
2.1.1.3. Забезпечення учнів та педагогічних працівників закладів ЗСО підручниками та посібниками	1) розробити проєкт змін до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 № 41 та погодити його з заінтересованими ЦОВВ	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт акта Кабінету Міністрів України; отримано листи-погодження від ЦОВВ та висновки Мін'юсту про правову експертизу
	2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України	лютий	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
	3) друк та видання підручників для 3 і 7 класів	травень	серпень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	100 % підручників доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міських держадміністрацій
	4) організувати конкурсний відбір підручників для 4 і 8 класів	липень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	видано наказ про оголошення конкурсного відбору підручників для 4 і 8 класів
	5) організувати конкурсні відбори посібників серії "Шкільна бібліотека", підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти з особливими освітніми потребами, навчально-методичних посібників для педагогічних працівників, їх видання та доставку	січень	вересень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	100 % підручників (посібників), що видаватимуться за кошти державного бюджету, доставлено до структурних підрозділів освіти і науки обласних, Київської міських держадміністрацій
2.1.1.4. Розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти	1) розробити проєкт методичних рекомендацій з оцінювання компетентностей здобувачів	червень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт наказу МОН
	2) провести громадське обговорення проєкту методичних рекомендацій з оцінювання компетентностей здобувачів	жовтень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) затвердити Методичні рекомендації щодо оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти	листопад	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН

2.1.1.5. Затвердження порядку проведення експертизи освітніх програм щодо відповідності державним стандартам загальної середньої освіти	1) розробити проект Порядку затвердження за результатами експертизи освітніх програм загальної середньої освіти (крім типових і тих, що розроблені на основі типових)	січень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	розроблено проект акта
	2) провести громадське обговорення проекту акта	червень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) надіслати проект акта на погодження із заінтересованими органами	липень	серпень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	отримано листи-погодження
	4) затвердити Порядок затвердження за результатами експертизи освітніх програм загальної середньої освіти (крім типових і тих, що розроблені на основі типових)	вересень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН
2.1.1.6. Розроблення та схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)	1) розробити проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	грудень 2019	січень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проект розпорядження Кабінету Міністрів України
	2) провести громадське обговорення проекту розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	лютий	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	3) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	березень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи погодження від ЦОБВ
	4) надіслати до Мін'юсту для проведення правової експертизи проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	травень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано висновок Мін'юсту про правову експертизу
	5) внести на розгляд Уряду проект розпорядження Кабінету Міністрів України "Про схвалення концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)"	травень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
2.1.1.7. Затвердження порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам	1) розробити проект порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проект порядку
	2) провести громадське обговорення проекту порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам	квітень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення

	3) подати на державну реєстрацію наказ МОН "Про затвердження порядку підтвердження відповідності навчальних видань державним освітнім стандартам, психолого-педагогічним вимогам"	травень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	наказ МОН зареєстровано Міністерством юстиції України
2.1.1.8. Проведення державної підсумкової атестації з української мови та математики після четвертого класу на основі стандартизованих інструментів	1) розробити нормативно-правові акти щодо проведення державної підсумкової атестації четвертокласників на основі стандартизованих інструментів	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	видано відповідні накази для пілотування державної підсумкової атестації після 4-го класу в новому форматі
	2) розробити інструменти для державної підсумкової атестації після четвертого класу	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено проекти програм ДПА з української мови та математики для випускників початкової школи
2.1.1.9. Проведення літніх мовних таборів для учнів класів з навчанням мовами національних меншин	1) розробити типову програму літнього табору	лютий	квітень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	типова програма табору
	2) підготувати тренерів, які працюватимуть у літніх таборах	травень	червень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; обласні департаменти/управління у сфері освіти (за згодою)	кількість підготовлених тренерів
	3) забезпечити збір, узагальнення та аналіз інформації від регіональних органів управління освітою щодо проведених таборів	серпень	вересень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; обласні департаменти/управління у сфері освіти (за згодою)	кількість проведених таборів та кількість учнів, які взяли в них участь

		2.1.1.10. Проведення пілотного проекту частини тесту сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної	підготувати тестові завдання для проведення пілотного проекту частини тесту сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	тестові завдання для перевірки різних мовних компетентностей у межах пілотного проекту
2.1.3. Моніторинг результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі	<i>результати міжнародних порівняльних досліджень PISA; TIMSS</i>	2.1.3.1. Затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти	1) затвердити Порядок проведення моніторингу якості освіти наказом МОН	грудень 2019	січень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) подати на державну реєстрацію до Міністерства юстиції наказ МОН про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано в Міністерстві юстиції
		2.1.3.2. Проведення моніторингових досліджень впровадження "Нової української школи", в тому числі в пілотних закладах ЗСО	1) організувати та провести загальнодержавне моніторингове дослідження впровадження реформи НУШ	вересень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут	дані про проведення дослідження
			2) організувати та провести моніторингове дослідження щодо стану реалізації НУШ в пілотних закладах освіти	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український інститут	звіт про дослідження
			3) організувати і провести другий етап загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти "Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти"	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; регіональні ЦОЯО; директорат дошкільної та шкільної освіти; обласні управління освітою (за згодою)	проведено дослідження у закладах освіти, що потрапили до вибірки учасників; підготовлено базу даних результатів дослідження
		2.1.3.3. Супровід участі України в міжнародному порівняльному дослідженні PISA	1) інформувати широке коло освітян про результати міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	опубліковано не менше 12 інформаційних матеріалів за результатами дослідження на сайті pisa.testportal.gov.ua
			2) підготувати наказ МОН "Про підготовку та проведення у 2020 році пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в Україні"	січень	січень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український центр оцінювання якості освіти	видано наказ МОН
			3) підготувати інструменти для пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021	січень	квітень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	перекладені й адаптовані тестові матеріали, анкети, затверджено вибірку закладів освіти - учасників дослідження
			4) провести пілотний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021	квітень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	проведено пілотний етап PISA 2021 у закладах - учасниках вибірки
			5) збір, оброблення даних пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в Україні	червень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	базу даних дослідження передано міжнародним підрядникам Організації економічного співробітництва та розвитку

		2.1.3.4. Забезпечення участі України у міжнародному порівняльному дослідженні якості природничо-математичної освіти TIMSS-2023	1) внести зміни до Порядку використання коштів, передбачених МОН у державному бюджеті за програмою "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва"	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято акт Кабінету Міністрів України
			2) виконати зобов'язання щодо сплати членського внеску за участь України у TIMSS-2011	березень	жовтень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	здійснено сплату членського внеску
Стратегічна ціль 2.2. Кваліфіковані педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку, володіють сучасними методиками навчання. Соціальний статус педагога є привабливим							
2.2.1. Кваліфікований педагогічний працівник професійно зростає	1) частка педагогічних працівників закладів ЗСО, які підвищили кваліфікацію, %; 2) кількість педагогічних працівників закладів ЗСО, які пройшли сертифікацію	2.2.1.1. Створення конкурентного (демонополізованого) середовища на ринку послуг з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (вибір суб'єкта, виду та форм підвищення кваліфікації)	внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	грудень 2019	січень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		2.2.1.2. Розроблення та затвердження порядку використання коштів державного бюджету, що спрямовуються на підвищення кваліфікації, передбачивши можливість закладів освіти самостійно оплачувати відповідні послуги або відшкодувати їх вартість педагогічним працівникам	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2020 році» та погодити його із заінтересованими ЦОВВ 2) внести на розгляд Уряду проєкт акта Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи-погодження ЦОВВ та висновок правової експертизи Мін'юсту
		2.2.1.3. Розроблення та затвердження Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників	1) розробити проєкт Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення проєкту акта Кабінету Міністрів України	березень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	доопрацьовано проєкт акта та оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
			3) погодити проєкт акта Кабінету Міністрів України із заінтересованими ЦОВВ	квітень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи погодження від ЦОВВ
			4) надіслати проєкт акта Кабінету Міністрів України до Мін'юсту для проведення правової експертизи	травень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано висновок правової експертизи
			5) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників"	червень	липень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

2.2.1.4. Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації системи районних науково-методичних центрів (кабінетів)	1) координація діяльності органів місцевого самоврядування щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	серпень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН з методичними рекомендаціями щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників
	2) збір та узагальнення інформації щодо створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників	вересень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформаційна довідка
2.2.1.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, в тому числі щодо надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП	1) забезпечити координацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	інформаційна довідка
	2) провести аналіз інформації про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	оприлюднено на офіційному вебсайті МОН аналітичні матеріали про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020 році
2.2.1.6. Забезпечення супервізії (професійного супроводу та підтримки) педагогічних працівників	1) розробити проєкт Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) в рамках імплементації норм Закону України "Про повну загальну середню освіту"	грудень 2019	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	проєкт Порядку
	2) затвердити Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН
2.2.1.7. Розроблення та затвердження професійних стандартів педагогічних працівників	1) розробити професійний стандарт за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти"	січень	липень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН до уповноваженої установи щодо проведення експертизи та затвердження професійного стандарту
	2) розробити професійний стандарт за професією "Керівник закладу загальної середньої освіти (директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.)"	січень	вересень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН до уповноваженої установи щодо проведення експертизи та затвердження професійного стандарту

			3) визначити обов'язки асистента вчителя закладу загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти; НАПН України (за згодою)	лист МОН щодо визначення обов'язків асистента вчителя загальної середньої освіти
		2.2.1.8. Проведення моніторингового дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації Нової української школи	організувати та провести моніторингове дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації НУШ	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики	сформовано звіт за результатами моніторингового дослідження
2.2.2. Педагогічні працівники вмотивовані до педагогічної діяльності	<i>1) заробітна плата педагогічного працівника дорівнює 4 розміри прожиткового мінімуму для працездатних осіб на 1 січня 2024 року; 2) частка вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі щодо організації освітнього процесу для здобувачів з особливими освітніми потребами, %; 3) кількість вчителів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи менше 10 років, які отримали грошову допомогу; 4) кількість інтернів</i>	2.2.2.1. Забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	внести пропозиції до проекту Закону України про Державний бюджет України на 2021 рік щодо підвищення заробітної плати педагогічним працівникам	лютий	листопад	директорат дошкільної та шкільної освіти, департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	лист до Мініфіну
		2.2.2.2. Удосконалення механізму проведення сертифікації вчителів	1) розробити та внести на розгляд Уряду проект акта про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників	грудень 2019	січень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити реєстрацію педагогічних працівників, які бажають пройти сертифікацію	січень	січень	Український центр оцінювання якості освіти	кількість педагогічних працівників, зареєстрованих для проходження сертифікації
			3) провести незалежне тестування фахових знань та умінь зареєстрованих для проходження сертифікації учителів початкових класів	січень	лютий	Український центр оцінювання якості освіти	результати незалежного тестування розміщено в кабінетах учасників сертифікації
			4) внести зміни до методики та інструментарію експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	лютий	березень	Державна служба якості освіти України	видано наказ Державної служби якості освіти України
			5) внести зміни до форми анкети самооцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації	лютий	березень	Державна служба якості освіти України	видано наказ Державної служби якості освіти України
			6) організувати та провести навчання експертів для експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	лютий	серпень	Державна служба якості освіти України	наказом Державної служби якості освіти України затверджено список експертів
			7) забезпечити проведення експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи	січень	грудень	Державна служба якості освіти України	вивчено практичний досвід учасників сертифікації, які подолали пороговий бал за результатами незалежного оцінювання та сформовано звіт
			8) визначити результати сертифікації вчителів	листопад	грудень	Державна служба якості освіти; Український центр оцінювання якості освіти	відображено інформацію про результати сертифікації в кабінетах учасників сертифікації

2.2.2.3. Забезпечення виплат грошової допомоги вчителям закладів загальної середньої освіти, які мають стаж роботи менше 10 років	створити умови для виплати грошової допомоги вчителям	січень	грудень	облдержадміністрації, Київська міська державна адміністрація (за згодою); департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	кількість вчителів, які отримали відповідну грошову допомогу
2.2.2.4. Запровадження педагогічної інтернатури	1) розробити проєкт Положення про педагогічну інтернатуру в межах імплементації норм Закону України "Про повну загальну середню освіту"	лютий	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Український інститут розвитку освіти	проєкт Положення про педагогічну інтернатуру
	2) провести громадське обговорення проєкту Положення про педагогічну інтернатуру	червень	липень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення на офіційному вебсайті МОН
	3) доопрацювати проєкт Положення про педагогічну інтернатуру за результатами громадського обговорення	серпень	жовтень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видано наказ МОН
	4) подати наказ МОН "Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру" на державну реєстрацію до Міністерства юстиції	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	наказ МОН, зареєстрований Мін'юстом

Стратегічна ціль 2.3. Мережа шкіл спроможна надавати якісну освіту усім дітям, незалежно від місця їхнього проживання

2.3.1. Ефективна мережа забезпечує якісну та доступну початкову та базову середню освіту	1) частка учнів денних ЗСО комунальної форми власності, забезпечених підвезенням до закладу освіти та у зворотному напрямку відповідно до потреби, 2) кількість учнів в класах-комплектах денних ЗСО комунальної форми власності, 3) кількість малокомплектних закладів загальної середньої освіти	2.3.1.1. Проведення аналізу мережі закладів ЗСО, зокрема спеціальних	1) організувати та провести аналіз мережі закладів загальної середньої освіти	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут освітньої аналітики; обласні департаменти/ управління в сфері освіти (за згодою)	інформаційна довідка
			2) провести аналіз мережі спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, контингенту учнів, що отримують в них освіту (аналіз відповідності контингенту профілю, методично-технічному забезпеченню та кадровому потенціалу)	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут освітньої аналітики	аналітична довідка щодо мережі спеціальних закладів з альтернативами рішень
		2.3.1.2. Забезпечення підтримки оптимізації закладів ЗСО з малою наповнюваністю класів (малокомплектних закладів)	1) надати рекомендації щодо забезпечення підвезенням здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладу освіти та у зворотньому напрямку	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН
			2) розробити рекомендації щодо проведення оптимізації акладів ЗСО з малою наповнюваністю класів	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	проєкт методичних рекомендацій

	2.3.1.3. Стимулювання створення ефективної мережі опорних закладів ЗСО		1) розробити та поширити методичні рекомендації щодо формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти	червень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН	
			2) оновити механізм фінансування опорних закладів освіти (розробити та затвердити порядок використання коштів субвенції "Спроможна школа для кращих результатів")	січень	березень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	
			3) надати Мінфіну пропозиції щодо перегляду механізму фінансування малокомплектних шкіл	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	лист МОН	
	2.3.1.4. Вдосконалення процедури інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти		1) внести зміни до Порядку проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти	листопад 2019	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	наказ МОН, зареєстрований Міністерством юстиції	
			2) організація та проведення інституційних аудитів в закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	Державна служба якості освіти; територіальні органи ДСЯО	кількість проведених інституційних аудитів	
	2.3.1.5. Оптимізація мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти		1) розробити методологію оцінки та трансформації закладів, що мають у структурі інтернати	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	розроблено проєкт методології	
			2) поінформувати засновників закладів освіти про варіанти та можливості оптимізації мережі спеціальних закладів загальної середньої освіти	серпень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	лист МОН	
			3) провести аналіз мережі закладів, що мають бути перетворені до 31 грудня 2021 року у дитячі будинки та передані у підпорядкування центрального органу виконавчої влади у сфері соціального захисту або в заклади дошкільної, середньої освіти, інші заклади освіти чи соціального захисту	січень	червень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	аналітична довідка щодо мережі зазначених закладів	
			4) організувати навчання представників місцевих органів влади та засновників щодо оптимізації мережі закладів освіти, шкіл-інтернатів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, шкіл-інтернатів для дітей, які потребують соціальної допомоги	липень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проведено нараду (семинар) щодо оптимізації мережі зазначених закладів	
			5) здійснити моніторинг виконання підпункту 7 пункту 3 перехідних та прикінцевих положень Закону України "Про освіту" щодо перетворення існуючих шкіл-інтернатів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, шкіл-інтернатів для дітей, які потребують соціальної допомоги	листопад	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	довідка щодо динаміки трансформації мережі закладів спеціальної освіти	
	2.3.2. Розбудовано мережу ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного та професійного спрямування	1) кількість закладів ЗСО, що взяли участь у пілотуванні старшої профільної школи; 2) кількість ліцеїв, що забезпечуватимуть здобуття профільної загальної середньої освіти академічного	2.3.2.1. Розроблення та затвердження дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	1) розробити проєкт Дорожньої карти впровадження профільної середньої освіти	листопад 2019	січень	директорат дошкільної та шкільної освіти	проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України
				2) провести публічні консультації із представниками заінтересованих сторін	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	кількість проведених консультацій
				3) провести громадське обговорення проєкту акта Кабінету Міністрів України	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення

	<i>та професійного спрямування</i>		4) погодити проєкт акта Кабінету Міністрів України із заінтересованими ЦОБВ	березень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано листи погодження
			5) подати проєкт акта Кабінету Міністрів України для проведення правової експертизи до Міністерства юстиції України	квітень	травень	директорат дошкільної та шкільної освіти	отримано висновок правової експертизи
			6) внести проєкт акта Кабінету Міністрів України на розгляд Уряду	травень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		2.3.2.2. Надання підтримки з формування мережі ліцеїв	1) розробити методiku для формування мережі профільних ліцеїв	лютий	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	лист МОН
			2) провести тренінги щодо затвердження планів формування мережі	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	кількість проведених тренінгів
2.3.3. Заклади освіти є спроможними надавати освітні послуги для дітей з ООП	1) кількість учнів з ООП, які охоплені інклюзивним навчанням; 2) % закладів освіти, які мають безбар'єрний доступ	2.3.3.1 Вдосконалення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів із надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу	1) здійснити моніторинг реалізації державної політики щодо роботи інклюзивно-ресурсних центрів	березень	липень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	інформаційна довідка з реалізації державної політики з альтернативами рішень
			2) удосконалити нормативно-правову базу, що стосується роботи ІРЦ (внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр")	серпень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			3) забезпечити роботу автоматизованої системи ІРЦ	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут освітньої аналітики	всі діючі ІРЦ занесено до автоматизованої системи
			4) розробити мобільний додаток автоматизованої системи інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут освітньої аналітики	працюючий мобільний додаток на платформах IOS та Android
			5) забезпечити роботу мережі інклюзивно-ресурсних центрів	лютий	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	передбачено кошти в Державному бюджеті на 2021 рік щодо забезпечення заробітної плати фахівців ІРЦ
			6) забезпечити підготовку фахівців інклюзивно-ресурсних центрів	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; ІППО (за згодою)	кількість фахівців ІРЦ, що пройшли навчання
			7) забезпечити взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти	жовтень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	розроблено рекомендації щодо взаємодії ІРЦ та закладів освіти
		2.3.3.2. Забезпечення закладів освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби	1) забезпечити дітей, що навчаються в інклюзивних класах, засобами для навчання	лютий	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано пропозиції до бюджетного запиту щодо виділення коштів на закупівлю засобів для дітей з ООП, що навчаються в інклюзивних класах

	2) проаналізувати матеріально-технічне забезпечення закладів спеціальної освіти відповідно профілю закладу	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	аналітична довідка щодо матеріально-технічного оснащення закладів спеціальної освіти
	3) сформувати політику щодо матеріально-технічної бази закладів спеціальної освіти	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	рекомендації щодо оновлення матеріально-технічної бази
	4) оновити матеріально-технічну базу закладів спеціальної освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	надано методичні рекомендації щодо використання коштів на обладнання спеціальних закладів освіти
	5) забезпечити дітей, що використовують шрифт Брайля, підручниками та посібниками	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проведено конкурсний відбір на закупівлю підручників шрифтом Брайля
	6) забезпечити дітей з ООП підручниками та посібниками	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проведено конкурсний відбір на закупівлю підручників для дітей з інтелектуальними порушеннями
	7) забезпечити педагогічних працівників методичними матеріалами для роботи з дітьми з ООП	травень	грудень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проведено конкурсний відбір на закупівлю методичних матеріалів для педагогічних працівників, що працюють з дітьми з ООП
2.3.3.3 Забезпечення доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти	1) проаналізувати стан забезпечення спеціальних умов для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти та рівня задоволеності їх потреб в корекції	березень	жовтень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	інформаційна довідка
	2) розробити альтернативи рішень щодо покращення роботи спеціальних класів	жовтень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проект альтернативи рішень для вдосконалення роботи спеціальних класів
	3) розробити концепцію до проекту Закону України щодо забезпечення викладу інформації у формі, яку легко читати та розуміти	лютий	травень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	розроблено концепцію до проекту Закону України
	4) розробити проект Закону України щодо забезпечення викладу інформації у формі, яку легко читати та розуміти, та розмістити для громадського обговорення	травень	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення
	5) погодити законопроект щодо забезпечення викладу інформації у формі, яку легко читати та розуміти із заінтересованими ЦОВВ	серпень	жовтень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	отримано листи погодження
	6) внести на розгляд Уряду проект Закону України щодо забезпечення викладу інформації у формі, яку легко читати та розуміти	листопад	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України

			7) поінформувати засновників та керівників закладів освіти про підходи до забезпечення доступності закладів освіти, наближених до місця проживання, для дітей з ООП	липень	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	лист МОН
		2.3.3.4. Розроблення моделі взаємодії між закладами освіти, що забезпечують здобуття учнями з ООП повної загальної середньої освіти	проаналізувати можливості взаємодії закладів середньої освіти та спеціальних закладів з метою забезпечення потреб учнів з ООП	липень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	аналітична довідка щодо потреби та форми взаємодії між закладами освіти
Стратегічна ціль 2.4. Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому для всіх учасників освітнього процесу освітньому середовищі							
2.4.1. Освітнє середовище є діджиталізованим	<i>частка шкіл, які мають доступ до швидкісного Інтернету та сучасне комп'ютерне обладнання, що використовується в освітньому процесі</i>	2.4.1.1. Підключення закладів загальної середньої освіти до швидкісного Інтернету	внести пропозиції Мінфіну до проекту Закону України про Державний бюджет України на 2021 рік щодо виділення коштів субвенції на забезпечення підключення закладів загальної середньої освіти до швидкісного Інтернету	січень	липень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	пропозиції подані Мінфіну
		2.4.1.2. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами	1) розширити базу проведення експерименту з впровадження електронних підручників до 150 ЗЗО (внесення змін до наказу МОН від 31.08.2018 № 957)	червень	липень	Інститут модернізації змісту освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) забезпечити учнів 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11 класів та педагогічних працівників експериментальних закладів ЗЗО електронними підручниками	липень	вересень	Інститут модернізації змісту освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	проведено конкурсний відбір та закупівлю електронних підручників для експериментальних закладів ЗЗО
			3) забезпечити учнів та педагогічних працівників початкових класів електронними освітніми ресурсами відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для початкової школи	липень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; органи управління освітою (за згодою)	учнів та педагогічних працівників початкових класів забезпечено електронними освітніми ресурсами за кошти субвенції НУШ
		2.4.1.3. Забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	1) погодити проект Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій закладів загальної середньої освіти із заінтересованими ЦОВВ	січень	лютий	директорат дошкільної та шкільної освіти	листи погодження від Мінрегіону, Мінцифри, МОЗ, ДРС
			2) затвердити Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій закладів загальної середньої освіти	березень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	наказ МОН зареєстровано Міністерством юстиції
			3) забезпечити учнів та педагогічних працівників початкових класів комп'ютерним та мультимедійним обладнанням відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для початкової школи	березень	грудень	органи управління освітою (за згодою), директорат дошкільної та шкільної освіти	учнів та педагогічних працівників початкових класів забезпечено комп'ютерним та мультимедійним обладнанням за кошти субвенції НУШ
		2.4.1.4. Забезпечення закладів освіти відповідними електронними додатками для навчання сліпих дітей	1) адаптувати додаток Google для навчання учнів зі сліпотою	березень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	додаток використовується в спеціальних школах для сліпих дітей

			2) ознайомити вчителів спеціальних шкіл з можливостями використання додатків для навчання учнів зі сліпотою	вересень	жовтень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	проведено семінар для вчителів спеціальних шкіл для сліпих дітей
2.4.2. Освітнє середовище є безпечним, комфортним та інклюзивним	1) % закладів ЗСО, що мають безпечно оновлене освітнє середовище; 2) кількість закладів, в яких забезпечено безбар'єрний доступ до здобуття загальної середньої освіти	2.4.2.1. Забезпечення умов для навчання учнів з ООП в закладах загальної середньої освіти	1) розробити модель надання тимчасової або постійної підтримки в освітньому процесі учням в закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	розроблено проект моделі надання підтримки на різних рівнях
			2) розробити механізм диференційованого надання підтримки в освітньому процесі під час інклюзивного навчання	січень	грудень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	розроблено підхід надання підтримки на різних рівнях (ступенях)
			3) почати розробку протоколів для вчителів щодо визначення потреби в підтримці в освітньому процесі	січень	грудень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	розроблено шаблон протоколу та проекти двох протоколів
			4) проаналізувати іноземний досвід забезпечення обдарованих учнів підтримкою в освітньому процесі	січень	серпень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	аналітична довідка щодо досвіду іноземних країн з підтримки обдарованих учнів
			6) розробити підходи до роботи з учнями груп ризику (тих, що перебувають в складних життєвих ситуаціях)	серпень	грудень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	довідка з альтернативами рішень щодо розробки політики про надання підтримки обдарованим учням
			6) розробити підходи до роботи з учнями груп ризику (тих, що перебувають в складних життєвих ситуаціях)	січень	грудень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	довідка з альтернативами рішень щодо розробки політики про надання підтримки учням груп ризику
			7) розробити політику щодо забезпечення підтримки в освітньому процесі для дітей, що проживають у зоні проведення Операції об'єднаних сил («сірої зони»)	січень	грудень	директорат інклюзивної та позішкільної освіти	довідка про реалізацію державної політики щодо забезпечення підтримки в освітньому процесі для дітей, що проживають у зоні проведення Операції об'єднаних сил («сірої зони»)
			8) забезпечити надання корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг у закладах загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	надано відповідні пропозиції до бюджетного запиту
			9) забезпечити організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти відповідно до нового Закону "Про загальну середню освіту"	березень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			10) оновити зміст освіти у спеціальних закладах освіти	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; Український інститут розвитку освіти	розроблено освітні програми для дітей з ООП
			11) провести інформування щодо можливостей надання підтримки в освітньому процесі	січень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	розміщено інформаційні повідомлення на сайті МОН
		2.4.2.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу)	1) розробити концептуальну рамку "Безпечне та інклюзивне освітнє середовище в закладах освіти" для здійснення внутрішнього моніторингу	вересень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	підготовлено проєкт рамки безпеки, комфорту та інклюзивності закладу освіти
			2) розпочати впровадження онлайн системи оцінювання внутрішнього моніторингу рівня безпеки і інклюзивності закладу освіти	вересень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	підготовлено технічне завдання щодо он-лайн системи
			3) надати рекомендації закладам освіти щодо Декларації про безпеку шкіл	березень	березень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	лист з рекомендаціями школам щодо Декларації про безпеку шкіл
			4) розробити підходи до надання психологічних та соціально-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб	вересень	серпень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти; Український інститут розвитку освіти; Інститут модернізації змісту освіти	програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників психологічної служби закладів освіти
		2.4.2.3. Створення комфортного освітнього середовища, зокрема облаштування усіх ЗСО теплими вбиральнями	1) забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови у приміщеннях закладів загальної середньої освіти	січень	грудень	органи управління освітою (за згодою), директорат дошкільної та шкільної освіти	кількість новозбудованих та відремонтованих вбиралень закладів освіти
			2) узагальнити інформацію щодо створення вбиралень, доступних для маломобільних груп населення	листопад	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; RST	інформаційна довідка
2.4.3. Освітнє середовище є сучасним та розвиваючим	1) % закладів ЗСО, що забезпечені сучасним обладнанням та меблями, 2) охоплення дітей та молоді позашкільною освітою	2.4.3.1. Забезпечення закладів ЗСО меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі для математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями	1) створити умови для забезпечення учнів та педагогічних працівників початкових класів сучасним обладнанням та меблями відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для початкової школи	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			2) затвердити Типовий перелік фізкультурно-спортивного обладнання та інвентаря для закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН
			3) затвердити Типовий перелік навчально-методичного забезпечення, засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів та STEM-лабораторій"	січень	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти	видано наказ МОН

		2.4.3.2. Створення нового освітнього простору в закладах ЗСО відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності	надати рекомендації щодо оновлення території та приміщень закладів загальної середньої освіти	серпень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Український інститут розвитку освіти	лист МОН
		2.4.3.3. Організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів	1) затвердити положення про заклад позашкільної освіти	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	видано наказ МОН
			2) затвердити порядок проведення інституційного аудиту в закладах позашкільної освіти	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	видано наказ МОН
			3) розробити методичні рекомендації застосування порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти	березень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН
			4) внести зміни до Закону України «Про позашкільну освіту» відповідно до вимог Закону України «Про освіту»	січень	листопад	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	схвалено законопроект на засіданні Кабінету Міністрів України
			5) розробити Стратегію розвитку громадянської освіти до 2030 року	січень	жовтень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України
Стратегічна ціль 2.5. Випускниці та випускники здійснюють свідомий, зважений вибір професії, розуміючи перспективи, які дає завершення того чи іншого рівня освіти							
2.5.1. Визначено професійні спрямування та уподобання учнів	1) кількість закладів освіти, що мають "центри кар'єри" (кар'єрних консультантів), 2) % працівників психологічної служби (кар'єрних консультантів), які пройшли підвищення кваліфікації з титань профорієнтаційної роботи, 3) кількість проведених заходів в регіонах, направлених на професійну орієнтацію учнів	2.5.1.1. Проведення базового та періодичних моніторингових досліджень щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО	провести базове моніторингове дослідження щодо професійної орієнтації учнів в закладах загальної середньої освіти	квітень	грудень	Інститут освітньої аналітики; директорат дошкільної та шкільної освіти	інформаційні матеріали за результатами моніторингового дослідження
2.5.2. Учні мають можливість для професійної орієнтації		2.5.1.2. Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	1) розробити методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	лютий	квітень	директорат дошкільної та шкільної освіти; директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	лист МОН
		2.5.1.3. Розроблення та запровадження онлайн-курсу для учнів щодо вибору майбутніх професій	2) розробити онлайн-курс для учнів щодо вибору майбутніх професій	квітень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	підготовлено програму онлайн-курсу
		2.5.1.4. Розроблення інструменту тестування для школярів на основі міжнародних методик	1) здійснити аналіз міжнародних методик тестування школярів з визначення професійної орієнтації учнів	березень	червень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; партнери МОН за напрямом (за згодою)	підготовлено аналітичну записку
			2) розробити інструмент тестування для школярів на основі міжнародних методик	липень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти; партнери МОН з цього напрямку (за згодою)	розроблено тестування для школярів з визначення професійної орієнтації учнів

2.5.1.5. залучення громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	1) укласти угоди про співпрацю та розробити проекти за підтримки МОН із залученням громадських організацій, бізнес-асоціацій та інших партнерів до розроблення політики профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти	листопад 2019	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	к-ть підписаних угод про співпрацю та проектів за підтримки МОН у розвитку цього напрямку
	2) провести регіональні ярмарки професій із залученням бізнес-асоціацій, асоціацій підприємців та роботодавців (пілот Київська обл.)	вересень 2019	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти	кількість проведених заходів
	2.5.1.6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що здійснюють профорієнтаційну роботу	розробити методичні рекомендації та матеріали для педагогічних працівників (соціальних педагогів), які будуть здійснювати профорієнтацію в закладах ЗСО у якості кар'єрних консультантів	січень	грудень	директорат дошкільної та шкільної освіти; Інститут модернізації змісту освіти
2.5.1.7. Забезпечення умов для проведення профорієнтації дітей з ООП, що враховують їх інтереси та можливості і сприяють їх подальшому працевлаштуванню	розробити методичні рекомендації щодо забезпечення переходу дітей з ООП від здобуття загальної середньої освіти до здобуття професійної освіти	березень	грудень	директорат інклюзивної та позашкільної освіти	методичні рекомендації розміщено на сайті МОН

ПРІОРИТЕТ 3: Сучасна професійна освіта

Стратегічна ціль 3.1. Єдина система професійної освіти, яка поєднує професійно-технічну та фахову передвищу освіти, є ефективною та відповідає потребам ринку праці

3.1.1. Оптимізація мережі закладів професійної освіти відповідно до потреб регіональних ринків праці	1) спроможність закладів професійної освіти задовольняти потреби регіонального ринку праці / відповідність переліку професій / спеціальностей системи професійної освіти потребам регіонального ринку праці; 2) кількість закладів, переданих у комунальну власність	3.1.1.1. Законодавче врегулювання створення єдиної системи професійної освіти	1) провести громадське обговорення проекту Закону "Про професійну освіту"	січень	лютий	директорат професійної освіти	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			2) погодити проект Закону України "Про професійну освіту" із ЦОВВ та профільними громадськими організаціями	лютий	лютий	директорат професійної освіти	отримано погодження законопроекту від заінтересованих ЦОВВ та громадських організацій
			3) внести на розгляд Уряду проект Закону України "Про професійну освіту"	березень	березень	директорат професійної освіти	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) супровід до прийняття Верховною Радою України законопроекту "Про професійну освіту"	квітень	травень	директорат професійної освіти	ухвалено Верховною Радою України законопроект
	3.1.1.2. Формування єдиної мережі закладів професійної освіти на основі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (у відповідності із регіональними стратегіями розвитку професійної освіти)		1) здійснити аудит регіональних мереж закладів професійної освіти	січень	квітень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	підготовлено звіт про проведення аудиту регіональних мереж закладів професійної освіти
			2) провести базове дослідження щодо спроможності закладів професійної освіти задовольняти потреби регіонального ринку праці	лютий	травень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	підготовлено звіт
			3) провести базове дослідження працевлаштованості випускників закладів професійної освіти через 6 місяців та через 1 рік після закінчення	травень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	підготовлено звіт

			4) розробити рекомендації з оптимізації мережі закладів професійної освіти державної та комунальної форми власності	червень	жовтень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	лист МОН
			5) провести тренінги з розробки плану оптимізації мережі закладів у пілотних регіонах	вересень	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	кількість тренінгів / учасників
		3.1.1.3. Проведення комунікаційної кампанії створення єдиної системи професійної освіти	1) розробити план комунікації реформи з урахуванням інтересів ключових стейкхолдерів	січень	березень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих; управління з питань інформаційної політики та комунікацій; RST	затверджено план проведення комунікаційної кампанії
			2) провести базове дослідження ставлення до реформи професійної освіти	січень	лютий	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	отримано значення базових показників
			3) провести комунікаційну кампанію створення єдиної системи професійної освіти	березень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	кількість заходів
		3.1.1.4. Надання методичної допомоги щодо розробки регіональних планів розвитку ПТО членам регіональних рад ПТО	1) розробити методичні рекомендації щодо розробки регіональних планів розвитку професійної освіти	січень	квітень	директорат професійної освіти	методичні рекомендації
			2) провести тренінги для представників ОДА	квітень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	кількість тренінгів / учасників
			3) провести тренінги / семінари для представників рад ПТО у пілотних регіонах	червень	серпень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	кількість тренінгів / учасників
3.1.2. Реалізація у системі професійної освіти нової децентралізованої моделі управління та фінансування, орієнтованої на результат	1) <i>питома вага господарських витрат та видатків розвитку у кошторисах закладів професійної освіти;</i> 2) <i>різниця між середньою заробітною платою педагогічних працівників державних та комунальних закладів професійної освіти та середньою</i>	3.1.2.1. Розроблення концепції нової моделі фінансування у системі професійної освіти	1) здійснити моніторинг фінансування та виконання регіонального замовлення закладами, переданими на фінансування з міського на обласний бюджет у рамках пілотного проекту	січень	жовтень	директорат професійної освіти	інформаційно-аналітичні матеріали
			2) провести комплексний аналіз системи фінансування закладів професійної освіти	лютий	серпень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	аналітична записка
			3) розробити нову систему фінансування державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників	серпень	жовтень	директорат професійної освіти	внесено зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 №818

заробітної платою
в освіті

	4) сформувати пропозиції від МОН до проєкту Державного бюджету України 2021 року щодо запровадження освітніх субвенцій на здобуття фахової передвищої освіти	березень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	листи МОН
3.1.2.2. Забезпечення передачі закладів професійної освіти з державної у комунальну власність	1) надавати консультації закладам професійно-технічної освіти щодо підготовки пакетів документів на передачу	січень	грудень	директорат професійної освіти; управління з питань державного майна та підприємств	кількість пакетів документів, що надійшли до МОН; підготовлені пакети документів на цілісні майнові комплекси закладів П(ПТ)О
	2) своєчасно надсилати до Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України пакети документів про передачу закладів ПТО	січень	грудень	директорат професійної освіти; управління з питань державного майна та підприємств	листи МОН до Мінекономіки
3.1.2.3. Створення наглядових рад у державних та комунальних закладах професійної освіти	унормувати питання створення наглядових рад у державних та комунальних закладах професійної освіти (розробити типові положення про наглядову раду закладу професійної освіти)	листопад	грудень	директорат професійної освіти	проєкт постанови Кабінету Міністрів України
3.1.2.4. Забезпечення автономії закладів професійної освіти (дерегуляція)	1) провести аналіз потреб закладів професійної освіти в дерегуляції їх діяльності	січень	квітень	директорат професійної освіти	аналітична записка
	2) розробити відповідні зміни до нормативно-правових актів	травень	грудень	директорат професійної освіти	проєкти актів
3.1.2.5. Забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів професійної освіти	провести аналіз системи, змісту та методології підвищення кваліфікації керівників закладів професійної освіти	жовтень	грудень	директорат професійної освіти; ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (за згодою)	аналітична записка
3.1.2.6. Створення EMIS (інформаційної системи управління освітою)	розробити концепцію EMIS, яка враховує міжнародний досвід та інтереси ключових стейкхолдерів системи професійної освіти	лютий	листопад	директорат професійної освіти; Інститут освітньої аналітики	концепція погоджена МОН
3.1.2.7. Підходи до управління у системі професійної освіти ґрунтуються на міжнародному досвіді	1) забезпечити участь представників місцевих органів виконавчої влади та керівників закладів професійної освіти у тренінгах з підготовки проєктних заявок для участі у конкурсах у рамках Дунайської транснаціональної програми	січень	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	кількість проведених тренінгів; кількість поданих заявок
	2) забезпечити участь представників МОН у заходах у рамках пріоритетного напрямку 9 "Інвестиції в освіту та перепідготовку" Дунайської транснаціональної програми	січень	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	звіти / аналітичні записки

			3) забезпечити участь представників МОН у заходах з питань професійної освіти, що організують міжнародні організації та установи	січень	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	звіти / аналітичні записки
3.1.3. Здобувачі професійної освіти використовують сучасну інфраструктуру закладів освіти (Створення сучасної навчально-виробничої інфраструктури для здобувачів професійної освіти)	1) кількість створених у закладах професійної освіти навчально-практичних центрів, навчально-виробничих лабораторій, у т.ч. за кошти партнерів; 2) кількість закладів, що набули статусу центру професійної досконалості	3.1.3.1. Створення навчально-практичних центрів (лабораторій) у закладах професійної освіти	1) унормувати запровадження відбору закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету (внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України №925)	грудень 2019	січень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) здійснити відбір закладів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	лютий	квітень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			3) унормувати розподіл коштів для створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	квітень	травень	директорат професійної освіти	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
			4) здійснити моніторинг створення навчально-практичних центрів за кошти державного бюджету	червень	грудень	директорат професійної освіти	щомісячні інформаційні довідки; кількість НПЦ
			5) провести аудит потреби у коштах на створення навчально-виробничих лабораторій у закладах фахової передвищої освіти	січень	квітень	директорат професійної освіти	звіт
			6) сприяти створенню навчально-практичних центрів за кошти приватних партнерів	лютий	грудень	директорат професійної освіти	кількість НПЦ
		3.1.3.2. Унормування питання набуття статусу центру професійної досконалості закладами професійної освіти	1) погодити проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу" з заінтересованими ЦОВВ та громадськими організаціями	січень	березень	директорат професійної освіти	отримано погодження проєкту від ЦОВВ та громадських організацій
			2) подати на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу професійної (професійно-технічної) освіти статусу центру професійної досконалості, підтвердження чи позбавлення цього статусу"	квітень	вересень	директорат професійної освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		3.1.3.3. Створення підручників, у тому числі електронних, з ключових предметів, дисциплін, компетентностей (у тому числі для здобувачів із особливими освітніми потребами)	1) провести аудит потреби здобувачів професійної освіти у підручниках	січень	квітень	директорат професійної освіти	аналітична записка
			2) передбачити у проєкті Державного бюджету на 2021 рік кошти на створення підручників для здобувачів професійної освіти	травень	серпень	директорат професійної освіти	лист МОН
Підготовка та підписання угод з міжнародними партнерами	1) забезпечити підписання угоди між МОН та GIZ щодо реалізації Компонентів 1 та 2 програми EU4Skills	лютий	квітень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано угоду		

			2) забезпечити підписання угоди між МОН та KfW щодо реалізації Компоненту 3 програми EU4Skills	лютий	квітень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано угоду
			3) супроводжувати підписання та ратифікацію угоди між Урядами України та Німеччини щодо реалізації проекту Vocational Education and Training in the Eastern Partnership (BMZ)	листопад	грудень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	підписано угоду
			4) підготувати проектну пропозицію на отримання кредиту EIB для створення центрів професійної досконалості	травень	листопад	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	подано проектну пропозицію
			5) забезпечити реєстрацію проекту ЄФО щодо реалізації моніторингової місії	січень	березень	директорат професійної освіти; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	zareєстровано проект
Стратегічна ціль 3.2. Зміст та якість професійної освіти відповідає потребам регіонального ринку праці							
3.2.1. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості професійної освіти є дієвими / (Розроблення дієвих внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості професійної освіти)	1) % професій та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у закладах професійної освіти, для яких затверджені стандарти освіти на компетентнісній основі; 2) кількість акредитованих кваліфікаційних центрів на базі закладів професійної освіти	3.2.1.1. Розроблення стандартів професійної освіти, стандартів оцінювання та освітніх програм на компетентнісній основі	1) затвердити методiku розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу	січень	травень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			2) розробити та затвердити методичні рекомендації з розроблення освітніх програм професійної (професійно-технічної) освіти	жовтень	грудень	директорат професійної освіти	методичні рекомендації
			3) затвердити перелік професій для розроблення освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році у відповідності із потребами ринку праці та затвердженими професійними стандартами	лютий	травень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			4) забезпечити розробку 30 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі	червень	грудень	директорат професійної освіти	видано накази МОН
			5) затвердити методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти	березень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			6) розробити 10 стандартів фахової передвищої освіти	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат професійної освіти	стандарти розміщено на сайті МОН
		3.2.1.2. Запровадження інституційного аудиту закладів професійної освіти	1) розробити критерії та процедури проведення інституційного аудиту професійної освіти (після прийняття спеціального закону)	травень	серпень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	проект наказу МОН

			2) затвердити критерії та процедури проведення інституційного аудиту професійної освіти	вересень	жовтень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН
		3.2.1.3. Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	1) розробити рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	лютий	червень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти; RST	проект рекомендацій
			2) затвердити рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти	липень	жовтень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	видано наказ МОН
		3.2.1.4. Запровадження електронної системи акредитації у сфері фахової передвищої освіти	розроблення технічного завдання для електронної системи акредитації у сфері фахової передвищої освіти	липень	листопад	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	лист МОН
		Створення сектора фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України	1) внести зміни до наказу МОН від 11.09.2019 № 922 щодо створення сектора фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			2) провести конкурс до складу науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти НМР МОН	лютий	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; директорат професійної освіти	видано наказ МОН
3.2.2. Педагогічний персонал надає якісні освітні послуги	1) рівень задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг; 2) різниця між середньою заробітною платою педагогічних працівників державних та комунальних закладів професійної освіти та середньою заробітною платою в освіті; 3) кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації	3.2.2.1. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної освіти	1) провести функціональне обстеження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти	січень	червень	директорат професійної освіти; Державна служба якості освіти	підготовлено аналітичну довідку
			2) розробити примірні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти	липень	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; Інститут модернізації змісту освіти; НМЦ ПТО (за згодою)	відповідні програми
			3) визначити порядок комунікації інформації про провайдерів послуг із підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів професійної освіти	листопад	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих; НМЦ ПТО (за згодою)	розроблено дорожню карту
			4) забезпечити участь представників МОН у виконанні проекту Erasmus+ Project KA2: CBHE “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine” (PAGOSTE)	лютий	грудень	директорат професійної освіти; директорат вищої освіти і освіти дорослих	звіти, виконання робіт за проектом
			5) провести базове дослідження рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх послуг (у тому числі дуальною формою здобуття освіти)	квітень	червень	директорат професійної освіти	підготовлено звіт
3.2.3. Бізнес максимально залучений до процесу підготовки	кількість закладів, що реалізують програми здобуття ПО за дуальною формою	3.2.3.1. Спрощення механізму залучення підприємств до освітнього процесу в закладах професійної освіти	розробити освітню програму курсу з психолого-педагогічної підготовки для персоналу підприємств, що долучається до освітнього процесу	вересень	грудень	директорат професійної освіти	видано наказ МОН

фахівців у закладах професійної освіти		3.2.3.2. Удосконалення механізму здобуття професійної освіти за дуальною формою	1) затвердити Положення про дуальну форму здобуття професійно-технічної освіти	січень	лютий	директорат професійної освіти	видано наказ МОН
			2) розробити методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в умовах виробництва за дуальною формою освіти	березень	червень	директорат професійної освіти	буклет-дорожня карта для роботодавців
Стратегічна ціль 3.3. Професійна освіта сприймається як достойна освітня траєкторія для випускників шкіл							
3.3.1. Забезпечено постійну комунікацію з популяризації професійної освіти на національному рівні	<i>збільшення частки населення, яке обізнане про переваги професійної освіти в Україні</i>	3.3.1.1. Розроблення стратегії популяризації професійної освіти	1) провести дослідження ставлення суспільства до професійної освіти	січень	травень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	отримано значення базових індикаторів / підготовлено звіт
			2) розробити стратегію комунікації популяризації професійної освіти та план її реалізації	лютий	червень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	стратегія; план
		3.3.1.2. Пропагування кращих практик, успішних закладів та кар'єрних досягнень випускників закладів професійної освіти	1) провести аудит інтернет-сторінок закладів професійної освіти, розробити рекомендації щодо їх вдосконалення	березень	травень	директорат професійної освіти; RST	аналітичний звіт з рекомендаціями
			2) провести аналіз кращих практик, досвіду успішних закладів, відбір прикладів для поширення	травень	жовтень	директорат професійної освіти; управління з питань інформаційної політики та комунікацій; RST	перелік кращих практик, успішних закладів, випускників закладів
			3) реалізувати заходи з інформування про успішні заклади професійної освіти та кар'єрні досягнення їх випускників	травень	грудень	управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат професійної освіти; RST	кількість заходів
		3.3.1.3. Передбачення у державному бюджеті фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної освіти	1) підготувати проєкт бюджетної пропозиції на 2021 рік щодо фінансування комунікаційної кампанії з популяризації професійної освіти	липень	вересень	директорат професійної освіти	службова записка
2) розробити / оновити порядок використання коштів	жовтень		грудень	директорат професійної освіти	проєкт акта Кабінету Міністрів України		
3.3.2. Бізнес залучений до популяризації професійної освіти та робітничих професій	<i>кількість створених центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти</i>	3.3.2.1. Проведення регіональних та всеукраїнських конкурсів фахової майстерності, у тому числі WorldSkills	1) визначити перелік професій та закладів, на базі яких будуть проводитися всеукраїнські конкурси фахової майстерності у 2021 році	вересень	жовтень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН
			2) здійснити моніторинг проведення регіональних конкурсів фахової майстерності	лютий	липень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	звіт
			3) забезпечити проведення всеукраїнських конкурсів фахової майстерності	березень	червень	Інститут модернізації змісту освіти	звіт
			4) організаційний супровід визначення переможців всеукраїнського конкурсу фахової майстерності	липень	липень	директорат професійної освіти; Інститут модернізації змісту освіти	видано наказ МОН, рішення колегії МОН
			5) забезпечити проведення всеукраїнського конкурсу WorldSkills	березень	травень	директорат професійної освіти	кількість учасників

		3.3.2.2. Запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у закладах професійної освіти	унормувати створення центрів розвитку кар'єри у закладах професійної освіти	вересень	листопад	директорат професійної освіти	наказ МОН
		3.3.2.3. Представники бізнесу розуміють можливості і переваги співпраці із закладами професійної освіти	1) сприяти розробці інформаційного бюлетня для галузевих асоціацій щодо можливостей та переваг співпраці із закладами професійної освіти 2) провести заходи що сприяють діалогу закладів професійної освіти з представниками бізнесу (конференції, круглі столи тощо)	квітень	грудень	директорат професійної освіти	інформаційні матеріали
				січень	лютий	директорат професійної освіти	кількість проведених заходів

ПРІОРИТЕТ 4: Якісна вища освіта та розвиток освіти дорослих

Стратегічна ціль 4.1. Заклади вищої освіти та освіти дорослих функціонують ефективно

4.1.1. Заклади вищої освіти реалізують усі види автономії, передусім фінансову автономію	% державних закладів вищої освіти, які вийшли зі статусу бюджетної установи	4.1.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту, який надає закладам вищої освіти повноваження самостійно розпоряджатися коштами, визначати внутрішню систему та рівень оплати праці, вільно залучити пожертви та інвестиції, при цьому залишаючись неприбутковою організацією з усіма нинішніми податковими пільгами	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо розширення фінансової автономії закладів вищої освіти	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України		
		4.1.1.2. Запуск короткої навчальної програми для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти про нові можливості, які надає фінансова автономія, про те, як в нових умовах ефективно управляти персоналом, залучити кошти та розпоряджатись ними, взаємодіяти із роботодавцями, місцевою владою та іншими університетами, розробляти стратегії розвитку закладів вищої освіти, визначити ключові показники ефективності, брати участь у міжнародних проєктах	1) розробити відповідну навчальну програму для управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти	вересень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	навчальна програма курсу		
			2) пілотний запуск відповідної навчальної програми	жовтень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено навчання 100 управлінців, фінансистів та бухгалтерів закладів вищої освіти		
		4.1.1.3. Приведення правил та інструкцій державного фінансового контролю у відповідність до нового законодавства, яке гарантує фінансову автономію закладів вищої освіти	перегляд чинних нормативно-правових актів, що регулюють механізми фінансування закладів вищої освіти, та приведення їх у відповідність зі змінами законодавства щодо фінансової автономії закладів вищої освіти	липень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	внесено зміни до відповідних нормативно-правових актів		

4.1.2. Заклади вищої освіти фінансуються за результатами їхньої освітньої, наукової та міжнародної діяльності	<i>коефіцієнт кореляції між часткою державного фінансування та результатами діяльності ЗВО</i>	4.1.2.1. Затвердження порядку, яким встановлено формульний розподіл державного фінансування закладів вищої освіти за результатами їхньої діяльності (на виконання норм Бюджетного кодексу)	1) внести на розгляд Уряду проект постанови Кабінету Міністрів України «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності»	листопад 2019	січень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) внести зміни до постанови "Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності" у зв'язку з початком застосування формули до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління інших, окрім МОН, державних замовників, до сфери управління яких належить більше одного закладу вищої освіти, та які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням	листопад	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.1.2.2. Внесення змін до Закону "Про вищу освіту" та інших законів, якими закріплено принцип формульного фінансування закладів вищої освіти за результатами їх	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	квітень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.1.2.3. Запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої освіти	1) розробити Порядок взаємодії державних реєстрів	січень	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проект Порядку взаємодії державних реєстрів
			2) погодити Порядок взаємодії державних реєстрів із заінтересованими органами	квітень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи погодження від заінтересованих органів
			3) розробити технічне завдання	липень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено технічне завдання
			4) здійснити тестову експлуатацію електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ЗВО	вересень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено тестову експлуатацію роботи системи
			5) запуск електронної системи моніторингу працевлаштування випускників ЗВО	грудень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	введено в експлуатацію систему
		4.1.2.4. Запуск електронних кабінетів здобувачів вищої освіти для проведення опитувань студентів	1) розробити технічне завдання щодо запуску електронного кабінету студента	січень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; ДП "Інфоресурс"	розроблено технічне завдання
			2) здійснити тестову експлуатацію кабінету студента	травень	вересень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; ДП "Інфоресурс"	проведено тестову експлуатацію електронних кабінетів на внутрішніх ресурсах ДП "Інфоресурс"
			3) запуск роботи електронного кабінету студента	вересень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; ДП "Інфоресурс"	введено в експлуатацію електронного кабінету студента

		4.1.2.5. Оновлення матеріально-технічної бази, зокрема фонду навчальних та дослідницьких лабораторій закладів вищої освіти	1) виділити кошти на створення та оновлення лабораторій	березень	жовтень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; директорат вищої освіти та освіти дорослих	виділено 50 млн. грн. за рахунок Фонду розвитку вищої освіти
			2) створити та оновити лабораторії в закладах вищої освіти	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	створено нових та оновлено не менше 80 лабораторій
		4.1.2.6. Проведення Q&A зустрічей з викладачами та студентами з метою роз'яснення спільноті перебігу реформи фінансування вищої освіти та супутніх питань, отримання зворотнього зв'язку від спільноти та збільшення кількості прихильників реформи	провести відповідні зустрічі за участю представників МОН	жовтень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено не менше 50 зустрічей
4.1.3. Створено умови для бюджетного фінансування підготовки фахівців у приватних ЗВО	частка державного фінансування закладів приватної форми власності	4.1.3.2. Включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування	1) внести пропозиції від МОН щодо фінансування приватних закладів вищої освіти під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	листи МОН
4.1.4. Керівники ЗВО реалізують та забезпечують ефективне управління закладами	% керівників ЗВО, які мають в контракті ключові показники ефективності та досягають їх	4.1.4.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України законопроекту щодо оновлення системи управління закладами вищої освіти, включаючи механізми призначення та звільнення керівників закладів вищої освіти, збільшення ролі наглядових рад, зменшення ролі конференції трудового колективу	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про внесення змін та доповнень в закони України (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	жовтень 2019	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін та доповнень в закони України (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	березень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.1.4.2. Запровадження з ректорами ЗВО контрактів, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників	1) здійснити аналіз досвіду запровадження показників результативності при укладанні контрактів з керівниками закладів вищої освіти	жовтень 2019	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	аналітична довідка
			2) розробити та затвердити нову редакцію Типової форми контракту з керівником державного закладу вищої освіти (внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2014 р. №726)	лютий	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент кадрового забезпечення	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		4.1.4.3. Підписання контрактів з ректорами, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників, а також терміни для досягнення таких цільових показників	укласти контракти за новою типовою формою із показниками результативності роботи	квітень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	укладено договори з не менше, ніж 25 керівниками ЗВО
4.1.5. Науково-педагогічні працівники мають конкурентний рівень оплати праці та постійний професійний розвиток	<i>середня заробітна плата науково-педагогічних працівників державних та комунальних закладів вищої освіти порівняно з середньою заробітною платою в країні</i>	4.1.5.1. Запровадження та підтримка механізму державного фінансування професійного розвитку науково-педагогічних працівників за принципом "Гроші за викладачем"	1) внести необхідні пропозиції від МОН щодо фінансування підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників під час підготовки проєкту Державного бюджету на 2021 рік	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	листи МОН
		4.1.5.2. Запуск та підтримка програм професійного розвитку для науково-педагогічних працівників, що має на меті збільшення спільноти агентів змін	1) розробити відповідні програми професійного розвитку	квітень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	програми професійного розвитку
			2) затвердити відповідні методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників	червень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			3) пілотування програми професійного розвитку	листопад	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	кількість науково-педагогічних працівників пройшли навчання за новою програмою
		4.1.5.3. Розроблення та введення в дію професійних стандартів для посад науково-педагогічних працівників закладів вищої	1) розроблення відповідних професійних стандартів	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проєкти професійних стандартів
			2) супровід затвердження відповідних професійних стандартів	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	кількість затверджених професійних стандартів
		4.1.5.4. Проведення зустрічей, Q&A сесій, онлайн-семінарів щодо роз'яснень та інформування громадськості з питань оплати праці та професійного розвитку науково-педагогічних працівників	провести відповідні зустрічі за участі представників МОН	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	проведено 10 зустрічей
4.1.5.5. Запровадження механізму індикативної собівартості (на виконання Закону України «Про Державний бюджет 2020 року»)	1) розробити та погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання запровадження індикативної собівартості"	листопад 2019	січень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	отримано листи-погодження від ЦОВВ		
	2) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Деякі питання запровадження індикативної собівартості"	січень	січень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України		
		Нормативне врегулювання забезпечення академічної доброчесності під час провадження наукової	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроєкт "Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» (щодо вдосконалення атестації наукових та науково-педагогічних працівників)"	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України

		діяльності, присудження наукових ступенів, присвоєння вчених звань тощо	2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" (щодо вдосконалення атестації наукових та науково-педагогічних працівників)"	квітень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	законопроект ухвалено Верховною Радою України
4.1.6. Переміщені ЗВО реалізують власні стратегії розвитку, а мешканці тимчасово окупованих територій мають можливість здобути вищу освіту в Україні	кількість зарахованих на навчання мешканців тимчасово окупованих територій	4.1.6.1. Проведення систематичного (кожні 2 роки) моніторингу переміщених закладів вищої освіти	1) провести моніторинг переміщених закладів вищої освіти	жовтень 2019	січень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	звіт за результатами моніторингу
			2) узагальнити результати моніторингу переміщених закладів вищої освіти та надати відповідні рекомендації	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	лист МОН
		4.1.6.2. Розширення доступу вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти	затвердити перелік уповноважених закладів вищої освіти	грудень 2019	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.1.6.3. Запровадження спеціальних підготовчих курсів на базі українських закладів вищої освіти для підготовки осіб з невідконтрольних територій до вступу у заклади вищої освіти	1) утворити робочу групу з питань розроблення програми відповідних курсів 2) внести необхідні пропозиції від МОН щодо фінансування запуску відповідних курсів під час розроблення Державного бюджету на 2021 рік	вересень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			2) внести необхідні пропозиції від МОН щодо фінансування запуску відповідних курсів під час розроблення Державного бюджету на 2021 рік	жовтень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
	4.1.6.4. Проведення інформаційної кампанії, скерованої на активне залучення вступників, які мешкають на тимчасово окупованих територіях, до українських закладів вищої освіти	поширення інформації комунікаційними каналами МОН	квітень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	відповідну інформацію оприлюднено на сайті МОН та офіційній сторінці соціальної мережі ФБ	
Стратегічна ціль 4.2. Функціонує дієва система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується, зокрема, на широкій прихильності принципам академічної доброчесності							
4.2.1. Система конкурсного вступу до закладів вищої освіти забезпечує відбір вмотивованих осіб, які спроможні здобувати вищу освіту	різниця між вхідним конкурсним балом та результатом замірів на випуску або вступі на наступний освітній рівень (у розрізі закладів та спеціальностей)	4.2.1.1. Розширення застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання для забезпечення доброчесності доступу та рівних умов для абітурієнтів при вступі для здобуття вищої освіти	1) розширити застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання при вступі на скорочені програми закладів вищої освіти	жовтень 2019	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			2) розширити застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання при вступі на магістерський рівень вищої освіти	жовтень 2019	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
			3) організувати проведення вступної кампанії та здійснити її комунікаційне забезпечення	червень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розміщено інформаційні матеріали на вебсайті МОН та в соціальних мережах, організовано роботу гарячої лінії "Вступна кампанія 2020 року"
		4.2.1.2. Постійне оновлення та вдосконалення тестових завдань для зовнішнього незалежного оцінювання	1) провести навчально-практичні семінари для розробників та рецензентів завдань	березень	листопад	Український центр оцінювання якості освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено 2 (двічі на рік – березень-квітень та жовтень-листопад) семінари
		2) розробити, здійснити рецензування тестових завдань та формування відповідної кількості їх варіантів	січень	грудень	Український центр оцінювання якості освіти; директорат вищої освіти та освіти дорослих	сформувано банк завдань зовнішнього незалежного оцінювання	

		4.2.1.3. Запровадження тесту загальних навчальних компетентностей із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання при вступі для здобуття вищої освіти	внести необхідні пропозиції від МОН щодо розроблення та запровадження тесту загальних навчальних компетентностей під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
4.2.2. Атестація здобувачів вищої освіти забезпечує випуск конкурентоспроможних фахівців	% респондентів в національних опитуваннях роботодавців, які повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні	4.2.2.1. Реалізація пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	нормативно-правове забезпечення пілотного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту з окремих спеціальностей	лютий	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.2.2.2. Розроблення та постійне вдосконалення завдань для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та/або його окремих елементів із використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання	2) внесення необхідних пропозицій від МОН щодо проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
4.2.3. Система забезпечення якості вищої освіти відповідає принципам стандартів та рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG)	кількість освітніх програм та кількість ЗВО акредитованих агентствами, що входять до EQAR	4.2.3.1. Завершення розроблення стандартів вищої освіти усіх рівнів на компетентісній основі	1) розробити проекти стандартів для освітніх ступенів бакалавра, магістра та ступеня доктора філософії	січень	вересень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Науково-методична рада МОН; НАЗЯВО (за згодою)	розроблені проекти стандартів розміщено на вебсайті МОН
			2) затвердити стандарти для освітніх ступенів бакалавра, магістра та ступеня доктора філософії	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; Науково-методична рада МОН; НАЗЯВО (за згодою)	видано накази МОН затвердження 25 стандартів ОС бакалавра, 30 стандартів ОС магістра, 20 стандартів ступеня доктора філософії
		4.2.3.2. Запровадження акредитації освітніх програм та інституційної акредитації відповідно до ESG	розробити концепції інституційної акредитації	січень	грудень	НАЗЯВО (за згодою); директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.2.3.3. Створення передумов для внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR)	внести необхідні пропозиції від МОН щодо внесення НАЗЯВО до Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR) під час розроблення проекту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН

		4.2.3.4. Реалізація комплексу тренінгів для працівників закладів вищої освіти, відповідальних за створення внутрішніх систем забезпечення якості	внести відповідні пропозиції від МОН щодо тренінгів для працівників закладів вищої освіти під час розроблення проєкту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
		4.2.3.5. Деретуляція ліцензійних умов у сфері вищої освіти	розробити нову редакцію ліцензійних умов	січень	лютий	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.2.3.6. Запровадження електронного ліцензування діяльності у сфері вищої освіти	1) розробити технічне завдання для реалізації норм нових ліцензійних умов	березень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	розроблено технічне завдання
			2) забезпечити функціонування електронного ліцензування на основі нової редакції ліцензійних умов	червень	липень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	запуск експлуатації системи електронного ліцензування
4.2.4. Вища освіта є конкурентоспроможною на міжнародному ринку освітніх послуг	% іноземних студентів в Україні в загалі міжнародних студентів у світі	4.2.4.1. Запуск та здійснення активної комунікації щодо можливостей вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	внести відповідні пропозиції від МОН щодо здійснення комунікаційних заходів під час розроблення проєкту Державного бюджету на 2021 рік	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
		4.2.4.2. Створення прозорої системи вступу до українських закладів вищої освіти для іноземних громадян	1) розробити політику щодо вдосконалення системи вступу іноземців до українських закладів вищої освіти	грудень 2019	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	довідка з альтернативами рішень щодо розробки політики про вступ іноземних громадян до українських ЗВО
			2) внести відповідні зміни до нормативно-правових актів з урахуванням розробленої політики	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято відповідні нормативно-правові акти
		4.2.4.3. Здійснення аналізу пропозицій та попиту на здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів	проаналізувати іноземний досвід щодо здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів	січень	грудень	Інститут освітньої аналітики; Український державний центр міжнародної освіти (УДЦМО) (за згодою)	аналітична записка
		4.2.4.4. Приведення Національної рамки кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій	1) розробити та оприлюднити для громадського обговорення нову редакцію Національної рамки кваліфікацій	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих; НАК (за згодою)	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
			2) погодити із заінтересованими органами виконавчої влади проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження нової редакції Національної рамки кваліфікацій	квітень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи погодження від ЦОВВ
			3) внести на розгляд Уряду проєкт постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження нової редакції Національної рамки кваліфікацій	жовтень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
		4.2.4.5. Забезпечення співголовування України в Європейському просторі вищої освіти	1) забезпечити фінансування заходів Групи супроводу Болонського процесу	січень	грудень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків директорат вищої освіти та освіти дорослих	здійснено фінансування заходів Групи супроводу Болонського процесу
2) забезпечити участь у заходах Європейського простору вищої освіти	січень		грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	участь у заходах Європейського простору вищої освіти забезпечено		

			3) організувати засідання групи супроводу Болонського процесу в Україні та засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу	березень	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	засідання групи супроводу Болонського процесу в Україні та засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу
			4) організувати засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу та Групи правління Болонського процесу	квітень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	засідання редакційного комітету Групи супроводу Болонського процесу та Групи правління Болонського процесу
		4.2.4.6. Розроблення проєкту Закону України «Про національну систему кваліфікацій»	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроєкт "Про національну систему кваліфікацій"	лютий	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроєкту "Про національну систему кваліфікацій"	червень	вересень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт ухвалено Верховною Радою України
		4.2.4.7. Забезпечення умов для участі студентів, аспірантів та докторантів закладів вищої освіти у дослідницьких програмах канадської організації Mitacs	1) внести зміни до Порядку використання коштів, передбачених МОН у державному бюджеті за програмою "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва"	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити здійснення фінансового внеску на рахунок організації Mitacs за участь кожного учасника у дослідницьких програмах Mitacs	квітень	грудень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції; директорат вищої освіти та освіти дорослих	кількість учасників програм Mitacs
Стратегічна ціль 4.3. Українські роботодавці довіряють системі вищої освіти в Україні							
4.3.1. Представники бізнесу залучені до управління ЗВО, систем забезпечення якості та формування змісту освіти	% ВВП України, який забезпечують бізнеси, представники яких включені до складу наглядових рад	4.3.1.1. Нормативне врегулювання залучення представників бізнесу до різних етапів формування змісту освіти та контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроєкт щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроєкту щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти	квітень	червень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт ухвалено Верховною Радою України
		4.3.1.2. Поповнення складу науково-методичних комісій, що готують стандарти вищої освіти, представниками бізнесу	внести зміни до наказу МОН від 06.03.2019 № 312 щодо структури та складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради МОН	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.3.1.3. Проведення комунікаційних заходів для роботодавців з метою популяризації залучення їх до освітнього процесу в закладах вищої освіти	1) провести консультації та зустрічі зі стейкхолдерами із обговорення вказаних питань	квітень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	проведено не менше 2 зустрічей зі стейкхолдерами
			2) поширення інформації комунікаційними джерелами МОН	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	відповідна інформація розміщена на сайті МОН та у соціальних мережах
4.3.2. Держава підтримує підготовку фахівців для потреб	% зарахованих здобувачів освіти, для яких переоб'єднано присвоєння педагогічної	4.3.2.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України зміни до законодавства щодо розмежування	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроєкт "Про внесення змін та доповнень в закони України» (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроєкт схвалено Урядом

публічного та приватного секторів	кваліфікації, відносно потреби у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій)	державного/регіонального замовлення та права на безоплатне здобуття вищої освіти	2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про внесення змін та доповнень в закони України» (щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти)"	квітень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			3) розробити та подати на розгляд Уряду нову редакцію Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку»	січень	квітень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом
			4) супровід до ухвалення Верховною Радою України нової редакції Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку»	квітень	травень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			4.3.2.2. Розроблення системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе	1) організувати та провести моніторинг кадрових потреб у педагогічних працівниках	січень	травень	Інститут освітньої аналітики
			2) розробити політику щодо прогнозування кадрових потреб у фахівцях із вищою освітою зі спеціальностей, де таке прогнозування можливе	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	довідка з альтернативами рішень з означеного питання
		4.3.2.3. Надання бюджетного фінансування для навчання здобувачів вищої освіти на педагогічних і класичних спеціальностях із врахуванням прогнозу кадрових потреб у педагогічних працівниках	внести пропозиції від МОН щодо прийому на місця державного замовлення здобувачів вищої освіти на педагогічні та інші спеціальності, освітні програми яких передбачають присвоєння професійних кваліфікацій педагогічного працівника	травень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
Функціонують різноманітні моделі практико-орієнтованого навчання	% здобувачів вищої освіти дуальної форми здобуття освіти в загальні здобувачів вищої освіти денної та дуальної форм	4.3.3.1. Унормування здобуття вищої освіти за дуальною формою	1) розробити Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	жовтень 2019	вересень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	відповідний проект Положення розміщено для громадського обговорення
			2) затвердити Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти	вересень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.3.3.2. Створення умов для залучення фахівців-практиків до визначення змісту освіти та реалізації освітнього процесу у закладах вищої освіти	1) внести відповідні зміни до Ліцензійних умов	січень	березень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) забезпечити лібералізацію оплати праці у закладах вищої освіти	вересень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	внесено зміни до НПА щодо вдосконалення фінансування та управління у сфері вищої освіти
Стратегічна ціль 4.4. Задоволені різноманітні освітні потреби населення (у тому числі соціально вразливих категорій громадян) щодо особистого та професійного розвитку в системі освіти дорослих							
4.4.1. Створена гнучка та ефективна система освіти	кількість інституцій, що здійснюють визнання	4.4.1.1. Розроблення та внесення до Верховної Ради України проекту Закону "Про освіту"	1) розробити та подати на розгляд Уряду законопроект "Про освіту дорослих"	березень	жовтень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект схвалено Урядом

система освіти дорослих (система навчання впродовж життя), яка відповідає потребам і запитам громадян, економіки та суспільства	у системі формальної освіти результатів навчання, здобутих в неформальній та інформальній освіті	проект Закону "Про освіту дорослих", норми якого забезпечують безперешкодне навчання протягом життя задля збільшення зайнятості населення України та підвищення продуктивності робочої сили	2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту "Про освіту дорослих"	жовтень	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		4.4.1.2. Заохочення закладів вищої освіти надавати освітні послуги дорослим	внести зміни до чинних ліцензійних умов освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти	травень 2020	грудень 2020	директорат вищої освіти та освіти дорослих	листи МОН
		4.4.1.3. Запровадження механізмів оцінки якості в системі освіти дорослих	створити робочу групу з напрацювання критеріїв оцінки якості в системі освіти дорослих	листопад	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.4.1.4. Запровадження механізмів визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	1) розробити проєкт Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	листопад	листопад	директорат вищої освіти та освіти дорослих	відповідний проєкт Положення розміщено для громадського обговорення
			2) затвердити Положення про визнання в системі формальної освіти результатів неформальної та інформальної освіти	грудень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	видано наказ МОН
		4.4.1.5. Підвищення попиту на навчання впродовж життя	поширення відповідної інформації комунікаційними каналами МОН	листопад	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	статті, інформаційні матеріали, що розміщені на вебсайті МОН та у соцмережах
4.4.2. Громадяни мають рівні можливості щодо доступу до послуг в системі освіти дорослих	кількість учасників навчання за програмами освіти дорослих на національній освітній електронній платформі	4.4.2.1. Визначення соціально вразливих категорій дорослих та їхніх потреб в навчанні впродовж життя	забезпечити можливість здобуття за бюджетні кошти другої фахової передвищої освіти особами, зокрема, з числа соціально вразливих категорій	січень	грудень	директорат вищої освіти та освіти дорослих	виконання державного замовлення
ПРІОРИТЕТ 5: Наука, що стимулює соціально-економічний розвиток держави							
Стратегічна ціль 5.1. Вчені інтегровані до європейського та світового дослідницького просторів, мають можливість доступу до провідних світових дослідницьких інфраструктур, грантів на реалізацію права академічної мобільності. Наукові установи та заклади вищої освіти зацікавлені у підвищенні кваліфікації своїх працівників та їх участі у міжнародному науково-технічному співробітництві							
5.1.1. Долучення України до міжнародних наукових програм та організацій	1) кількість публікацій українських вчених у журналах, які індексуються провідними наукометричними базами даних, підготовлених у співтворстві з зарубіжними вченими, од; 2) кількість українських вчених, які взяли участь у	5.1.1.1. Приєднання України до рамкової програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe)	1) розпочати переговорний процес щодо технічних та фінансових аспектів асоціації у рамковій програмі "Горизонт Європа"	березень	вересень	директорат науки	досягнуто згоди щодо приблизних обсягів членських внесків та можливостей участі у наступній рамковій програмі
			2) розробити проєкт акта про утворення делегації чи доручення представникові України щодо підготовки тексту міжнародного договору, його прийняття, встановлення його автентичності, а також проєкт директив делегації чи представникові України	січень	вересень	директорат науки	підписано договір про приєднання України до рамкової програми "Горизонт Європа"

	<i>програмах COST, осіб</i>		3) розробити проєкт Закону України про ратифікацію міжнародного договору щодо приєднання до рамкової програми "Горизонт Європа"	вересень	грудень	директорат науки	ратифіковано міжнародний договір щодо приєднання до рамкової програми "Горизонт Європа"
		5.1.1.2. Приєднання України до програми COST	1) провести заходи щодо інформування зацікавлених сторін про можливості COST	січень	грудень	директорат науки	проведено заходи щодо інформування зацікавлених сторін про можливості COST
			2) визначити контактну особу в Україні, відповідальну за консультативну підтримку в межах COST	січень	травень	директорат науки	отримано доступ до оперативної інформації щодо діяльності COST
		5.1.1.3. Затвердження програми полярних та морських досліджень та забезпечення їх реалізації	1) розробити та затвердити актом Кабінету Міністрів України Концепцію Державної цільової програми полярних досліджень на 2021-2030 роки	травень	серпень	директорат науки; НАНЦ (за згодою)	затверджено розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) розробити та затвердити актом Кабінету Міністрів України Державну цільову програму полярних досліджень на 2021-2030 роки	травень	серпень	директорат науки; НАНЦ (за згодою)	затверджено постанову Кабінету Міністрів України
5.1.2. Долучення України до міжнародних дослідницьких інфраструктур	<i>кількість міжнародних дослідницьких інфраструктур, у яких Україна бере участь, од.</i>	5.1.2.1. Затвердження концепції державної політики розвитку дослідницької інфраструктури	1) розробити проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України "Про затвердження Концепції розвитку дослідницької інфраструктури"	січень	квітень	директорат науки	розроблено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення Концепції розвитку дослідницької інфраструктури	травень	червень	директорат науки	звіт про результати громадського обговорення
			3) затвердити Концепцію державної політики розвитку дослідницької інфраструктури	липень	вересень	директорат науки	прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України
		5.1.2.2. Україна долучена до пріоритетних Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC)	1) розробити та затвердити методику оцінювання рівня технологічної готовності дослідницьких інфраструктур	червень	жовтень	директорат науки	наказ МОН, зареєстрований у Міністерстві юстиції
			2) визначити потенціал українських дослідницьких інфраструктур з метою їх подальшої інтеграції до ERIC	травень	грудень	директорат науки	база даних українських дослідницьких інфраструктур
			3) провести переговорні процедури з Європейськими консорціумами дослідницьких інфраструктур щодо співпраці з українськими дослідницькими інфраструктурами	січень	грудень	директорат науки	членство українських дослідницьких інфраструктур в консорціумах
			4) розробити нормативно-правову базу для участі у Європейських консорціумах дослідницьких інфраструктур	січень	червень	директорат науки	прийнято відповідні нормативно-правові акти

			5) забезпечити розвиток та функціонування українських дослідницьких інфраструктур, що увійдуть до складу Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур	червень	грудень	директорат науки	вченими отримано доступ до конкурентоспроможних українських дослідницьких інфраструктур; кількість дослідницьких інфраструктур
		5.1.2.3. Україна долучена до розбудови Європейської Хмари Відкритої Науки (EOSC)	1) сформувати перелік українських е-інфраструктур, важливих для забезпечення потреб розвитку науки, економіки, національної безпеки та оборони України	квітень	грудень	директорат науки, НАН України (за згодою)	перелік стратегічно важливих е-інфраструктур
			2) забезпечити участь представників українських е-інфраструктур в інституційних органах управління Європейською хмарою відкритої науки EOSC	січень	грудень	директорат науки, НАН України (за згодою)	визначено представника українських е-інфраструктур в раді EGI, делегатів та експертів в e-IRG
			3) розпочати проведення оцінки відповідності рівня технологічної готовності та можливостей інтегрованості українських е-інфраструктур з основними аналогами ЄДП	січень	грудень	директорат науки, НАН України (за згодою)	отримано дані від українських е-інфраструктур стосовно їх потужностей
			4) розробити технічне завдання на створення національного сегменту хабу Європейської хмари відкритої науки (EOSC-хабу)	квітень	грудень	директорат науки	затверджено технічне завдання для створення національного сегменту EOSC-хабу
5.1.3. Запровадження державної підтримки права на академічну мобільність	кількість грантів, наданих за бюджетні кошти українським вченим для реалізації права на академічну мобільність, од.	5.1.3.1. Внесення змін до законодавства щодо запровадження конкурентоспроможних умов оплати праці іноземних вчених, які залучаються до роботи у наукових установах та закладах вищої освіти	1) розробити проект постанови Кабінету Міністрів України, якою встановлюватимуться конкурентоспроможні умови оплати праці іноземних вчених, які залучаються до роботи у наукових установах та закладах вищої освіти	січень	липень	директорат науки	розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України	серпень	грудень	директорат науки	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
		5.1.3.2. Внесення змін до законодавства щодо забезпечення збереження місця роботи за науковими працівниками, які направляються у довгострокове наукове стажування за кордоном	1) розробити та погодити з заінтересованими ЦОВВ проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови від 13 квітня 2011 р. № 411 "Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном"	січень	квітень	директорат науки	проект постанови Кабінету Міністрів України
			2) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до постанови від 13 квітня 2011 р. № 411 «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування) аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном»	травень	липень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

			3) розробити та подати на розгляд Уряду проєкт змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питання збереження заробітної плати та трудового стажу під час довгострокових наукових стажувань	травень	вересень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	законопроект схвалено Урядом
			4) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання питання збереження заробітної плати та трудового стажу під час довгострокових наукових стажувань	жовтень	грудень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		5.1.3.3. Запровадження грантової підтримки академічної мобільності	1) розробити та погодити з зацікавленими органами проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" щодо спрямування коштів Державного бюджету для надання грантів на академічну мобільність	січень	червень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	розроблено проєкт постанови
			2) подати на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	липень	серпень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) розробити механізм надання грантів на академічну мобільність Національним фондом досліджень	жовтень	грудень	директорат науки; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	прийнято порядок надання грантової підтримки на академічну мобільність НФД

Директорат науки 5.2. Вчені мають достойний рівень оплати праці та доступ до дослідницької інфраструктури, яка дає можливість проводити дослідження на високому якісному рівні

5.2.1. Впроваджено нові підходи до формування оплати праці наукового працівника	<i>відношення середньої заробітної плати у сфері науки до середньої заробітної плати в економіці</i>	5.2.1.1. Формування нової системи оплати праці наукових працівників	1) розробити проєкт постанови Кабінету Міністрів України, якою встановлюватимуться єдині принципи і засади формування посадових окладів та умов оплати праці наукових працівників	вересень	жовтень	директорат науки	розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України
			2) провести громадське обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України	листопад	грудень	директорат науки	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
5.2.2. Забезпечено пріоритетний розвиток матеріально-технічної бази дослідницької інфраструктури, що працює за принципом відкритого доступу	1) кількість створених центрів колективного користування науковим обладнанням; 2) кількість створених державних ключових лабораторій	5.2.2.1. Розроблення змін до законодавства щодо умов раціонального використання державного майна державних наукових установ та самоврядних наукових організацій	1) внести зміни до законодавства щодо реформування системи національних академій наук	травень	грудень	директорат науки	ухвалено відповідний закон Верховною Радою України та прийнято відповідні акти Кабінету Міністрів України
			2) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про національний науковий центр"	травень	грудень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			3) внести зміни до законодавства щодо спрямування коштів від приватизації майна державних наукових установ на розвиток української дослідницької інфраструктури	травень	грудень	директорат науки	прийнято закон України та відповідні нормативно-правові акти
		5.2.2.2. Створення системи центрів колективного користування науковим обладнанням в закладах вищої	1) розробити та подати до Кабінету Міністрів України проєкт постанови "Про затвердження положення про центр колективного користування науковим обладнанням"	квітень	вересень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України

		освіти та наукових установах з урахуванням результатів їх державної атестації	2) провести відбір заявок щодо створення центрів колективного користування та забезпечення процедур, необхідних для створення центрів	січень	грудень	директорат науки	здійснено відбір заявок, створено нові ЦККНО
		5.2.2.3. Створення мережі державних ключових лабораторій із залученням коштів НФД	1) підготувати законопроект про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання суперечностей положень, що стосуються діяльності державних ключових лабораторій	січень	вересень	директорат науки	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо врегулювання суперечностей положень, що стосуються діяльності державних ключових лабораторій	вересень	грудень	директорат науки	законопроект схвалено Верховною Радою України
5.2.3. Фінансування діяльності наукових установ та закладів вищої освіти за результатами державної атестації	1) кількість закладів вищої освіти, що отримують базове фінансування за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності; 2) частка державних наукових установ, що фінансуються за результатами атестації їх наукової і науково-технічної діяльності	5.2.3.1. Забезпечення фінансової підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень наукових установ та закладів вищої освіти	1) внести зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 №639 щодо удосконалення механізму розподілу базового фінансування науки з закладах вищої освіти з урахуванням результатів їх державної атестації	січень	червень	директорат науки	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) передбачити фінансування видатків на підтримку науки у закладах вищої освіти на 2021 рік	серпень	грудень	директорат науки; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	видатки передбачено у Законі України про Державний бюджет
Стратегічна ціль 5.3. Вчені мають доступ до багатоканального фінансування наукових досліджень, яке розподіляється за прозорими процедурами							
5.3.1. Запроваджено грантове фінансування науки	частка коштів, що розподіляються через НФД, у загальному обсязі бюджетного фінансування наукових досліджень та розробок, %	5.3.1.1. Забезпечення роботи Національного фонду досліджень (НФД) як джерела незалежного грантового фінансування	1) розпочати проведення конкурсів на надання грантової підтримки Національним фондом досліджень	квітень	грудень	директорат науки, Національний фонд досліджень (за згодою)	видано накази НФД про оголошення конкурсів
			2) збільшити обсяг коштів, що передбачені у державному бюджеті для Національного фонду досліджень на 2021 рік	серпень	грудень	директорат науки; департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків; Національний фонд досліджень (за згодою)	передбачено у державному бюджеті кошти для Національного фонду досліджень
		5.3.1.2. Внесення змін до законодавства щодо забезпечення діяльності НФД щодо особливостей використання коштів, одержаних як оплата послуг, або як грант	розробити зміни до Бюджетного та Податкового кодексів щодо особливостей використання коштів, одержаних Національним фондом досліджень, як оплата послуг, або як грант	червень	грудень	директорат науки	розроблено відповідні зміни до законів України
5.3.2. Запроваджено фіскальні стимули наукової діяльності	тітима вага коштів іноземних замовників (грантодавців) у загальному обсязі фінансування науки в	5.3.2.1. Запровадження податкових стимулів для інвесторів наукової діяльності	1) розробити законопроекти про внесення змін до Податкового кодексу та інших законів України щодо запровадження пільгових умов для інвесторів наукової діяльності, у тому числі й іноземних	січень	вересень	директорат науки	розроблено законопроект

	Україні, %		2) провести громадське обговорення законопроекту про внесення змін до Податкового кодексу та інших законів України щодо запровадження пільгових умов для інвесторів наукової діяльності, у тому числі й іноземних	вересень	грудень	директорат науки	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
		5.3.2.2. Запровадження податкових стимулів для благодійників	1) розробити законопроект про внесення змін до Закону України "Про благодійну діяльність та благодійні організації" щодо особливостей благодійної діяльності у науковій сфері	січень	липень	директорат науки	розроблено законопроект
			2) провести громадське обговорення законопроекту про внесення змін до Закону України "Про благодійну діяльність та благодійні організації" щодо особливостей благодійної діяльності у науковій сфері	липень	грудень	директорат науки	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
		5.3.2.3. Внесення змін до законодавства щодо скасування оподаткування іноземних грантів на проведення наукових досліджень і розробок	1) розробити законопроект про внесення змін до Податкового кодексу щодо скасування оподаткування іноземних грантів на проведення наукових досліджень і розробок	січень	вересень	директорат науки	розроблено законопроект
			2) провести громадське обговорення законопроекту про внесення змін до Податкового кодексу щодо скасування оподаткування іноземних грантів на проведення наукових досліджень і розробок	вересень	грудень	директорат науки	опубліковано звіт про результати громадського обговорення
5.3.3. Запроваджено нові принципи проведення та оплати наукової і науково-технічної експертизи	частка науково-технічних експертиз, проведених із залученням закордонних експертів, %	5.3.3.1. Внесення змін до законодавства щодо спрощення залучення іноземних експертів до проведення наукової і науково-технічної експертизи за рахунок коштів державного бюджету	1) розробити зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу"	січень	квітень	директорат науки	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу"	травень	вересень	директорат науки	законопроект ухвалено Верховною Радою України
		5.3.3.2. Внесення змін до законодавства щодо запровадження системи конкурентоспроможної оплати праці експертів, у тому числі й іноземних	розробити спільно Міністерством соціальної політики зміни до наказу Мінісоцполітики від 20.03 2017 № 434 "Про затвердження Норм оплати праці експертів, які залучаються для проведення державної наукової та науково-технічної експертизи, що проводяться за рахунок коштів державного бюджету" щодо підвищення рівня оплати праці експертів (у тому числі іноземних)	січень	травень	директорат науки	видано відповідний наказ
Стратегічна ціль 5.4. Для молодих вчених запроваджено спеціальні програми для стимулювання продовження наукової кар'єри							
5.4.1. Запроваджено позицію "постдок" у закладах вищої освіти та наукових установах	частка закладів вищої освіти та наукових установ, що запровадили програму постдокторантури	5.4.1.1. Внесення змін до законодавства щодо запровадження позиції "постдок" в ЗВО та наукових установах	1) розробити зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" та Закону України "Про вищу освіту" щодо запровадження позиції "постдок" у наукових установах та ЗВО	лютий	жовтень	директорат науки	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" та Закону України "Про вищу освіту" щодо запровадження позиції "постдок" у наукових установах та ЗВО	листопад	грудень	директорат науки	законопроект ухвалено Верховною Радою України

5.4.2. Розширено обсяги фінансування та диверсифіковано інструменти підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	<i>частка коштів державного бюджету на науку, що надається державними фондами з підтримки наукової діяльності у вигляді грантів для молодих вчених</i>	5.4.2.1. Розширення джерел фінансової підтримки наукової і науково-технічної діяльності молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	внести зміни до указів Президента України від 24.12.2002 № 1210 "Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених" та від 17.06.2009 № 446 "Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень"	січень	грудень	директорат науки; НФД (за згодою)	затверджено укази Президента України
		5.4.2.2. Забезпечення диверсифікації інструментів підтримки молодих вчених (грантових, стипендіальних програм тощо)	започаткувати конкурси на одержання грантів та стипендій для молодих вчених відповідними Фондами	січень	грудень	НФД (за згодою) Фонд Президента України з підтримки освітніх та наукових програм для молоді (за згодою)	започатковано конкурси на одержання грантів та стипендій для молодих вчених відповідними Фондами
5.4.3. Перехід до державної підтримки молодих вчених на основі застосування критерію ідентифікації за етапами розвитку наукової кар'єри	<i>1) титова вага молодих вчених у загальній кількості наукових працівників; 2) частка респондентів серед молодих вчених, які позитивно оцінюють можливість продовження наукової кар'єри в Україні</i>	5.4.3.1. Внесення змін до законодавства щодо застосування до визначення терміну "молодий вчений" критерію кількості років після отримання наукового ступеня	1) розробити зміни до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо застосування до визначення терміну "молодий вчений" критерію кількості років після отримання наукового ступеня 2) провести громадське обговорення законопроекту "Про наукову і науково-технічну діяльність" щодо застосування до визначення терміну "молодий вчений" критерію кількості років після отримання наукового ступеня	березень	вересень	директорат науки	підготовано законопроект
				жовтень	грудень	директорат науки	опубліковано звіт про громадське обговорення
Стратегічна ціль 5.5. Суспільство сприймає українську науку як реальне джерело економічного розвитку та добробуту населення, має можливість оцінити ефективність витрачання бюджетних коштів на науку. Псевдонаука не толерується у жодному її прояві							
5.5.1. Затверджено нову систему пріоритетів розвитку науки та інновацій	<i>1) обсяг коштів державного бюджету, спрямованих на фінансування нових пріоритетних напрямів; 2) частка респондентів, які позитивно оцінюють вплив науки на соціально-економічний розвиток держави; 3) частка респондентів серед молодих вчених, які позитивно оцінюють можливість продовження наукової кар'єри в Україні</i>	5.5.1.1. Розроблення нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку	1) провести форсайтне дослідження щодо визначення нового переліку пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, спрямованого на досягнення ЦСР 2) сформувати новий перелік пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки на основі результатів форсайтного дослідження	січень	березень	директорат науки; УкрІНТЕІ (за згодою)	сформовано перелік напрямів розвитку науки, ресурсний потенціал яких найбільше відповідає потребам країни щодо досягнення ЦСР
		5.5.1.2. Законодавче затвердження нової системи пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, що орієнтована на досягнення Цілей сталого розвитку	1) розробити проект Закону «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки (нова редакція)» 2) супровід до ухвалення Верховною Радою України зміни до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки (нова редакція)»	травень	вересень	директорат науки	визначено пріоритетні напрями, що найбільш відповідають потребам країни у науковому забезпеченні досягнення цілей сталого розвитку
		5.5.1.3. Проведення інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту	1) підготувати план заходів інформаційної кампанії щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	січень	березень	директорат науки; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	затверджено план заходів

		населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	2) провести інформаційні заходи щодо популяризації науки як джерела інноваційного розвитку економіки та добробуту населення в розрізі Цілей сталого розвитку, а також заохочення до обрання молоддю професії науковця	квітень	грудень	директорат науки; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	проведено інформаційну кампанію, суспільство, зокрема, молодь більше поінформовані про українську науку
			3) провести соціологічні дослідження щодо впливу науки на соціально-економічний розвиток держави та можливості обрання молоддю професії науковця та продовження наукової кар'єри в Україні (2 етапи)	лютий березень	листопад грудень	директорат науки; управління з питань інформаційної політики та комунікацій	отримано результати соціологічного дослідження
5.5.2. Запровадження дієвої системи протидії академічній недоброчесності	кількість звернень до Національного репозитарію академічних текстів	5.5.2.1. Розроблення процедур присудження наукових ступенів та вчених звань, які мінімізують можливість академічної недоброчесності	1) розробити та впровадити механізм скасування рішень спеціалізованих вчених рад про присудження наукових ступенів	травень	грудень	департамент атестації кадрів вищої кваліфікації	видано наказ МОН
			2) розширити використання технологій ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти та на скорочені програми здобуття вищої освіти	січень	грудень	директорат вищої освіти	видано наказ МОН
		5.5.2.2. Забезпечення роботи Національного репозитарію академічних текстів як ефективного інструменту протидії плагіату	ввести в експлуатацію пусковий комплекс Національного репозитарію академічних текстів	січень	грудень	директорат науки; УКРІНТЕІ (за згодою)	введено в експлуатацію пусковий комплекс Національного репозитарію академічних текстів
		5.5.2.3. Проведення інформаційних заходів щодо норм та принципів написання наукових текстів, якісного оформлення наукових публікацій та дотримання принципів академічної доброчесності	1) підготувати план заходів інформаційної кампанії щодо норм та принципів написання наукових текстів, якісного оформлення наукових публікацій та дотримання принципів академічної доброчесності	березень	квітень	директорат науки; директорат вищої освіти та освіти дорослих; управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	затверджено план заходів
			2) провести інформаційні заходи щодо норм та принципів написання наукових текстів, якісного оформлення наукових публікацій та дотримання принципів академічної доброчесності	серпень	грудень	директорат науки; директорат вищої освіти та освіти дорослих; управління з питань інформаційної політики та комунікацій; директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	вчені, зокрема, молоді вчені поінформовані про норми підготовки наукових публікацій, принципи академічної доброчесності
	5.5.2.4. Забезпечення доступу до сучасних джерел наукової і науково-технічної інформації	надати доступ до реферетивних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та до повнотекстової бази даних Springer Nature	січень	грудень	директорат науки; ДНТБ (за згодою)	надано доступ до баз даних закладам вищої освіти та науковим установам	
5.5.3. Інформація про напрями використання коштів та результати наукових	кількість профілів авторів наукових робіт, розміщених у Національній електронній науково-інформаційній системі	5.5.3.1. Розширення доступу громадян до відкритих даних стосовно наукової діяльності окремих вчених, наукових установ та ЗВО, які отримують державну підтримку	1) запровадити електронну реєстрацію НДДКР в УкрІНТЕІ	січень	грудень	директорат науки; УкрІНТЕІ (за згодою)	затверджено наказ МОН, зареєстрований у Міністерстві юстиції
			2) забезпечити відкритий доступ до бази даних УкрІНТЕІ про фінансування з державного бюджету наукових досліджень і розробок	січень	грудень	директорат науки; УкрІНТЕІ (за згодою)	створено відкриту пошукову систему на веб-сайті УкрІНТЕІ

досліджень є публічною	5.5.3.2. Створення Національної електронної науково-інформаційної системи	1) розробити та затвердити технічне завдання та загальну архітектуру Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS. Створення робочого прототипу системи URIS	січень	березень	директорат науки; УкрНТЕІ (за згодою)	видано наказ МОН
		2) розробити та ввести в експлуатацію першу чергу Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS	травень	грудень	директорат науки; УкрНТЕІ (за згодою)	введено у дослідну експлуатацію веб-порталу Державної комплексної науково-інформаційної системи URIS

ПРІОРИТЕТ 6: Розвиток інновацій

Стратегічна ціль 6.1. Інноватори мають доступ до фінансових ресурсів для створення та впровадження (комерціалізації) власних розробок

6.1.1. Держава надає підтримку провадженню інноваційної діяльності	1) <i>обсяг наданих державою фінансових ресурсів;</i> 2) <i>бюджетне фінансування інноваційної діяльності та трансферу технологій за стратегічними пріоритетними напрямками інноваційної діяльності</i>	6.1.1.1. Українські інноватори отримують пряму державну підтримку на провадження інноваційної діяльності	1) внести зміни до Бюджетного кодексу України в частині використання державними установами надходжень від передачі/використання об'єктів інтелектуальної власності, створених за рахунок коштів державного бюджету, а також дивідендів від створених ними інноваційних підприємств	січень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту про зміни до Бюджетного кодексу України в частині використання державними установами надходжень від передачі/використання об'єктів інтелектуальної власності, створених за рахунок коштів державного бюджету, а також дивідендів від створених ними інноваційних підприємств	травень	вересень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			3) внести зміни до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» в частині надання державної підтримки патентуванню інтелектуальної власності українських інноваторів закордоном на умовах співфінансування та запроваджено інноваційний ваучер на фінансування робіт, спрямованих на трансфер та комерціалізацію технологій та/або її складових	січень	березень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			4) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту про внесення змін до Закону України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій»	квітень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			5) розробити проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» з метою оновлення пріоритетів розвитку науки і техніки та пріоритетів інноваційної діяльності	січень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			6) супровід до ухвалення Верховною Радою України проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»	травень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			6.1.1.2. Проведення аудиту розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	1) розробити методiku та форми проведення аудиту розробок, створених за бюджетні кошти	січень	лютий	директорат інновацій та трансферу технологій

		оюджетних коштів	2) провести аудит розробок, створених за рахунок бюджетних коштів	березень	травень	директорат інновацій та трансферу технологій	підготовлено аналітичну довідку
			3) сформувати перелік потенційно готових до впровадження розробок, створених за бюджетні кошти	травень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	сформовано базу даних (розробок, створених за бюджетні кошти)
			4) здійснити моніторинг переданих технологій, що створені за бюджетні кошти, а також виплати винагороди авторам таких технологій	січень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
			5) здійснити моніторинг впливу виплати мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер, на фінансовий стан підприємств, установ та організацій	січень	березень	директорат інновацій та трансферу технологій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
			6) здійснити моніторинг виконання плану заходів щодо забезпечення державної підтримки розвитку критичних технологій у сфері виробництва озброєння та військової техніки	січень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	надіслано аналітичну довідку до Кабінету Міністрів України (лист МОН)
6.1.2. Держава сприяє залученню приватних інвестицій у науку та інновації (R&D&I)	1) обсяг коштів, отриманих від трансферу технологій; 2) обсяг приватних коштів, інвестованих у розвиток стартапів	6.1.2.1. Здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій	1) розробити форми здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій спільно з Мінекономіки та Мінцифри	січень	лютий	директорат інновацій та трансферу технологій	схвалення спільним рішенням Колегії при МОН, Мінекономіки та Мінцифри щодо затвердження форм здійснення аналізу технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій)
			2) здійснити аналіз технологічних потреб ринку та можливостей підприємств до використання українських технологій	березень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	підготовлено аналітичну довідку
			3) сформувати перелік затребуваних підприємствами напрямів прикладних досліджень та розробок	липень	серпень	директорат інновацій та трансферу технологій	сформовано базу даних затребуваних підприємствами напрямів прикладних досліджень та розробок
		6.1.2.2. Запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	1) внести зміни до законодавства у частині запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	березень	травень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			2) супровід до ухвалення Верховною Радою України законопроекту щодо запровадження механізму співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	червень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект ухвалено Верховною Радою України
			3) внести на розгляд Уряду проект акта Кабінету Міністрів України щодо порядку співфінансування створення високотехнологічних виробництв за участі ЗВО та наукових установ	листопад	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято акт Кабінету Міністрів України

6.1.3. Інноватори користуються підтримкою щодо доступу до міжнародних грантових фондів	<i>динаміка зростання кількості інноваторів, які отримали міжнародні гранти</i>	6.1.3.1. Забезпечення участі України у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій	1) затвердити Положення про конкурсний відбір проєктів для надання державної підтримки інноваційної діяльності суб'єктам господарювання	січень	березень	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) провести конкурсний відбір проєктів для надання державної підтримки інноваційної діяльності суб'єктам господарювання	квітень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	здійснено відбір проєктів
			3) забезпечити участь України у програмах "EUREKA" та "Eurostars"	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	здійснено відбір та фінансування проєктів у програмах "EUREKA" та "Eurostars"
		6.1.3.2. Проведення інформаційних кампаній щодо можливостей участі у міжнародних програмах щодо підтримки інновацій	1) провести інформаційний день для інноваторів з метою інформування щодо можливостей та заповнення заявок на участь у програмі Horizon Europe в частині інновацій	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено інформаційний день
		2) провести інформаційний день для інноваторів з метою інформування щодо можливостей та заповнення заявок на участь у програмі "EUREKA"	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено інформаційний день	

Стратегічна ціль 6.2. Інфраструктура сприяє створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами

6.2.1. Створено мережу структур, які забезпечують впровадження (комерціалізацію) розробок інноваторами	<i>1) частка інноваційно-активних підприємств; 2) кількість новостворених інноваційних структур; 3) кількість створених на базі ЗВО та наукових установ стартап шкіл, бізнес-акселераторів, бізнес-інкубаторів</i>	6.2.1.1. Законодавче урегулювання визначення та засад функціонування інноваційної інфраструктури	1) розробити порядок передачі технологій, створених або придбаних за бюджетні кошти, за кордон	липень	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			2) розробити пропозиції щодо змін до законодавства в частині визначення та підтримки стартапів	січень	лютий	директорат інновацій та трансферу технологій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			3) підготувати пропозиції до законодавства щодо запровадження інституту краудфандингу	березень	серпень	директорат інновацій та трансферу технологій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			4) визначити на законодавчому рівні всі елементи інноваційної інфраструктури та усунути правові колізії і прогалини у регулюванні відносин у цій сфері у відповідності до законодавства ЄС	квітень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			5) усунути законодавчі прогалини у регулюванні відносин між суб'єктами інноваційної діяльності	квітень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			6) унормувати на законодавчому рівні створення та функціонування технологічних платформ	березень	серпень	директорат інновацій та трансферу технологій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України
			7) законодавчо унормувати питання створення та функціонування кластерів	березень	серпень	директорат інновацій та трансферу технологій	лист МОН з пропозиціями до Мінекономіки
			8) розробити проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»	січень	березень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
			9) супровід до ухвалення Верховною Радою України проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо активізації діяльності наукових парків»	квітень	червень	директорат інновацій та трансферу технологій	законопроект ухвалено Верховною Радою України

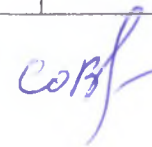
		6.2.1.2. Створення пілотних регіональних інноваційних інфраструктур	1) забезпечити діяльність 3-х пілотних регіональних центрів трансферу технологій	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	підготовлено методичні матеріали
			2) здійснити інвентаризацію наявної інноваційної інфраструктури у закладах вищої освіти, наукових установах	жовтень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	сформовано перелік інноваційних структур у закладах вищої освіти, наукових установах
6.2.2. Винахідники та інноватори отримують послуги з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків на високому рівні	1) кількість фахівців, що надають послуги інноваторам; 2) рівень задоволеності інноваторів послугами, що вони отримують	6.2.2.1. Методично-консультаційна підтримка інноваторів та надавачів послуг з підтримки інноваторів	1) розпочати реалізацію пілотного проєкту з надання методично-консультаційних послуг інноваторам в 3-х регіонах	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	інноватори у 3-х регіонах отримують методично-консультаційні послуги
			2) розробити методологію опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі	березень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	розроблено методологію опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі
			3) провести опитування суб'єктів інноваційного процесу щодо змін в національній інноваційній екосистемі	жовтень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо змін в національній інноваційній екосистемі на підставі проведеного опитування
			4) провести семінари, тренінги та інші заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності надавачів щодо надання послуг з трансферу технологій, оцінки інновацій, оцінки прав інтелектуальної власності, прототипування та створення дослідних зразків	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість проведених заходів
		6.2.2.2. Надання доступу інноваторам до баз даних з патентною, ліцензійною, економічною інформацією	забезпечити навчання щодо здійснення пошуку та користування базою даних з патентною, ліцензійною та економічною інформацією	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено навчання
			забезпечити доступ до баз даних, наприклад, Derwent Innovations, Statista, Questel Orbit, LexisNexis	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	ЗВО та наукові установи мають доступ до баз даних: Derwent Innovations, Statista, Questel Orbit, LexisNexis
6.3. Рівень розвитку людського капіталу та підприємницька культура сприяють створенню та впровадженню (комерціалізації) розробок інноваторами							
6.3.1. Фахівці з питань інноваційної діяльності володіють навичками управління інноваційною діяльністю (підприємництва, фінансової грамотності, охорони інтелектуальної власності тощо) на високому рівні	рівень задоволеності інноваторів послугами, які надаються	6.3.1.1. Проведення навчальних семінарів, тренінгів та інших заходів, спрямованих на розвиток навичок здійснення	провести тренінги з питань трансферу технологій та здійснення інноваційної діяльності	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість проведених заходів
			провести семінари з питань комерціалізації інтелектуальної власності	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість проведених заходів
		6.3.1.2. Отримання молоддю навичок у сфері менеджменту інноваційної діяльності, академічного підприємництва, фінансової грамотності	розробити спеціалізовані тренінги з підприємництва та інноваційного менеджменту	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	типова програма
		6.3.1.3. Підвищення кваліфікації фахівців інноваційної інфраструктури	провести спеціалізовані тренінги для підвищення спроможності працівників інноваційної інфраструктури	січень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість проведених заходів
		6.3.1.4. Забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю керівниками закладів вищої	1) розробити методичні матеріали для закладів вищої освіти та наукових установ щодо діяльності керівників з організації інноваційної діяльності	квітень	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	методичні рекомендації надіслано закладам вищої освіти та науковим установам

		керівниками закладів вищої освіти, наукових установ	2) провести тренінг для керівників закладів вищої освіти, наукових установ з питань здійснення управління інноваційною діяльністю	вересень	листопад	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість проведених заходів
6.3.2. Учасники інноваційного процесу обізнані з питань інноваційної діяльності та комунікують між собою. Інноваційна діяльність є популярною в українському суспільстві	1) кількість обізнаних учасників інноваційного процесу з питань інноваційної діяльності; 2) рівень задоволеності учасників інноваційного процесу інформаційно-комунікаційною кампанією	6.3.2.1. Забезпечення закладів вищої освіти методичними та роз'яснювальними матеріалами з питань інноваційної діяльності	розробити методичні матеріали із створення та функціонування інноваційної інфраструктури та забезпечити ними заклади вищої освіти	лютий	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	методичні матеріали надіслано закладам вищої освіти
		6.3.2.2. Підвищення обізнаності щодо здійснення інноваційної діяльності та можливостей залучення інвестицій (інфо-дні)	1) організувати та провести V Всеукраїнський фестиваль інновацій	січень	травень	директорат інновацій та трансферу технологій	кількість заявок, поданих для участі фестивалі
			2) організувати та провести міжнародну науково-практичну конференцію щодо інновацій в ОПК у межах спеціалізованої виставки «Зброя та безпека – 2020»	липень	жовтень	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено міжнародну науково-практичну конференцію
			3) організувати та провести V Міжнародний форум "Innovation market"	серпень	грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	проведено Міжнародний форум "Innovation market"
		6.3.2.3. Створення та функціонування онлайн-платформи для комунікації між учасниками інноваційного процесу	1) розробити технічне завдання на створення онлайн-платформи	січень	квітень	директорат інновацій та трансферу технологій	розроблено технічне завдання
2) запустити демоверсію онлайн-платформи	травень		грудень	директорат інновацій та трансферу технологій	створено демоверсію онлайнплатформи		
Забезпечення діяльності Міністерства освіти і науки							
Інституційний розвиток Міністерства освіти і науки	Управління міністерством, його діяльністю та постійним удосконаленням	1) провести стратегічні сесії з метою визначення напрямів розвитку міністерства через місію, бачення та цінності	січень	лютий	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	визначено стратегічні напрями розвитку МОН	
		2) розробити стратегічний план інституційного розвитку МОН	березень	квітень	директорат стратегічного планування та європейської інтеграції	затверджено план	
	Залучення співробітників шляхом створення відкритого діалогу та розширення прав і можливостей	запровадити електронне анкетування співробітників з метою надання зворотнього зв'язку щодо управління та розширення прав та можливостей працівників	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення; департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій	отримано зворотній зв'язок щодо управління та розширення прав та можливостей працівників	
	Визначення, розвиток та використання компетенцій персоналу, що узгоджуються з індивідуальними та організаційними цілями	1) запровадити програми наставництва, коучингу та індивідуального консультування для нових та вперше призначених на державну службу працівників апарату МОН	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	удосконалено механізм спрямування і підтримки нових та вперше призначених на державну службу працівників	
2) забезпечити розширення вибору програм підвищення кваліфікації, у тому числі тренінгів, семінарів, зокрема передбачивши навчання щодо розвитку управлінських та лідерських навичок працівників		січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	програми підвищення кваліфікації працівників МОН відповідають безпосереднім завданням та змісту повноважень структурних підрозділів		

Забезпечення управління персоналом міністерства	1) утворити службу управління персоналом МОН	лютий	травень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН
	2) провести конкурси на зайняття вакантних посад державної служби з дотриманням вимог законодавства	січень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН
	3) організувати оцінювання результатів службової діяльності державних службовців апарату МОН у 2020 році	жовтень	грудень	департамент кадрового забезпечення	видано накази МОН
Організація ефективної роботи апарату міністерства	1) розробити та затвердити структуру апарату міністерства з урахуванням результатів функціонального обстеження	січень	червень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН
	2) забезпечити внесення відповідних змін до положень про структурні підрозділи міністерства	травень	липень	департамент кадрового забезпечення	видано наказ МОН
	3) організувати розроблення посадових інструкцій державних службовців апарату міністерства відповідно до Порядку, затвердженого наказом НАДС від 11.09.2019 № 172-19	травень	серпень	департамент кадрового забезпечення	затверджені Державним секретарем МОН посадові інструкції
Координація роботи структурних підрозділів МОН щодо підготовки, прийняття, відстеження результативності регуляторних актів Міністерства та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України (реалізація статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»)	1) надати Державній регуляторній службі України інформацію про здійснення державної регуляторної політики Міністерством у 2019 році	січень	лютий	департамент правового забезпечення	лист МОН до Державної регуляторної служби України
	2) підготувати план – графік з відстеження результативності дії регуляторних актів	січень	січень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН
	3) підготувати план діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів у 2020 році, та забезпечити його оприлюднення на офіційному веб-сайті МОН	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	видано наказ МОН
	4) підготувати пропозиції до плану діяльності Кабінету Міністрів України з підготовки проєктів регуляторних актів	листопад	грудень	департамент правового забезпечення	лист МОН до Кабінету Міністрів України
Організація та здійснення заходів із запобігання та виявлення корупції	1) надати методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції	січень	грудень	департамент правового забезпечення	надано роз'яснення
	2) вжити заходів до виявлення та усунення конфлікту інтересів, контролю за дотриманням вимог законодавства щодо конфлікту інтересів	січень	грудень	департамент правового забезпечення	внесено пропозиції щодо усунення таких ризиків
	3) надати допомогу в заповненні декларацій особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування	січень	грудень	департамент правового забезпечення	надано консультації щодо заповнення декларацій; забезпечено своєчасне подання декларацій працівниками МОН
	4) погодження призначення керівників уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції підпорядкованих підприємств, установ, організацій	січень	грудень	департамент правового забезпечення	кількість погоджень призначень керівників уповноважених підрозділів (осіб)

	Виконання Указу Президента України від 28 вересня 2019 р. № 718 «Про внесення змін до Указу Президента України від 6 листопада 2018 р. № 357»	1) розробити законопроект про внесення змін до Закону України «Про державну допомогу суб'єктам господарювання»	листопад 2019	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		2) розробити законопроект про внесення змін до Податкового кодексу України (заохочення одержувачів фінансової підтримки до участі у реалізації проєктів, що здійснюватимуться за рахунок коштів, наданих Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту)	листопад 2019	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		3) розробити законопроект про внесення змін до статті 57 Бюджетного кодексу України (визначення механізму, що забезпечить акумуляування невикористаних у попередні бюджетні періоди коштів, передбачених для фінансування Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту)	листопад 2019	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України
		4) розробити законопроект про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік» (зарахування залишку коштів за бюджетною програмою «Фонд Президента України з підтримки освітніх, наукових та спортивних програм для молоді» на кінець 2020 року до спеціального фонду державного бюджету та його збереження на рахунках спеціального фонду державного бюджету)	листопад 2019	січень	департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків	законопроект схвалено Кабінетом Міністрів України

Т.в.о. генерального директора директорату стратегічного планування та європейської інтеграції



Олександр СИЧ